

Конспект СОД
С детьми старшего дошкольного возраста в соответствии ФГОС ДО
На тему «Куклы для теневого театра»»

Ведущая образовательная область: Художественно-эстетическое развитие.

Цель: Обучение создавать куклы для теневого театра.

Задачи:

Образовательные:

- Дать представление о теновом театре, о куклах театра, его оборудовании;
- Закреплять умение аккуратно вырезать изображение по контуру;
- Поддерживать познавательно-творческую инициативу детей.

Развивающие:

- Продолжать развивать монологическую и диалогическую речь;
- Упражнять в развитии тонкой моторики рук;
- Развивать мышление, память.

Воспитательные:

- Воспитывать у детей интерес к театрализованной деятельности, к совместному творчеству;
- Воспитывать нравственные качества: трудолюбие, согласованность, сотрудничество, взаимопомощь;
- Культивировать эстетический вкус.

Использование современных образовательных методов и технологий:

ИКТ, ТРИЗ, здоровьесберегающие.

Интеграция образовательных областей:

Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

Виды детской деятельности:

Коммуникативная, познавательная, творческая (конструктивная)

Формы организации:

Фронтальная, подгрупповая.

Методы и приемы:

наглядный (рассматривание иллюстраций, презентации, мультфильма);
словесный (беседа, использование указания, пояснения);
практический (создание кукол для театра).

Форма реализации:

использование пособий, демонстрация иллюстративных пособий;

поисковые и проблемные вопросы к детям, поощрение, пояснение, подведение к выводу;
создание положительной мотивации, активная деятельность детей, обобщение.

Материалы:

портрет И. А. Крылова, иллюстрации к басне, картинки лебедя, щуки, рака, книга с басней «*Лебедь, Щука и Рак*», презентация, мультфильм, клей, картон, бумага белая, ножницы, нитки, деревянные палочки, шило.

Оборудование:

интерактивная доска Smart, ноутбук, колонки, проектор.

Ход СОД

Вводная часть

- Ребята, с какой басней И.А.Крылова мы с вами познакомились недавно? (*Лебедь, щука и рак*)
- Про что эта басня? (*про глупость, недоверие; надо уметь договариваться друг с другом и быть дружными*).
- Кто главные герои этой басни и сколько их? (*Трое: лебедь, рак и щука*).
- Почему у них не получилось сдвинуть воз? (*Герои тянули в разные стороны воз*).

Физкультминутка «Лебеди».

Ребята, я вам предлагаю провести интересное мероприятие:

Чудо – палочку возьму (воспитатель берёт в руки «волшебную палочку»)

И два раза ей взмахну, (два взмаха)

И сейчас вы из детей

Превратитесь в лебедей! (дети в воздухе руками рисуют большой круг)

Мы направо повернулись, (дети поворачивают голову направо)

Крылья к солнцу потянулись! (поднимают руки вверх)

Мы налево повернулись (поворачивают голову налево)

И друг другу улыбнулись! (улыбаются)

Хоть лететь нам нелегко, («вытирают пот со лба»)

Но летаем высоко! (поднимаются на носочки и «машут крыльями»)

Опустились на реке (присели на корточки)

И поплыли по воде, (делают волнообразные движения руками)

Шею вытянул вперед (тянут шею наверх)

Лебединый весь народ.

И, поев немного хлеба, (изображают, что жуют)

Снова мы взлетели в небо! (машут руками, как крыльями)

Вам понравилась игра? (делают жест «лайк»)
Возвращаться нам пора!
Снова палочку возьму (воспитатель снова берёт «волшебную палочку»)
И два раза ей взмахну (два взмаха)
И теперь из лебедей
Превратились вы в детей! (дети хлопают в ладоши)

Основная часть

- Ребята, а вы знаете, что этот год объявлен годом театра?
- Поэтому я предлагаю вам показать теневой театр по басне И.А.Крылова «Лебедь, рак и щука» нашим родителям.
- Напомните мне, какие бывают театры? (*кукольные, детские, теневой*)
- А кто из вас ходил на представление в теневой театр?
- Давайте посмотрим небольшую презентацию про теневой театр и мультфильм.

Просмотр презентации «Теневой театр» и мультфильма «Фиксики: теневой театр»

- Вы посмотрели презентацию, теперь скажите мне, что нужно для того, чтобы представление состоялось? (*актеры, куклы, ширма, свет от лампы*)
- Из чего можно сделать кукол? (*из бумаги, картона, ткани, пластмассы, овощей, кистей рук*)
- А из чего мы с вами будем делать наших кукол? (*из картона*)
- Каким способом их можно сделать? (*найти в интернете, распечатать и вырезать; нарисовать самим и вырезать; обвести трафареты и вырезать*).
- Как вы думаете, какие куклы получатся более душевными? (*нарисованные нами, сделанные нашими руками*).
- Я с вами полностью согласна. Какие куклы – персонажи мы будем делать? (*Лебедь, рак, щука, воз, дерево, облака*).
- Зачем нам облака и дерево? (*Для пейзажа, действие происходит возле леса и реки*).
- С помощью чего мы будем приводить в движение кукол? (*Привяжем нитку, приклеим нитку, приклеим палочку*).
- Здорово придумано. Предлагаю каждому выбрать свой способ, какой захотите.
- Сейчас я вам предлагаю разделить на пять групп по четыре человека. В каждой группе вам надо будет договориться друг с другом, кто будет рисовать, а кто вырезать. (*Двое рисуют, двое вырезают. Первая группа – рак, вторая – лебедь, третья – щука, четвертая – воз, пятая – облака и дерево*.) Но сначала немного разомнем наши пальчики, настроим их на работу.
Пальчиковая гимнастика «Лебёдушка».
Вдоль по реченьке лебедушка плывет (плавные горизонтальные движения кистей рук)

Выше бережка головушку несет (плавные вертикальные движения кистей рук)

Белым крылышком помахивает (скрещиваем кисти рук, махаем)

На цветы водицу стряхивает (встряхиваем кистями рук).

- Теперь приступаем к работе. *(Дети работают в группах по 4 человека).*

- Молодцы, хорошо поработали. Теперь надо нашим глазкам хорошо отдохнуть.

Гимнастика для глаз «Тренировка».

Раз – налево, два –
направо,
Три – наверх, четыре
— вниз.

*Посмотреть влево. Посмотреть
вправо.*

А теперь по кругу
смотрим,
Чтобы лучше видеть
мир.

*Круговые движения глазами: налево –
вверх – направо – вниз – вправо – вверх
– влево – вниз.*

Взгляд направим
ближе, дальше,
Тренируя мышцу
глаз.

Поднять взгляд вверх.

Видеть скоро будем
лучше,
Убедитесь вы
сейчас!

Опустить взгляд вниз.

А теперь нажмем
немного

Быстро поморгать.

Точки возле своих
глаз.

Сил дадим им много
– много,

Чтоб усилить в тыщу
раз!

Заключительная часть

- Представьте нам ваши получившиеся куклы. *(дети показывают свои работы).*

- Молодцы, потрудились на славу.

- Скажите, что вам понравилось, что нет; что получилось легко, а что вызвало затруднение? *(понравилось работать в группе, сложно было нарисовать, договориться кто что будет делать)*

Литература:

1. «Конспекты интегрированных занятий в подготовительной группе детского сада». В.А. Аджи. Творческий центр «Учитель». Воронеж. 2015г.
2. «Конспекты занятий в старшей группе детского сада». Волчкова В.Н. Творческий центр «Учитель». Воронеж 2014г.
3. Сборник игровых упражнений и заданий с применением электронного репетитора «Символ-Тест» МБОУ ДС ОВ № 54 г. Северск 2010 г.
4. Мультфильм «Фиксики: театр теней»