

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад Комбинированного вида №34»

Образовательный проект

«Моя Семья»

(для детей 4 – 5 лет)

Разработан:

Воспитателями высшей квалификационной категории

Ольгой Васильевной Виноградовой

Наталией Владимировной Евдокимовой

г. Кировск

Ленинградская область

2017 г.

Цель проекта:

Расширение представлений детей об истории семьи, родословной, семейных традициях.

Проблема.

Каждому человеку интересно узнать, откуда он происходит, кем были его предки, где его настоящая «малая родина». Откуда он родом? Вопрос с виду простой, но на самом деле имеет очень глубокий смысл. Интерес к своему прошлому, своим корням, знанию того, откуда ты родом – это в крови у каждого нормального человека. Можно привести множество примеров, когда люди отыскивают след тех, от кого они произошли. Эти знания помогают им осознать и оценить себя, своё прошлое. С Семьи начинается жизнь человека, здесь происходит формирование его как личности. Семья – источник любви, уважения, солидарности, то на чем строится любое цивилизованное общество, без чего не может существовать человек.

Актуальность проблемы.

Содержание нравственного воспитания дошкольников включает в себя решение множества задач, в том числе и воспитание любви к Родине, семье, уважительного отношения к своим родителям. Мало кто из детей знает историю создания семьи, свою родословную. Уходят в прошлое семейные праздники и традиции. С целью изучения семьи, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребёнка появилась идея создать проект «Моя семья», которая помогает детям понять

значимость семьи, воспитать у детей любовь и уважение к её членам, прививать чувство привязанности к семье и дому.

В проекте представлена совместная работа воспитателя, детей, родителей по формированию представления о семье как о людях, которые вместе живут, любят друг друга, заботятся друг о друге. В ходе проекта дети получают более углубленные знания о профессии своих родителей, о родословной своей семьи, семейных традициях.

Проведя опрос детей в форме беседы – выяснилось, что не все дети знают о своей семье, кем работают их родители, как зовут бабушек и дедушек, прабабушек и прадедушек. И самое главное, проект будет способствовать укреплению семьи, что само по себе переоценить невозможно.

Задачи:

1. Формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, учить разбираться в родственных связях.
2. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.
3. Совершенствовать качество работы детского сада при взаимодействии с родителями.
4. Повысить результативность воспитательно-образовательного процесса
5. Создать условия для активного участия родителей в жизни группы.
6. Развивать творческие способности родителей и детей в процессе совместной деятельности.

Ожидаемые результаты

Для детей:

Воспитание чувства гордости за свою семью и любовь к её членам, расширение знаний детей о своей семье: о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек.

Для педагогов:

- Повышение профессионального уровня педагогов.
- Личностный и профессиональный рост, самореализация, моральное удовлетворение.

Для родителей:

- Сформированная активная родительская позиция.
- Повышение педагогической культуры родителей, установление с ними доверительных отношений.
- Активное участие родителей в жизнедеятельности ДОО

Вид проекта.

По виду – семейный, групповой

По длительности – краткосрочный (3месяца)

Тип проекта: творческий, информационно-исследовательский.

Участники проекта: Воспитанники (4-5лет), педагоги: Виноградова О.В. и Евдокимова Н.В. , инструктор по физ. Культуре – Лебедева Л.В., музыкальный руководитель - Шаповалова Л.С., родители

Сроки проведения: март-апрель-май

Форма проведения:

Работа с воспитанниками.

1. Опрос в форме беседы.
2. Непосредственно образовательная деятельность.
3. Игровая деятельность. Сюжетно ролевая игра «Семья», «Больница», «Магазин».

Пальчиковые игры «Моя семья».

4. Беседы «Моя дружная семья», «Как я помогаю дома».
5. Рисование на тему «Моя семья», «Цветочки для мамы»: Артикуляционная гимнастика «Вкусное варенье», «Блинчики»; Лепка «Цветы для мамы».
6. Чтение художественной литературы по теме «Моя семья».
 - Сказки: Сестрица Аленушка и братец Иванушка, «Гуси-лебеди»
 - С. Маршак «Сказка об умном мышонке»
 - Е. Пермяков «Мамина работа»
 - Д. Родари «Чем пахнут ремёсла»
 - В. Белов «Мамина Дочка»
 - Л. Толстой «Старый дед и внучек»
7. Театрализованная деятельность «Теремок», «Репка», «Маша и медведь».
8. Настольно –печатные игры: «Семья», «Кем быть», «Кому, что нужно для работы».

9. Строительные игры «Мебель для дома»

10. Безопасность: игровая ситуация «Я потерялся»

11. Труд: Стимулировать желание детей участвовать в трудовой деятельности, помогая взрослым: поможем убрать игрушки, Накрыть на стол, полить цветы и т.д.

12. Развитие речи : Составление творческих рассказов «Моя семья», «Как я помогаю дома», «Группировка предметов»

13. Слушание записей песен (диски)

14. Дидактические игры: «Кем быть», «Сложи картинку», «Определи возраст», «Закончи предложение», «Кто старше», «Кто младше», «Назови, как тебя дома ласково называют»

Работа с родителями:

1. Выставка творческих работ «Генеалогическое дерево семьи»

2. Вернисаж фото-коллаж «Моя семья»

3. Конкурс поделок «Наши руки не знают, скупи» - совместная деятельность детей и родителей.

4. Консультация для родителей. «Что такое генеалогическое дерево?», «Имя моего ребенка».

5. Групповое родительское собрание «Моя семья – что может быть дороже».

Этапы реализации проекта:

1 этап: Подготовительный

- ознакомление детей и родителей с целями и задачами проекта

- совместное нахождение и чтение литературы о семье, рисунки, подбор иллюстраций, поговорок, загадок

- подбор художественного материала (стихи, загадки, рассказы, пословицы) педагогами

- подбор дидактического и методического оснащения проекта

2 этап: Практический

-НОД

- Беседы «Моя дружная семья», «Как я помогаю дома», «Выходной день в моей семье», «Праздники в нашей семье». Рисунки детей по теме бесед.
- Игровые упражнения, игры. Настольные-печатные игры: «Семья», «Кем быть», «Кому, что нужно для работы?». Инсценировки, выставка книг.
- Творческие работы детей: конструирование «Дом моей мечты», аппликация «Подарок самым любимым», плоскостная лепка «Пусть всегда будет мама, пусть всегда будет папа, пусть всегда буду Я!».
- Создание альбома «Что в имени моем».
- Консультации для родителей «Что такое генеалогическое дерево?», «Имя моего ребенка».
- Выставка творческих работ «Генеалогическое дерево семьи», «Герб моей семьи».

3 Этап: Заключительный

- Праздник «Наша дружная семья» (май месяц)
- Выпуск фотогазеты (к 23 февраля, к 8 марта)
- Выставка поделок: «Зимушка-зима», «Мой любимый город Кировск»
- Отчет о реализации проекта (полученный материал по проекту)
- Презентация проекта

Результаты работы над проектом.

В результате мероприятий, которые были проведены в ходе проекта: беседы, выставки, совместная деятельность детей и родителей мы получили положительный результат. У детей сформировались представления о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширились знания о ближнем окружении, дети научились разбираться в родственных связях. Родители стали активнее чувствовать в мероприятиях, проходящих в детском саду.

В результате активной творческой работы семьей в группе появился альбом «Моя семья», который, пользуется особой популярностью у всех детей. Каждый день неоднократно просматривается и каждый «автор» с гордостью рассказывает о своей замечательной семье. С особым интересом дети стали отображать в играх взаимодействие и общение членов семьи.

Родители – самые дорогие и близкие люди! Они стали активными участниками всех дел в группе, непременными помощниками, научились взаимодействовать друг с другом.

Активность родителей в создании фотогазеты, выставок говорит о том, что эти работы являются востребованными. Наглядно – информационное направление дает возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности.