

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА №34»**

Информационно- творческий проект «Зимующие птицы»

**РАЗРАБОТЧИК: ВОСПИТАТЕЛЬ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ
КЛЮШИНА И.А.**

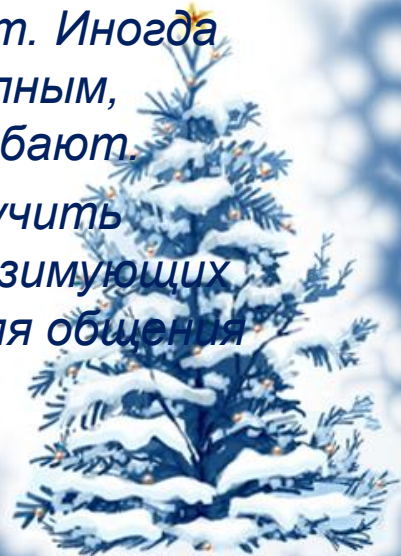


Актуальность

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Тема проекта «Зимующие птицы» выбрана мной не случайно. Ведь именно птицы окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. В холодное время года доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают.

И мы, педагоги, совместно с родителями, должны научить воспитанников видеть это, пополняя представления о зимующих птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы.



О проекте



Тип проекта: информационно-творческий

Участники проекта: дети средней группы,
родители воспитанников, воспитатели группы

Срок реализации проекта: краткосрочный

Формы работы: игровая, познавательная,
продуктивная, работа с родителями



Проблема:

***Недостаточные представления
детей средней группы о зимующих
птицах.***



Цель: Формирование экологических знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним.

Задачи:

1. Расширить кругозор детей о зимующих птицах.
2. Пополнить предметно - развивающую среду по теме проекта.
3. Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.
4. Привлечь воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных зимних условиях.



Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный

II этап – основной (практический)

III этап- заключительный



I этап – подготовительный

- Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.*
- Создание необходимых условий для реализации проекта.*
- Перспективное планирование проекта.*
- Разработка и накопление методических материалов по проблеме.*



II этап – основной(практический)

Внедрение в воспитательно – образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.



Домашнее задание родителям

- Рекомендации на совместные прогулки в парк, по городу.*
- Совместно с ребенком сделать кормушку.*
- Подсыпая корм, развивать словарный запас ребенка.*
- Рассмотреть зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах, принести книги в детский сад.*



Анисимова Ульяна





Белоногова Анна



Палочкина Дарья

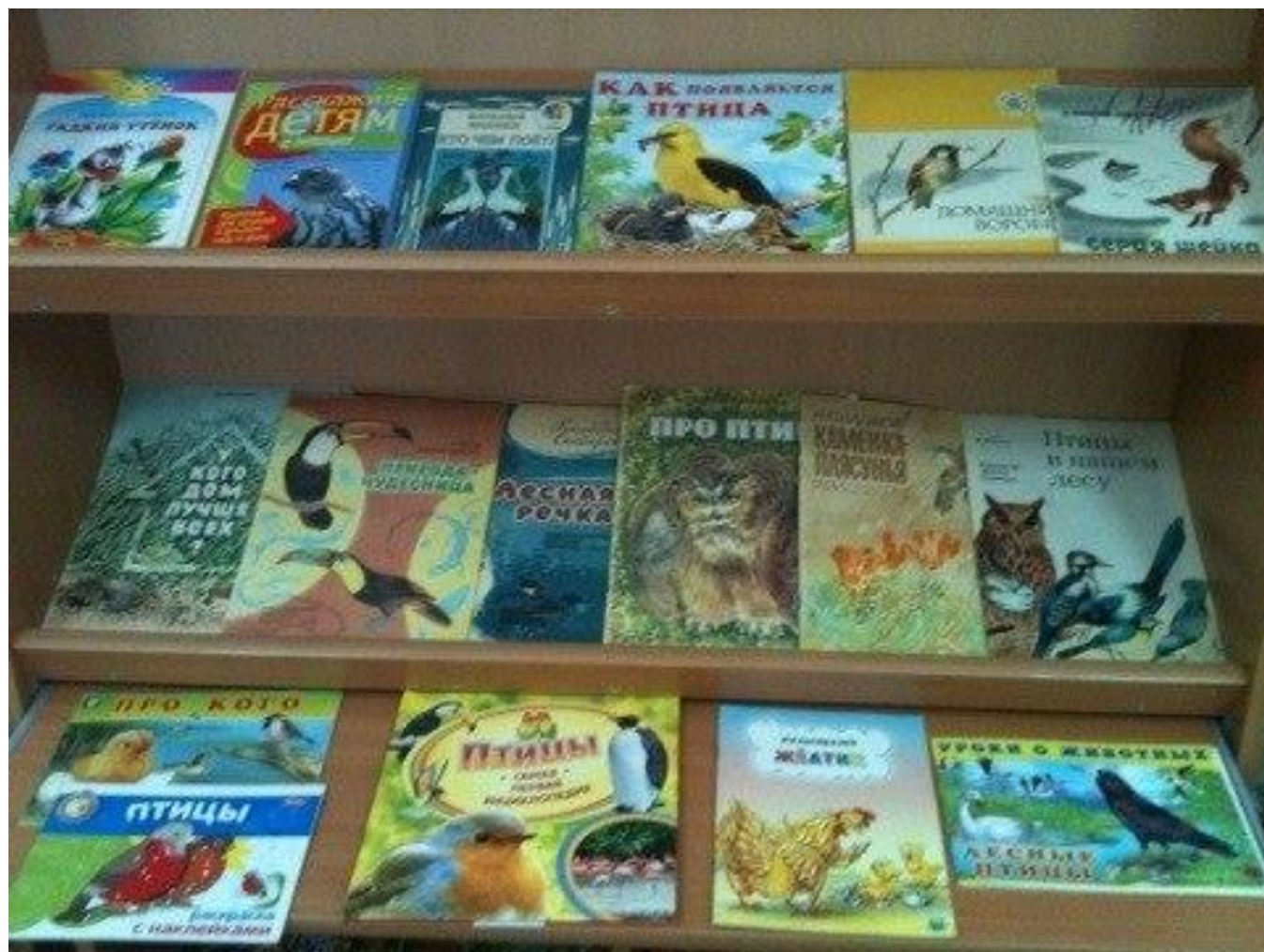


Рассматривание иллюстраций в семье





Создание библиотеки о птицах



Содержание работы в процессе реализации проекта.

Игровая деятельность

Дидактические игры:

«Четвертый лишний», «Один-много», «Назови ласково», «Посчитай птиц», «Угадай птицу по описанию», «Чей хвост?», «Что едят птицы?», «Какая птица спряталась?», «Чем похожи птицы?»

Развивающие игры:

«Домино» (птицы), «Разрезные картинки», Мемо «Зимующие птицы», «Лабиринт – зимующие птицы»



Развивающая игра «Мемо Птицы».



«Разрезные картинки»



Подвижные игры

«Снегири и синички», «Пёс и птички»,
«Зимующие и перелетные птицы»,
«Воробушки и автомобиль», «Совушка-сова».



Подвижные игры



Самостоятельная деятельность



Дидактическая игра «Лабиринт»



Рассматривание иллюстраций, картин



Познавательная деятельность:

Формирование целостной картины мира.

Тема: «Зимующие птицы»

Цели: рассказать детям о зимующих птицах, объяснить причину их перелетов (перелетные, зимующие) ; учить отвечать на вопросы полными ответами, способствовать воспитанию заботливого отношения к птицам.

ФЭМП

Тема: «Сколько птиц к кормушке нашей прилетело?»





Беседы:

«Как живут наши пернатые друзья зимой?», «Кто заботится о птицах?», «Пользу или вред приносят птицы?», «Меню птиц зимой», «Как дети и взрослые могут помочь перезимовать пернатым друзьям?».

Решение проблемной ситуации:

«Что может произойти с птицами, если их не подкармливать зимой?».



Труд:

Размещение кормушек на территории детского сада.



Труд:

Чистка кормушек, кормление птиц.



Чтение художественной литературы:

Просмотр презентации: «Зимующие птицы»,
заучивание стихотворения С. Прокофьева
«Снегири», чтение В. Бианки «Синичкин календарь»,
А. Барто «Снегирь», В. Левин «Первая прогулка»,
И. Галиновская «Вышит снег красивой строчкой...»,
З. Александрова «Новая столовая», А. Яшин
«Покормите птиц зимой...», В. Звягин «Воробушки»,
Т. Евдошенко «Берегите птиц», Ю. Никонова
«Зимние гости».

Творческое рассказывание: «Как я кормил птичку».
Обсуждение пословиц, поговорок, отгадывание
загадок; рассматривание иллюстраций с
изображением зимующих птиц.



Заучивание стихотворения



Художественное творчество:

Рисование «Синички».

Цель: развивать интерес и положительное отношение к нетрадиционной технике рисования – ладошками.





Аппликация «Вот на ветках птички – снегири синички».

Цель: учить передавать особенности строения, окраски снегиря и синички путём срезания уголков у квадрата.





Работа с родителями:

- *Консультации для родителей: «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц», «Чем кормить птиц».*
- *Индивидуальные беседы: «Обсуждаете ли вы дома с ребенком тему недели?»*



Советы родителям

Изготовим кормушку для наших пернатых друзей!

Изготовить простейшую кормушку можно из любого подручного материала. В дело можно пустить и пустые пластиковые бутылки, коробки из – под сока или молока, а если немного пофантазировать, то и из старой строительной каски тоже можно сделать превосходную кормушку. Но важно помнить несколько основных правил:

1. У кормушки должно быть 2 отверстия (вход и выход), чтобы птица не боялась залететь в кормушку.
2. Отверстия должны быть широкими, чтобы птица могла спокойно проникнуть внутрь кормушки и покинуть ее.
3. У кормушки обязательно должна быть крыша, иначе корм может быть засыпан снегом.
4. У кормушки должен быть сделан порог, чтобы корм не рассыпался.
5. Не забудьте прикрепить шнурок, на котором будет висеть наша кормушка.



Запомни несколько правил, которые необходимо соблюдать, когда кормишь птиц:



1. Во время подкормки не сорить, не оставлять на улице полиэтиленовые пакеты, жестяные банки, коробки.
2. Подкармливать в одном и том же месте, желательно в одно и то же время, птицы будут сами прилетать к этому времени.
3. Кормить птиц регулярно, ежедневно, нельзя подкармливать время от времени, именно в морозы нужна пища каждый день, чтобы птицам выжить.
4. Корма надо класть немного, именно для того, чтобы подкормить, поддержать в трудное время.
5. Нельзя кормить птиц чёрным хлебом.

III этап - заключительный

- *Оформление результата проекта в виде презентации.*
- *Организация и участие родителей выставке «Лучшая кормушка для птиц».*
- *Показ презентации родителям на собрании; коллегам на педагогическом совете.*



Результаты реализации проекта.

- *Расширен кругозор детей о зимующих птицах.*
- *Улучшилась предметно – развивающая среда: литературой, фотографиями, иллюстрациями, стихотворениями, рассказами о птицах, загадками, презентациями о зимующих птицах.*
- *У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность, коммуникативные навыки.*
- *Воспитанники и их родители приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях.*



Спасибо за внимание!

