

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №34»

Конспект сюжетно-ролевой игры
«Поездка на автобусе» в средней группе

Разработан:

Воспитателем

Татьяной Александровной Фомочкиной

Г. Кировск

2019 год

**Конспект сюжетно-ролевой игры
«Поездка на автобусе» в средней группе**

Разработан:
Воспитателем
Татьяной Александровной Фомочкиной

Цель: Развитие социального поведения, навыки правильного общения в транспорте, развитие связной речи, развитие фантазии и воображения у детей.

Задачи:

Воспитательные:

- Воспитывать дружеское отношение друг к другу, культуру поведения в транспорте, лесу.

Образовательные:

- Активизировать словарь детей за счет слов: кондуктор, пассажир, шлагбаум, водитель, эхо.

- Совершенствовать диалогическую речь детей, стимулировать творческую активность детей в игре.

Развивающие:

- Развивать умение действовать согласно принятой на себя роли (водитель, пассажир) развивать интерес и желание участвовать в коллективных играх.

Предварительная работа:

Сюжетно ролевая игра «Поезд» (пассажирский, товарный, метро)
Просмотр мультфильма «Уроки тётушки Совы. Безопасность на транспорте.»
Рассматривание иллюстраций дид. игр «Кому что нужно для работы»
«Дорисуй на что похоже» «Угадай по описанию», беседы о нашем городе, экскурсия в музей нашего города.

Атрибуты: Картинки «Серия Наш Город», шлагбаум, стульчики, руль.

Ожидаемый результат:

- 1) Развитие диалогической и монологической речи.
- 2) Совершенствование и расширение игровых умений детей.
- 3) Обогащение и расширение словарного запаса.
- 4) Появление умения налаживать и регулировать контакты в совместной игре.
- 5) Ролевое общение.

Ход игры:

Строим с детьми из стульчиков автобус, выбираем водителя.

Воспитатель: «Вот наш автобус отправляется в путь по улицам нашего города».

Обращает внимание детей на здания и достопримечательности города, показывает картинки с изображениями почты, магазинов,

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №34»
детского сада, фонтана, памятника, и т.д.. Картинки показывает со
словами:

«Посмотрите на лево, на право, прямо. Что вы видите?».

Воспитатель старается добиться от детей развёрнутых ответов. На
пример: «Это фонтан, он нужен для красоты и прохлады».

Проезжаем мост над рекой (наш автобус на картинке едет по
мосту).

**Воспитатель ставит шлагбаум перед автобусом, спрашивает о
функциях шлагбаума, включает звук (приближающегося с гудком
поезда).**

Вопросы «Почему автобус остановился? Почему гудит поезд?».
Открывается переезд, и мы продолжаем движение.

**Воспитатель рассказывает «Город остался за мостом, а наш путь
лежит мимо леса, давайте сделаем остановку и посмотрим на
зимний лес».**

Вопросы к детям: «Каких животных можно встретить зимой в
лесу?» (волк, заяц, лисица)

«А каких не встретишь?» (медведь, насекомые, некоторые птицы).

**Воспитатель обращает внимание, что зимой в лесу тишина,
предлагает поиграть в игру «Эхо».**

*Дети разделяются на две команды (мальчики и девочки),
поочередно одна из команд произносит слова и фразы «Ау,
привет и т.д.», а команда «Эхо» их тихо повторяет.*

Затем воспитатель предлагает поиграть в снежки (воображаемые).
Дети играют в воображаемую игру.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №34»

Воспитатель: Ребята, мы с вами погуляли по лесу, поиграли, но нам нужно возвращаться.

Возвращаемся к автобусу имитируя ходьбу по глубокому снегу (в лесу нет дорожек).

Воспитатель: Ну вот мы подошли к автобусу, давайте рассаживаться и возвращаться обратно, ведь в детском саду уже готов ужин.

Снова проезжаем переезд (шлагбаум открыт),

Рефлексия:

Воспитатель: «Вот наш автобус въезжает в город, и мы снова проезжаем?»

дети перечисляют по памяти (Цирк, почта, фонтан и т.д.).

А где мы гуляли? (в лесу)

В какие игры поиграли? (Снежки, эхо)

Воспитатель: «А вот и наш садик. Спасибо водителю. Вам понравилась поездка на автобусе? Хотите съездим ещё куда-нибудь?».