

Карта анализа модели НОД

Дата _____

ДОУ (О), педагог _____

Длительность НОД _____

Форма _____

Тема _____

№ п/п	Критерии оценки	Уровень оценки		
		высокий	средний	низкий
1.	Подготовка к НОД			
1.1	Умение составить конспект НОД и творчески его использовать (вносить изменения в ход НОД)			
1.2	Подбор демонстрационного и раздаточного материала			
1.3	Рациональное размещение материала			
1.4	Предварительная работа с детьми			
2	Направленность содержания в форме (технологий, методов) на достижение современных результатов образования в федеральных государственных требованиях ФГОС			
2.1	Соответствие целей НОД современным результатам образования			
2.2	Развивающий характер НОД			
2.3	Учёт возрастных особенностей детей			
2.4	Учёт индивидуальных особенностей детей			
3.	Целостность НОД: взаимосвязь его структурных компонентов (целей, содержания, форм организации, методов, (приёмов), результатов)			
3.1	Оптимальность содержания, его соответствие целям			
3.2	Приёмы обеспечения интереса и эмоциональности детей			
3.3	Приёмы активизации самостоятельного мышления детей			
3.4	Приёмы подачи нового материала с опорой на имеющиеся			
3.5	Оптимальность способов оценки достижения результатов НОД в соответствии с заявленными целями			
4.	Умение регулировать поведение детей в процессе НОД			
5.	Умение корректировать ход НОД с учётом «обратной» связи (сменить форму организации детей, использовать отдых в зависимости от степени утомляемости)			

	детей)			
6.	Психологическая оценка НОД			
6.1	Психологический настрой на НОД, использование игровых организационных моментов			
6.2	Соотношение монологического и диалогического общения между детьми и воспитателем			
6.3	Учитывает ли воспитатель индивидуальные и психические особенности детей при проведении НОД			
6.4	Психологическая дистанция между воспитателем и детьми (над, под, рядом, вместе)			
6.5	Внешний облик воспитателя (поза, мимика и т.д.)			
7.	Выполнение санитарно-гигиенических требований			
7.1	Удовлетворение двигательной активности детей			
7.2	Смена поз детей во время НОД			
7.3	Контроль за правильностью осанки детей во время работы за столом			
7.4	Соответствие длительности НОД санитарно-гигиеническим требованиям			
8.	Усвоение детьми программного материала			
8.1	Усвоение детьми программного материала по задачам			
8.2	Особенности поведения детей (активность, внимание, реагирует ли на приёмы активизации, принятие детьми цели занятия, достигнута ли детьми дидактическая цель, эмоции детей)			
Положительные моменты		Рекомендации		