

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 34»**

**Конспект физкультурного занятия
С воспитанниками средней группы совместно с родителями
«Вместе с мамой мы сильны...»**

Разработан:
Воспитателем
высшей квалификационной категории
Ириной Анатольевной Ключиной

Ленинградская область
г. Кировск

Конспект физкультурного занятия
С воспитанниками средней группы совместно с родителями
«**Вместе с мамой мы сильны...**»

Разработан:
Воспитателем
высшей квалификационной категории
Ириной Анатольевной Ключиной

Цель: Способствовать эмоциональному сближению родителей с ребенком.

Задачи: 1. Развивать у детей психические процессы: память, внимание, мышление, воображение, речь;

2. Развивать у детей координацию движений, ориентировку в пространстве, силу, ловкость, выносливость;

3. Помочь родителям и детям ощутить радость, удовольствие от встречи друг с другом, от совместной игровой деятельности;

4. Способствовать умению быстро устанавливать эмоционально-тактильный контакт а также искренне и открыто выражать свои чувства.

Оборудование: Разноцветные ленты (по кол-ву всех участников?), 20-40 шишек, мелкие игрушки(по количеству детей), гимнастическая скамейка, 2 маски кошки.

Ход занятия:

I часть. Вводная часть (Ритуал встречи).

В зал входит педагог с детьми, где уже находятся родители, стоящие в другом конце зала спиной к детям.

Вед. Ребята, посмотрите внимательно, где ваша мама (папа). Нашли? А теперь бегите, обнимайте своих мамочек (папочек). (Родитель подхватывает ребенка на руки, обнимая прижимает к себе).

Вед. А теперь, дорогие мамочки и дети, представьте себе, что вы попали в лес. Погода замечательная, светит солнышко, поют птицы. У вас у всех прекрасное настроение. Улыбнитесь друг другу и погуляйте по лесу, взявшись за руки.

Вед. В лесу растет много деревьев и все они разные – высокие и низкие. Покажите мне пожалуйста самые высокие деревья (родитель встает чуть позади ребенка, берет его за поднятые руки, тянет их слегка вверх, приподнимая ребенка на носки. Ходьба на носках парами продолжается). (5-6 раз)

Вед. Гуляли дети с мамами по лесу, гуляли и попали в самую чащу леса. А там лежат поваленные ветром деревья. Через одни деревья вы можете проползти, а через другие – перепрыгнуть. (Родитель в позе :сидя на полу, ноги согнуты в коленях, руки в упоре сзади – приподнимает туловище вверх. ребенок проползает на четвереньках под маминой спиной. Затем взрослый садится, берет ребенка за руку и помогает ему перепрыгнуть через его туловище).

Вед. Ребятки, гуляя с мамами и папами в лесу какие деревья вы увидели? Назовите. Что можно всегда найти под елочкой? Конечно, давайте и мы с вами соберем шишки. Но собирать мы их будем не руками, а ножками. Родитель и ребенок держатся за руки. ребенок пальчиками стопы захватывает шишку, поднимает согнутую ножку вверх и отдает шишку маме (папе).

Вед. Молодцы, ребятки. А теперь давайте посчитаем кто сколько шишек собрали? (Дети называют кол-во собранных шишек).

Вед. Ребята, а каких птичек мы встретим в лесу? Назовите пожалуйста. Молодцы, ребятки, правильно. И мы с вами тоже сейчас станем птичками. Мамы (папы) и дети покружитесь да и в птичек превратитесь! Сейчас все птички и большие и маленькие под музыку будут летать по всему лесу (залу), а как только музыка остановится мама птичка и ребенок птенец находят друг друга и обнимаются (2-3 раза).

II часть. Основная.

1. «Поднимись на горку»

Вед. Ребятки, сейчас мы с вами будем подниматься на горку. Беритесь крепко-крепко за руки, встав лицом друг к другу. Поднимайтесь вверх по маминому (папиному) туловищу. А теперь взрослые помогите деткам сделать переворот назад. (3-4раза).

2. «Белочки»

Вед. А сейчас попробуйте отгадать загадку:

«Ловкий маленький зверек

По деревьям прыг, да скок». Кто это?

Хотите превратиться в ловких белочек? Тогда залезайте на дерево. Мамочки (папочки) вставайте лицом к своему бельчонку и берите его за талию, а ребенок должен подпрыгнуть и сесть взрослому на бедра, сцепив ножки за его спиной. Затем вы, мамочки (папочки) придерживаете спинку ребенка и помогаете ему прогнуться назад, чтобы ваш малыш смог достать игрушку с пола. После этого помогаете ребенку вернуться в исходное положение.

Вед. Мамочки спросите у своих деток, что они нашли под деревом?

По лесу погуляли, все устали, пойдём к реке.

3. «Лодочка»

Вед. Ребятки, кто из вас катался когда-нибудь на лодке? А еще хотелось бы покататься? Тогда мамы (папы) садитесь на скамейки, вытягивайте ноги вперед – вы будете лодками, а ваши дети покатаются на лодках (Дети садятся лицом ко взрослому на бедра, держась за руки. родитель медленно опускает ребенка спиной на свои ноги, а затем поднимает в исходное положение и прижимает к себе (4-5 раз).

4. «Рыбка»

Вед. Пока вы катались на лодочках – в воде резвились рыбки. Каких рыбок вы знаете? Назовите. А сами хотите превратиться в рыбок? Тогда ложитесь мамам (папам) на колени на животик и опустите голову и ножки вниз. А Вы, уважаемые взрослые, слегка поглаживайте ребяток по спинке, чтобы они расслабились. Ребятки, а вы по команде: «Вынириваем!», поднимаете голову и ноги, вытягиваете обе руки вперед (4-5 раз).

5. «Мячики»

Вед. Поплавали наши ребятки, порезвились и вышли на берег позагарать. А чтобы не скучно было решили поиграть в мяч.

«Мой веселый, звонкий мяч,
Ты куда помчался вскачь.
Желтый, красный, голубой
Не угнаться за тобой...».

Ну что, ребята – мячики, берите своих мам (пап) за руки и старайтесь как можно выше подпрыгнуть сначала на правой ножке. Молодцы, отдохните немного. А теперь мячики прыгают на левой ножке. Отлично, отдохните. А теперь мячики прыгают на двух ножках «2-3 раза».

6. «Обезьянки»

Вед. Пора нам ребятки возвращаться домой и конечно же – через лес. А чтобы узнать кого мы там встретим, для этого надо отгадать загадку:

Непоседы целый день
Скачут и резвятся.
Прыгать, бегать им не лень,
На ветвях качаться.
Громко, весело кричат,
Любят есть бананы,
На лианах в ряд висят.
Это... (**Обезьяны**).

Мам

очки (папочки) вставляйте на колени, помогите своим маленьким обезьянкам сцепить ножки за вашей спиной. Обезьянки, а вы крепко обнимайте своих

родителей за шею. Теперь большие обезьяны вставайте на четвереньки и попробуйте пронести, не потеряв своих детенышей через лес (ходьба на четвереньках змейкой, обходя препятствия).

8. «Совместная ходьба»

Вед. А теперь по ровненькой дорожке шагают наши ножки..., ребятки поворачивайтесь лицом к взрослым, вставайте им на ноги и походите. Можно обняться, чтобы удобно было и весело!

9. «Тачка»

Вед. Приближаемся к дому. Надо на чем-то шишки из леса вывезти. А для этого нам понадобятся тачки. Смастерим? Ребятки вставайте на пол руками, а взрослые возьмут вас за ножки и начнем вывозить шишки из леса. (свободно по залу).

Подвижная игра: «Кошки-мышки»

Детям крепят разноцветные ленточки сзади – это хвостики.

Игра проводится 3 раза.

1-й раз кошкой является один из взрослых, догоняющий «мышек» с целью оторвать хвостик (остальные взрослые сидят);

2-й раз кошками являются двое детей, которые догоняют взрослых (дети отдают хвостики) – остальные дети сидят;

3-й раз кошками является пара – взрослый и ребенок, которые догоняют всех участников.

III часть. Заключительная.

Игра: «Добрые слова»

Родитель и ребенок садятся на колени друг перед другом. Ребенок кладет свои ладони на ладони взрослого. Глядя в глаза друг другу, родитель и ребенок поочередно говорят добрые слова. (Например: «Мама, ты красивая, нежная... Сыночек (доченька) ты смелый, выносливый и т.д.).