

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 34»

**Занятие по формированию целостной картины мира с
элементами ТРИЗ-технологии
(с детьми 2 – 3 лет)**

**«Как Гена крокодил и Чебурашка узнали, что такое
горячее и что такое холодное»**

Разработан:
Воспитателем
высшей квалификационной категории
Юлией Сергеевной Барминой

г. Кировск,
Ленинградская область

Цель:

Упражнять детей в классификации предметов по признаку:

–«холодный»;

–«горячий»;

–«холодный — горячий одновременно».

Задачи:

1.учить описывать свойства предмета с точки зрения данного признака;

2.продолжать учить детей обследовать предметы осязанием;

3.воспитывать осторожность при общении с горячими предметами.

Методы и приёмы:

–сравнения;

–классификация;

–наглядности;

–формулировка противоречий на пассивном уровне;

–сюрпризный момент.

Предварительная работа:

Д/и: «Хорошо — плохо»

«Горячо — холодно»

« Наоборот»

Звучит песня: «Я был когда-то странной...».

Ребята, кто это к нам идёт, как вы думаете?

Чебурашка: «Как холодно!»

Гена: «Холодно, холодно. Надо было одеваться теплее. Сейчас ребят попросим угостить нас горячим чаем.

Здравствуйте, ребята, как у вас тепло и красиво в группе. А мы замёрзли. На улице сейчас ещё холодно, дождик идёт, ветер воет. А Чебурашка забыл одеть свою курточку. Помогите ему согреться, угостите горячим чаем.»

А пока одни ребята готовят чай, остальным — я предложу согреть Чебурашку, завернув его в одеяло.

Чебурашка:»Спасибо, ребятки. Мне становится теплее.»

Ребята, какой вы принесли чай Чебурашке?

А воду вы какую набирали в чайник?

А как она превратилась из холодной в горячую?

Значит огонь горячий?

Его можно трогать руками?

А как вы узнали, что чайник нагрелся?

Чебурашка, угощайся, пей горячий чай и согревайся.

Мы же с ребятками поиграем в игру: «Холодно — горячо». Посмотрите, что это?

Гена: «Это посылка от Шапокляк».

Посмотрите-ка, сколько здесь вещей. Давайте-ка мы их разложим на наши красивые столы. На красный стол мы будем складывать тёплые предметы, а на синий — холодные.

Гена достаёт молоток: «Что это такое?»

Потрогайте его и скажите, на какой стол положим молоток? Почему?

Гена:»Что это такое тяжёлое, непонятное?»

Куда его надо положить?

А всегда ли уютно бывает холодный?

А когда он бывает горячим?

Включили. Как узнать холодный уютно или горячий?

Гена с Чебурашкой.

Часть детей идут в кукольный уголок. Открывают кран. Наливают воду в чайник. Ставят на плиту. Греют. Другая часть — берут одеяло из шкафчика и заворачивают Чебурашку.

Пожалуйста.

Горячий.

Холодную.

Согрели на плите, на огне.

Да, горячий.

Нет, обожжёшь руку.

Тронули чайник

пальчиком, он горячий.

Посылка.

Дети встают к столикам, открывают коробку.

Молоток.

На синий.

Он холодный (кладут).

Утюг.

На синий, уютно холодный.

Нет.

Когда им гладят вещи/когда его включают.

Потрогать одним пальчиком, чтобы не обжечься.

Давайте потрогаем утюг, он весь горячий?	Нет.
Подошва	Горячая,
А ручка	Нет.
Значить какой утюг?	И холодный и горячий.
Куда же нам его поставить?	На третий стол. (сине —
<i>Гена: «Подождите, я ещё что-то нашёл».</i>	красный)
Что это такое ребята?	Свечка.
Потрогайте, какая она?	Холодная.
На какой стол поставим свечу?	На синий.
А бывает свеча горячей?	Когда горит огонёк.
Смотрите, свеча горячая только там, где горит огонёк, а нижняя её часть остаётся холодной. На какой стол ставим эту свечу.	На третий.
Ребята, смотрите у нас на полу какие-то картинки раскиданы. Возьмите по одной картинке, посмотрите, что на ней нарисовано и положите на нужный стол (мороженое, снежинка, лёд, снеговик, грелка, мыло, огонь, кастрюля на огне, стол...).	
Молодцы, все хорошо постарались. Пойдёмте к Чебурашке.	
Чебурашка, дружок, ты согрелся?	
<i>Чебурашка: «Да. Я согрелся, спасибо всем вам, ребята».</i>	
Давай, Чебурашка, тебя раскутаем до конца. Ой, а что это у тебя ещё ножки холодные? Не нагрелись ещё? Детки, как нам согреть Чебурашке ножки?	Надеть носки. Погреть ноги в тёплой воде.
Замечательно. А что для этого нужно?	Тазик с тёплой водой.
А как вы узнаете, что она тёплая?	Потрогаем рукой.
Хорошо. Тогда принесите нам тазик с тёплой водой.	
Теперь опустим ножки Чебурашки в воду.	
Чебурашечка, тепло твоим ножкам?	
<i>Чебурашка: «Тепло ребятки, спасибо большое».</i>	
Пока Чебурашка греет свои ножки, ты гена посиди рядом с ним. А мы с ребятами для вас станцуем танец, чтобы вам было весело.	
Танец: «Буги — вуги».	
Ребята, ножки у Чебурашки уже, наверное, согрелись. Давайте наденем ему теперь носочки. Ой, а ножки-то у него какие?	Мокрые/сырые.
Можно на такие ноги надевать носки?	Нет, их надо вытереть полотенцем.
Помогите мне с этим заданием справиться.	Дети вытирают ноги Чеб.
Ай-яй-яй. Чебурашка что-то начал сильно кашлять.	И надевают ему носки.
Совсем расклеился. Так и заболеть недолго. Ребята, как мы ему можем помочь?	Надо ему погреть грудку.
А чем?	Грелкой.

Найдите мне грелку в нашей группе, пожалуйста.
Но грелка же холодная? Что нам делать?

И правда, грелка стала тёплой.

А пока прогревается грудка у Чебурашки, мы для него и Гены приготовим подарки — соберём картинки с их изображением.

Как ты себя чувствуешь, Чебурашечка?

Чебурашка: «Просто замечательно. Спасибо всем ребятам зато, что согрели меня и вылечили».

Посмотри-ка, Чебурашка, Гена, какие картинки для вас ребята собрали. Они так старались. Хотели вас порадовать.

Гена: «Спасибо, ребята. Все картинки красивые. Они нам нравятся.»

ребята, теперь вы знаете, что предметы бывают горячими, холодными, а некоторые могут быть одновременно и горячими, и холодными. Помните, что с горячими предметами нужно обращаться очень осторожно.

Гена: « Мы благодарны вам за ваше гостеприимство. Но нам пора идти к своим друзьям. Они нас уже, наверное заждались.»

Гена, Чебурашка, приходите к нам ещё в гости. Мы будем вас ждать. Ну, а чтобы Чебурашка опять не замёрз. Мы с ребятами подарим ему курточку. Ребята возьмите её из шкафчика и помогите надеть её Чебурашке. Не забудьте застегнуть все пуговички, чтобы его не продуло.

Дети приносят грелку.
А мы нальём в неё тёплую воду.

Дети кладут её на грудку Чебурашки.

Ребята собирают небольшие пазлы.

Дети приносят куртку, надевают, застёгивают .