



ХЛОПУШКИ, ФЕЙЕРВЕРКИ

Хлопушки, салюты и фейерверки стали принадлежностью нашей жизни. Но для детей это травматичное и опасное развлечение. Ребенок должен четко понимать, что трогать пиротехнические игрушки и тем более запускать их без взрослых нельзя, иначе можно сильно пораниться или вызвать пожар. Даже бенгальский огонь может обжечь. В некачественных бенгальских огнях алюминиевая стружка, которой обмазывается деревянная или металлическая палочка, бывает раздроблена недостаточно мелко и может обжечь. Бенгальский огонь должен поджигаться одной спичкой. Если от подожженного бенгальского огня падают на пол шлаки, лучше его погасить. Держать зажженную палочку нужно под углом 45° и ни в коем случае не направлять, как и любой другой фейерверк, в лицо другому человеку. И поджигать этот огонь все-таки безопаснее на улице.

Другие пиротехнические игрушки – салюты, фейерверки – дети вообще не должны брать в руки, а при их запуске находиться на безопасном расстоянии. Запускать их должен только взрослый, который должен очень внимательно и осторожно относиться к этим забавам.

Покупая «пиротехнику», нужно прежде всего обратить внимание на упаковку: она должна быть целой и не подмоченной, а также не поврежденной при транспортировке. На вытянутой руке слегка встряхните упаковку: если из нее высыпается порох – устройство было повреждено. Не приобретайте просроченный товар и «левую» продукцию. К «легальному» фейерверку обязательно прилагается инструкция по применению на русском языке. Это обязательное требование российского законодательства. И, конечно, не запускайте фейерверки вблизи людей, строений или деревьев.

Вопросы для закрепления. Чем опасны пиротехнические игрушки? Почему нельзя запускать «пиротехнику» вблизи людей или деревьев? Почему детям нельзя поджигать фейерверки?

Слова для обогащения детского лексикона: хлопушка, фейерверк, безопасность, бенгальский огонь.





ГРОЗА, УРАГАН

Побеседуйте с ребенком об опасных атмосферных явлениях – ураганных ветрах, бурях (буря – сильный ливень со шквальным ветром), грозах, расскажите, чем опасны молнии. Молния может разрушить здание, линию электропередач, обрушить и поджечь дерево, заводскую трубу, устроить пожар. Особенно ее удар опасен для живых существ. Но в человека или животное молния попадает редко, если только сам человек по незнанию не создает для этого благоприятных условий.

Объясните, что во время грозы нельзя прятаться под отдельно стоящими, а в лесу – под высокими деревьями. В них чаще всего попадает молния, она прежде всего направляет свое действие на высокие предметы. Особенно хорошо молнию притягивают дуб, сосна, тополь, ель. Лучше переждать грозу под низкими кустами.

Нельзя во время грозы находиться в мокрой одежде, пользоваться мобильным телефоном и ни в коем случае – зонтиком. Нужно избегать башен, оград, высоких деревьев, телефонных и электрических проводов, автобусных остановок. Держитесь подальше от велосипедов, мангалов, других металлических предметов, от водоемов, опушек леса, больших полян. Нельзя бегать и суетиться.

На открытой местности лучше прятаться в сухой канаве, яме, овраге. Нельзя стоять в полный рост, но и ложиться на мокрую землю тоже опасно. По возможности следует подложить под себя, изолируясь от почвы, ветки, лапник, полиэтилен, камни, одежду и прочее. Сидеть нужно согнув спину, опустить голову на согнутые в коленях ноги, ступни ног соединить вместе. Если гроза застала вас в лодке, пригнитесь ко дну лодки, соедините ноги и накройте голову и уши.

Вопросы для закрепления. Чем опасна молния? Почему в грозу нельзя прятаться под отдельно стоящими деревьями? Куда можно спрятаться на открытой местности?

Слова для обогащения детского лексикона: ураган, буря, гроза, молния, гром, удар, пожар, ливень.





ЕСЛИ ЗАБЛУДИЛСЯ В ЛЕСУ

Ребенку ни в коем случае нельзя ходить в лес одному или с друзьями. А если отправился в лес с родителями, нужно держаться совсем рядом с мамой или папой. Но что делать, если заслушался пением птиц, увлекся синичкой или белочкой и не заметил, как заблудился? Ребенку надо запомнить три правила.

1. Не поддаваться панике, не бежать, куда глаза глядят, не кружить по лесу. Не бояться диких зверей, ты их не увидишь.

2. Сделать так, чтобы тебя было видно и слышно. Как только потеряешь родителей, кричи громче, чтобы тебя можно было найти по голосу. Тебя обязательно будут искать до тех пор, пока не найдут.

3. Нужно сохранять тепло. Если стало холодно, сесть, подтянув коленки к груди, и спрятать под мышки ладони. Найти поблизости дерево или куст, под которым можно укрыться в случае непогоды, и сделать заметный знак: порвать на ленточки яркую ткань из своей одежды, повесить их на ветки.

Отправляясь с ребенком в лес, постарайтесь одеть его в яркую одежду, желательно со светоотражателями. Позаботьтесь, чтобы у малыша на всякий случай был свисток.

Покажите ель с раскидистыми ветвями, под которыми будет немного свободного места, и объясните, что под елью можно посидеть, она спасет от дождя и ветра (однако земля под деревом должна быть сухая).

Объясните, что сидеть на голой земле холодно, нужно сделать подстилку из сухой травы, листьев или сухих веток.

Гуляя по лесу, обратите внимание ребенка на то, где вас лучше видно с воздуха – среди деревьев или на краю поляны.

После прогулки по лесу поговорите еще раз о том, что делать, если потерялся, и обязательно убедите ребенка, что если вдруг такое случится, его непременно будут искать и найдут.

Вопросы для закрепления. Почему нельзя ходить в лес одному или с друзьями? Что делать, если потерялся?

Слова для обогащения детского лексикона: паника, укрытие, подстилка, знак, бдительность.





В ЛЕСУ

Живой мир богат и многообразен. Полезное и ядовитое находится в нем рядом. Расскажите ребенку о ядовитых грибах и растениях, которые растут в лесу, на полях и лугах. Объясните, что надо быть осторожными и отучиться от вредной привычки пробовать все подряд (ягоды, травинки), так как в результате ухудшающейся экологической обстановки, например кислотных дождей, опасным может оказаться даже неядовитое растение. Нельзя собирать грибы и ягоды вдоль дорог, так же как и класть незнакомый гриб или ягоду в корзинку, нужно спросить взрослого. Однако не стоит топтать или сшибать палками мухоморы (они лекарство для некоторых животных), рвать напрасно цветы (они могут уже никогда не вырасти на этом месте), обламывать ветки, разрушать муравейник или лезть в него палкой, поджигать траву и хворост. Нельзя собирать ягоды вместе с листьями, выдергивать с корнями, а ножку гриба нужно аккуратно отрезать ножом.

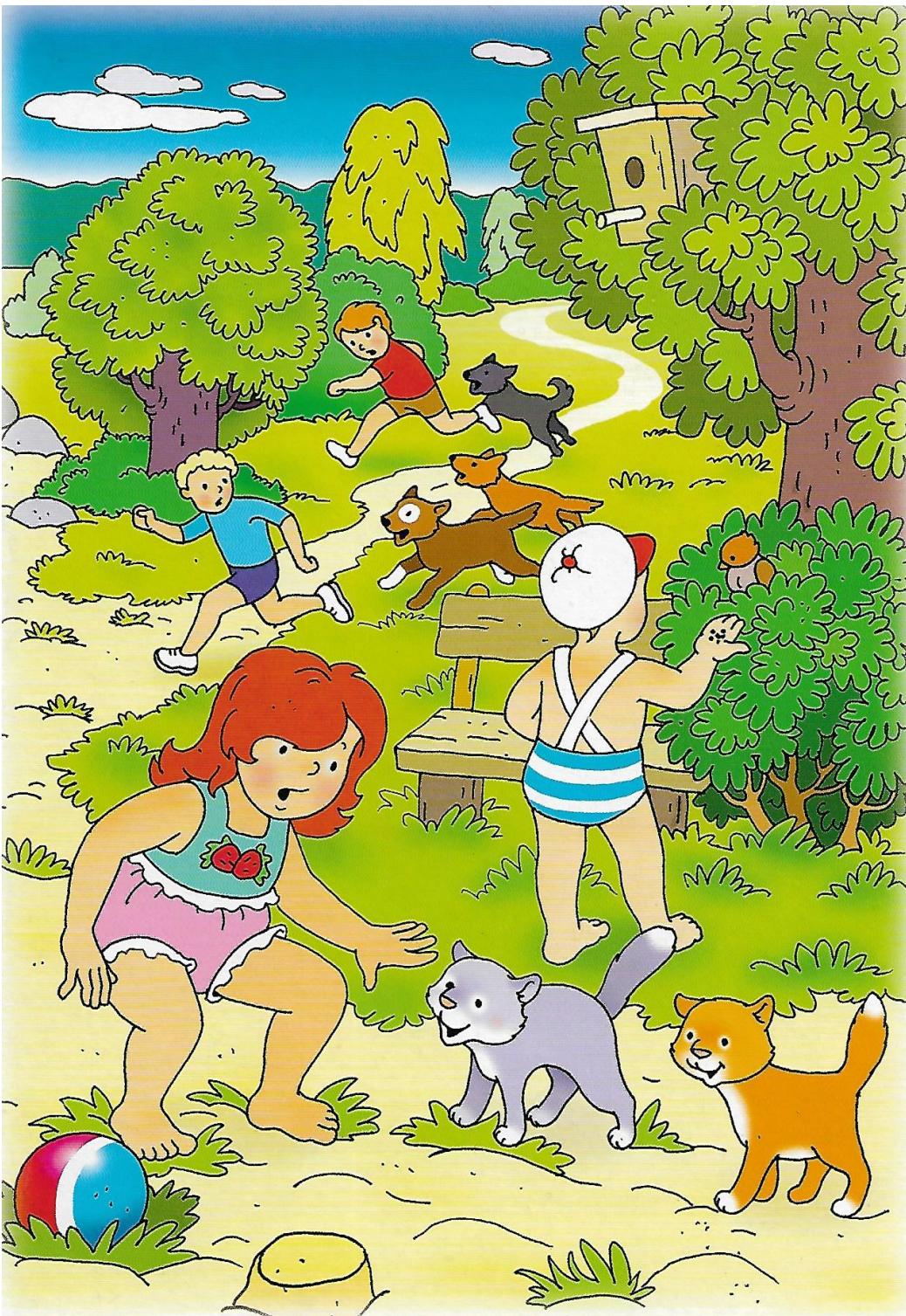
Не запугивайте ребенка опасностями, но объясните, что лес не злой, но любит, когда его уважают и в нем соблюдаются правила. Лес – дом для многих зверей, птиц и насекомых, в том числе и вредных. И если ты придешь в лес с голыми руками, ногами и непокрытой головой, эти вредные насекомые, например, комары или клещи, могут сильно укусить. Поэтому в лес нужноходить в одежде с длинными рукавами, длинных брючках и обязательно в головном уборе. Вернувшись из леса, следует осмотреть себя и свою одежду – не осталось ли где клеща. Полезно перед походом в лес показать ребенку на картинке этого маленького жучка.

Ядовитые растения: вех или цикута, белена или вороний глаз, волчье лыко, майский ландыш, семена вики (мышиный горошек). Ядовитые грибы: мухоморы, бледная поганка, ложные опята, желчный и белый ложный гриб.

Вопросы для закрепления. Какие правила нужно соблюдать, когда ты идешь в гости к лесу?

Слова для обогащения детского лексикона: ягоды, грибы, поганки, ядовитый, клещ, комар.





БЕЗОПАСНОСТЬ ПРИ ОБЩЕНИИ С ЖИВОТНЫМИ

Необходимо объяснить детям, что можно и чего нельзя делать при контактах с животными, потому что даже «свои» собака или кошка могут позволить ребенку многое, но и их терпение порой им изменяет. Нельзя дергать или поднимать своего любимца за хвост, трепать за уши, тянуть за лапы, отбирать миску с едой. Если кошка или собака сейчас, в данный момент, не хотят играть, не нужно настаивать и обижаться. У каждого домашнего питомца свои повадки, и это нужно понимать. Если встретил на улице знакомого с собакой, следует спросить разрешения ее погладить. Не стоит, даже в шутку, толкать хозяина собаки или бороться с ним, собака может истолковать это как угрозу.

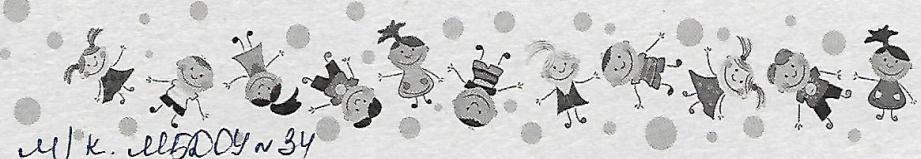
Тем более следует быть осторожными с бродячими животными. Например, можно давать еду бездомным собакам и кошкам, но нельзя их трогать. Напоминайте, что и от кошек и от собак передаются людям болезни – лишай, чесотка, бешенство. И носителями болезней чаще всего являются уличные животные. Нельзя подходить к незнакомым собакам, беспокоить их во время сна, еды. Если у собаки щенки, не подходите к ним. Уличная собака-мама сразу бросится на их защиту.

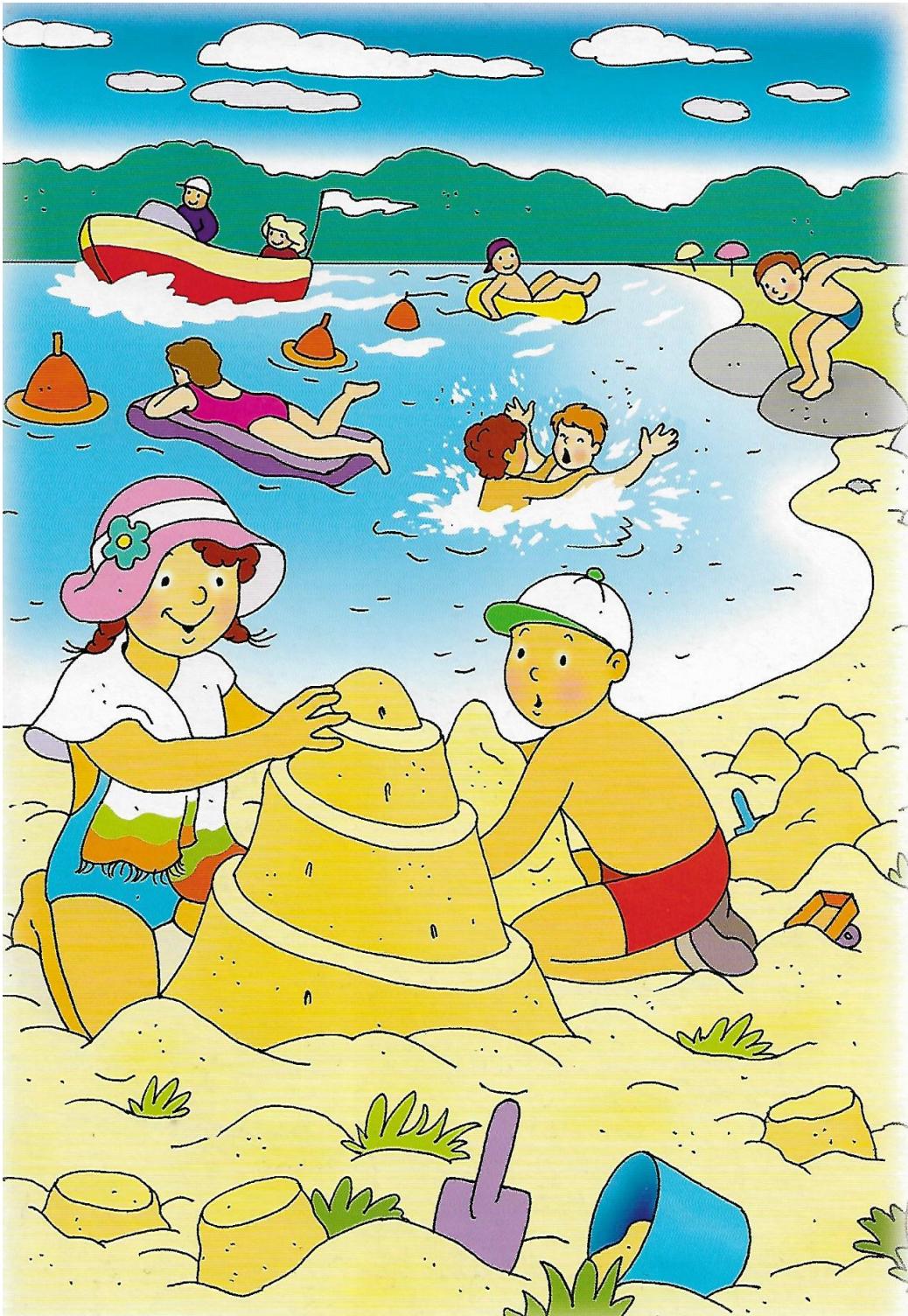
Даже если боишься собак, нельзя это показывать. Собака может это почувствовать и напасть. Весна и осень – время собачьих свадеб. Нужно объяснить ребенку, что любую стаю собак следует всегда обходить стороной (и особенно весной и осенью), но ни в коем случае убегать от них.

После того как погладил собаку или кошку, обязательно нужно вымыть руки с мылом. Если укусила собака или кошка, нельзя это скрывать от родителей, следует сразу же сказать об этом, чтобы мама немедленно отвела тебя к врачу.

Вопросы для закрепления. Можно ли убегать от собаки? Как нужно вести себя с незнакомой собакой? Почему необходимо мыть руки, после того, как погладил животное?

Слова для обогащения детского лексикона: стая, бродячий, животное, щенок.





ОПАСНОСТИ НА ВОДЕ

Вода – одна из самых больших опасностей, с которыми ребенок сталкивается в жизни. Родители должны это помнить и никогда не оставлять детей у воды без присмотра, даже в лягушатнике. Взрослый должен быть всегда рядом, чтобы успеть помочь, особенно если на пляже многолюдно. Научите ребенка плавать. При этом наличие бассейна в детском саду или школе может стать важным критерием их выбора вами. Не верьте ребенку на слово, что он научился плавать, обязательно проверьте это в безопасных условиях. Но и умение плавать не должно ослаблять внимания взрослых.

Расскажите ребенку, что нельзя стоять и играть в тех местах, откуда можно свалиться в воду, или нырять в незнакомых местах. Не стоит купаться, если вода ниже 20 градусов. Купаться нужно только в приспособленных для этого местах, обращайте внимание на наличие спасателей. Нельзя заплывать за буйки, потому что есть опасность угодить под какой-нибудь катер. А волна от него может перевернуть надувной матрас или накрыть с головой. Когда купаешься вместе с друзьями, обязательно хочется поиграть. Но даже в шутку не стоит тянуть друг друга под воду, бороться, топить. Нельзя «на спор» нырять и оставаться под водой – кто дольше. Это очень опасно.

Не следует далеко заплывать на надувных матрасах, камерах. Надувной матрас или игрушка могут внезапно сдуться. На лодках или катамаранах лучше всего кататься в спасательных жилетах.

Во избежание перегревания отдыхайте на пляже в головном уборе. Прежде чем войти в воду, сделайте разминку, выполнив несколько легких упражнений. Постепенно входите в воду, убедившись в том, что температура воды комфортна для тела (не ниже установленной нормы).

Вопросы для закрепления. Почему на пляже нужно играть в панамке? Почему нельзя заплывать за буйки? Почему нельзя возиться и бороться в воде?

Слова для обогащения детского лексикона: буйки, спасатель, плавать, лодка, катамаран, пляж, катер.





ОПАСНЫЙ ЛЕД

Поговорите о том, как красиво зимой, как чудесно выглядит покрытый льдом пруд или река, как весело прокатиться по ледяной дорожке где-нибудь на тротуаре. Но лед может таить опасность, особенно когда после оттепели наступает гололед. Расскажите, что такое гололед (это корка льда, образующаяся на деревьях, проводах и на земле после замерзания капель дождя, тумана). Расскажите, что в гололед лучше обходить скользкие участки стороной или ступать по ним очень осторожно, чтобы не «заработать» ушибов, а то и переломов. Для движения машин и пешеходов опасна гололедица на дорогах, когда асфальт становится очень скользким: у машин увеличивается тормозной путь или они могут отчасти потерять управление (машину «заносит»), что приводит к дорожно-транспортным происшествиям. Пешеход в эту пору должен переходить дорогу очень внимательно и осторожно.

Особую опасность представляет лед на реках и прудах. Объясните, почему зимой нельзя играть, кататься на лыжах, коньках и санках на открытых водоемах – кажущаяся толщина и прочность льда может быть обманчивой. Хрупким и тонким лед обычно остается вблизи кустов, деревьев, камыша. Даже если лед на реке уже лег, он бывает особенно опасен во время оттепели, сырых туманов (он подтаивает и на нем образуются полыньи), его может также разбить ветрами. Коварство полыньи в том, что ее поверхность затягивает тонкой корочкой льда, а сверху припорошит снегом. Сразу полынью не разглядишь ни издали, ни даже вблизи.

Расскажите историю, как один мальчик или девочка шли через пруд по дорожке, по которой всю зиму ходило множество людей, и вдруг по льду пошли трещины. Что же делать? (Лечь на лед и ползти к берегу.)

Вопросы для закрепления. Как нужно вести себя в гололед? Почему опасно ходить по льду?

Слова для обогащения детского лексикона: гололед, поскользнуться, полынья, ушиб, трещина.





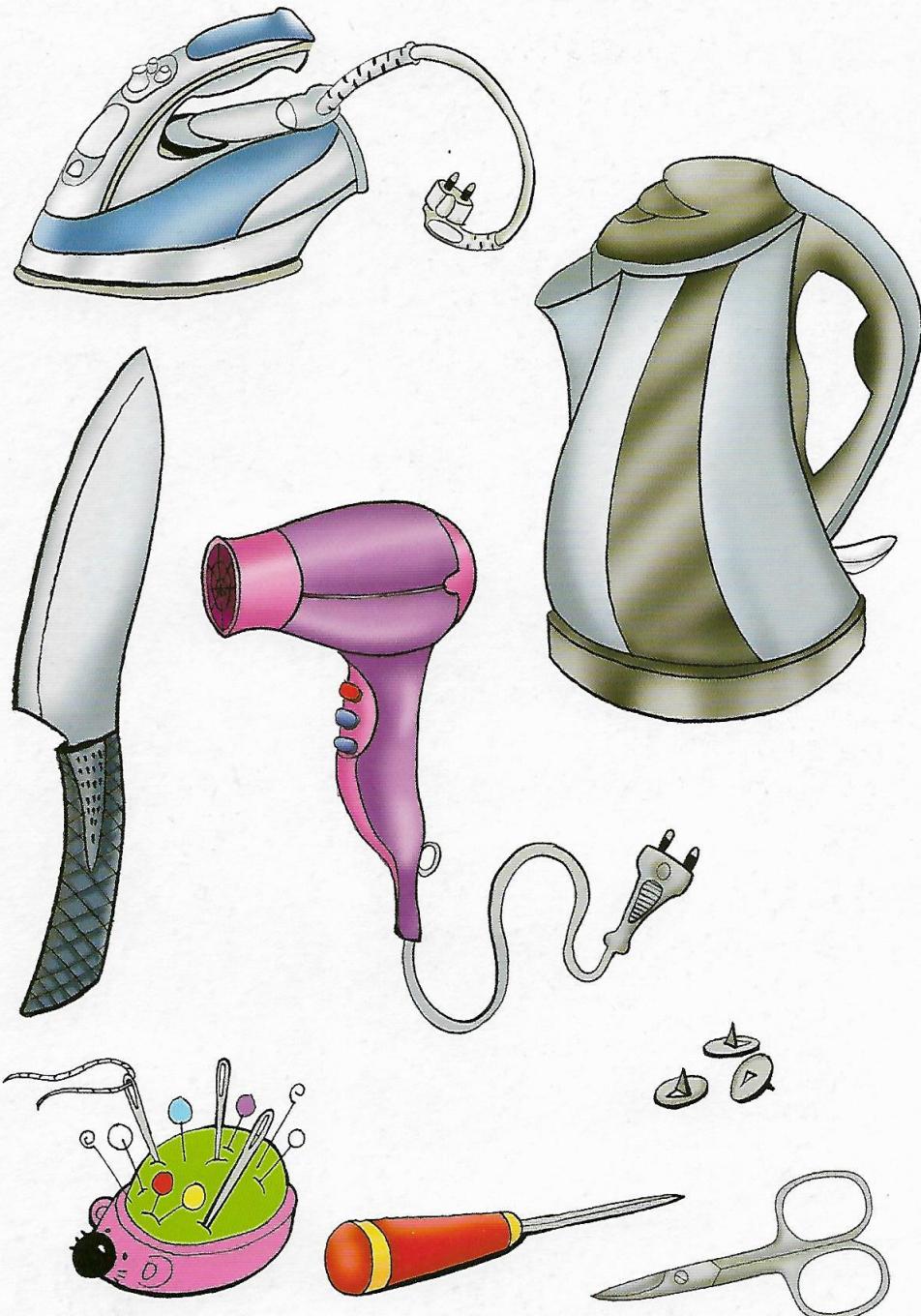
КОВАРНЫЕ СОСУЛЬКИ

Рассказывайте ребенку, какие опасности могут таиться в воде, затвердевшей от холода. За зиму на крыши домов выпадает много снега. Он лежит толстым слоем. В солнечные деньги снег на крышах подтаивает, начинает сползать к краю крыши, нависает над улицей шапкой, образуются сосульки. Иногда они вырастают очень длинными. Объясните, какую угрозу представляют сосульки, свисающие с крыш, карнизов, балконов, веток. И тяжелые пластины снега, и острые сосульки могут упасть на прохожего и сильно ударить его. Снег с крыш положено счищать, а сосульки – сбивать. Но делается это не всегда. Поэтому научите примечать такие места и держаться от них подальше. Посоревнуйтесь на прогулке, кто больше найдет опасных мест с сосульками. Напоминайте, что зимой не следуетходить близко к стенам домов. Проведите демонстрацию. Отломите две сосульки – одну побольше, другую – поменьше, рассмотрите их, оцените, какая из них тяжелее. Рассуждайте, что та сосулька, которая тяжелее, больнее ударит. (Кстати, дома можно заодно и продемонстрировать, что белый пушистый снег и прозрачная блестящая сосулька совсем не такие чистые, как кажутся. Возьмите сосульку и ком снега домой, растопите, поместив на бумажный фильтр, и покажите, сколько грязи оказалось в сосульке и снеге. Поэтому нельзя брать снег в рот, а сосульку – лизать.) Найдите сосульку покрупнее, сбейте ее палкой и покажите ребенку, какую глубокую вмятину оставила эта сосулька в снегу. Когда убирают с крыш снег и сбивают сосульки, огораживают опасное место и внизу стоит дежурный, который никому не позволяет проходить по этому участку. Сосульки опасны не только для пешеходов. Длинная и тяжелая сосулька, если упадет, может сильно поранить и машину. Вот почему говорят: «коварные сосульки».

Вопросы для закрепления. Почему кое-где на стенах домов можно увидеть надписи: «Осторожно – сосульки!»?

Слова для обогащения детского лексикона: лед, сосулька, удар, тяжесть, травма.





ОПАСНЫЕ ПРЕДМЕТЫ

Объясните детям, что люди создали очень много предметов-помощников, которые делают нашу жизнь более удобной. Когдато обед варили в печи, а теперь есть газовая или электрическая плита, комнаты раньше освещались свечами, а теперь есть электрические лампочки. Иголки давным-давно были костяными, а теперь они тонкие, металлические. Практически в каждой квартире есть утюг, чтобы качественнее гладить, микроволновка, чтобы быстро разогреть или разморозить продукты, чайник, ножницы, кнопки, булавки, шило, ножи... И электрические розетки, чтобы включать многие предметы-помощники. Но все эти умные вещи любят, чтобы с ними и обращались по-умному, аккуратно и компетентно. Если сунуть в розетку металлическую скрепку, булавку или просто мокрый палец, можно получить удар током. Если небрежно рассыпать по полу кнопки, можно наступить на них ногой и сильно наколоться. С иголками и булавками тоже требуется особая осторожность в обращении, особенно если иголка без нитки. Ножом можно сильно порезаться, а ножницами и шилом – уколоться. Всеми этими предметами, которые называются колющими и режущими, нельзя играть, их нужно использовать только по назначению и аккуратно, а после использования обязательно убирать на место.

Еще раз перечислите с ребенком, какие бывают электроприборы в доме. Чтобы утюг, чайник, микроволновка и даже телевизор служили долго и были безопасными, следует соблюдать четыре простых правила:

Не включать и не выключать электроприборы без взрослых.

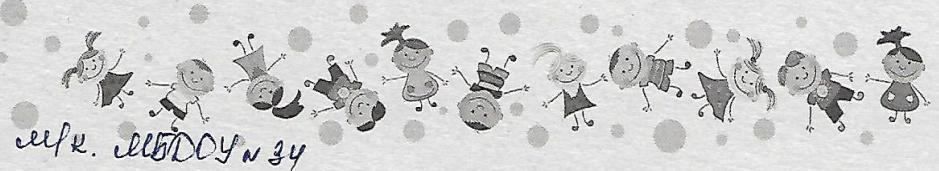
Не трогать руками провода.

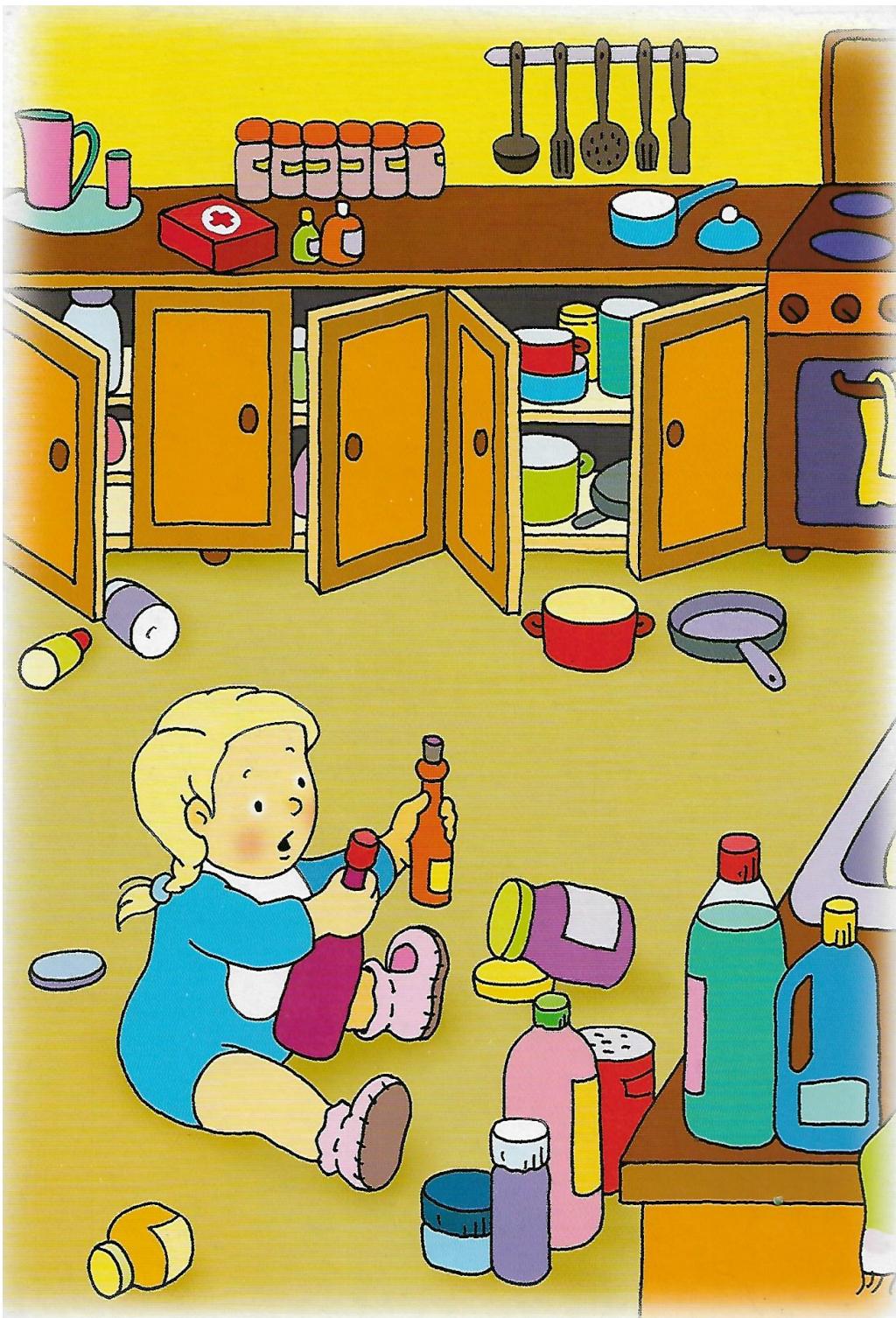
Ничего не втыкать и не засовывать в розетки.

Не поливать водой электроприборы.

Вопросы для закрепления. Какие колющие и режущие предметы ты знаешь? Чем опасно небрежное обращение с электроприборами?

Слова для обогащения детского лексикона: колющий, режущий, электроприбор, розетка.





ПОРОШКИ – НЕ КАШКА, ТАБЛЕТКИ – НЕ КОНФЕТКИ

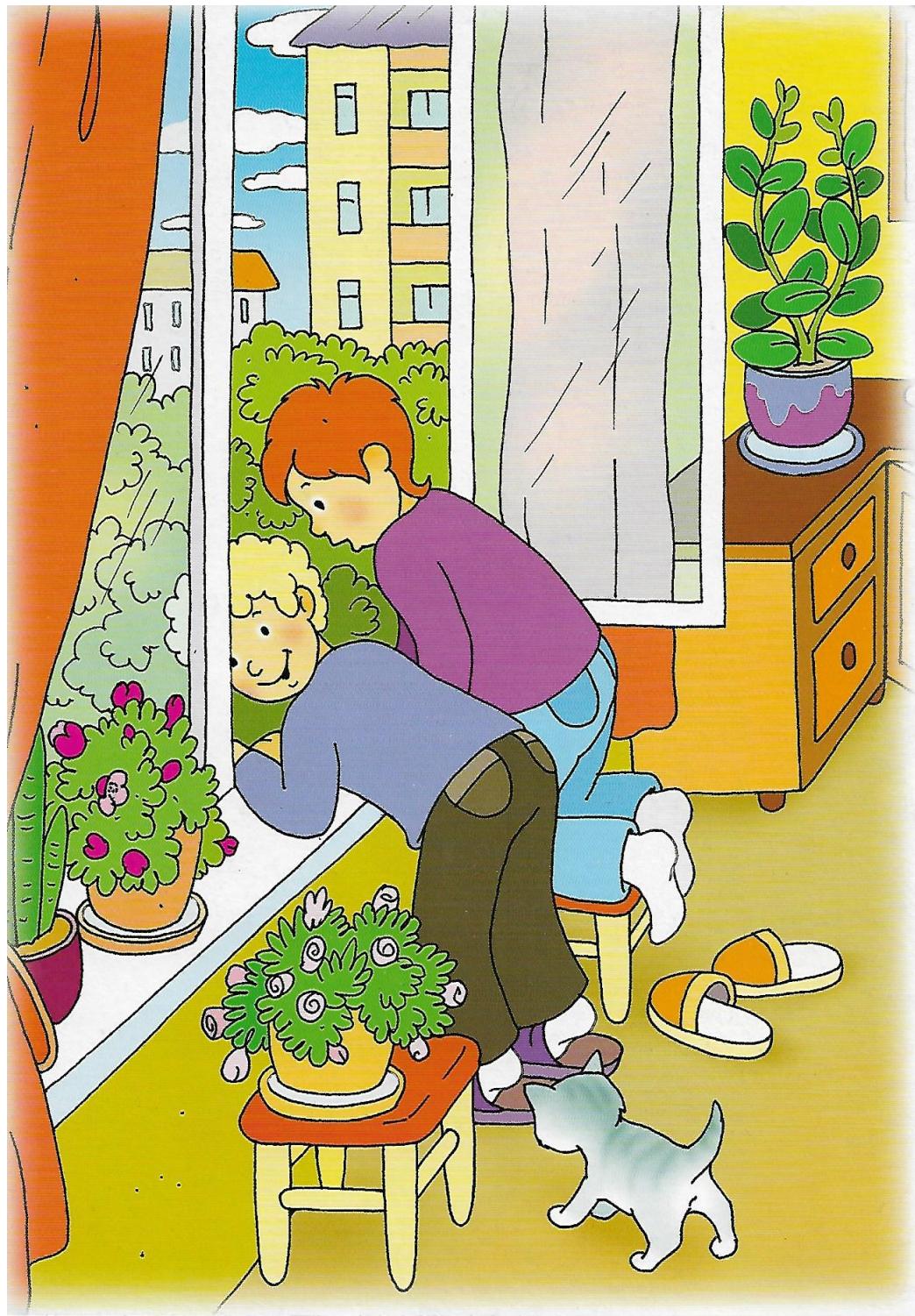
Детская привычка пробовать все на вкус и действовать по примеру взрослых приводит порой к трагическим последствиям. Полечиться, как бабушка или мама, может захотеть практически любой ребенок. И сделает это с быстротой молнии, улизнув на секунду от присматривающего за ним взрослого. Раз посетила мысль, надо ее немедля воплотить. А уж оставшись дома в одиночестве, ребенок может из интереса или от скуки начать обследовать содержимое банок и флаконов, тем более что все они такие яркие и красивые. Поэтому очень важно показывать сыну или дочери имеющуюся в доме бытовую химию: стиральные порошки, средства для мытья посуды, соду, хлорку, средства от тараканов, и объяснять их назначение. Ребенок должен абсолютно четко знать, что никакие из этих средств нельзя пить и есть, даже если они «съедобно» пахнут. Напоминайте об этом почаще и обязательно рассказывайте о возможных последствиях подобных «дегустаций». Но даже при этом следует однозначно хранить бытовую химию в недоступном месте. Это же касается и лекарств. Не говорите ребенку, что таблетки вкусные, как конфетка. Объясните, что лекарства может назначать только врач, а дает их по назначению врача мама, и что каждое лекарство помогает только при определенной болезни, в иных же случаях может оказаться ядом. Поэтому самому лечиться и брать лекарства нельзя, даже витамины.

Для объяснения ребенку в этой ситуации, когда прямая демонстрация опасна, на помощь вновь придут две куклы, одна из которых попробует вкусных таблеток и запить их не менее вкусным сиропом.

Вопросы для закрепления. Почему лекарства дают в определенное время, в определенной дозе? Когда таблетки бывают опасны?

Слова для обогащения детского лексикона: лекарство, таблетки, яд, витамины, назначение, врач.





ОПАСНЫЕ ВЫСОТЫ

Дом, квартира считается вроде бы самым безопасным для человека местом. Но и здесь для растущего и любознательного ребенка существуют места, грозящие травматизмом, или просто опасные. Чем старше становится ребенок, тем сложнее за ним уследить. Именно поэтому взрослый должен прививать ему навыки поведения в ситуациях, чреватых получением травм.

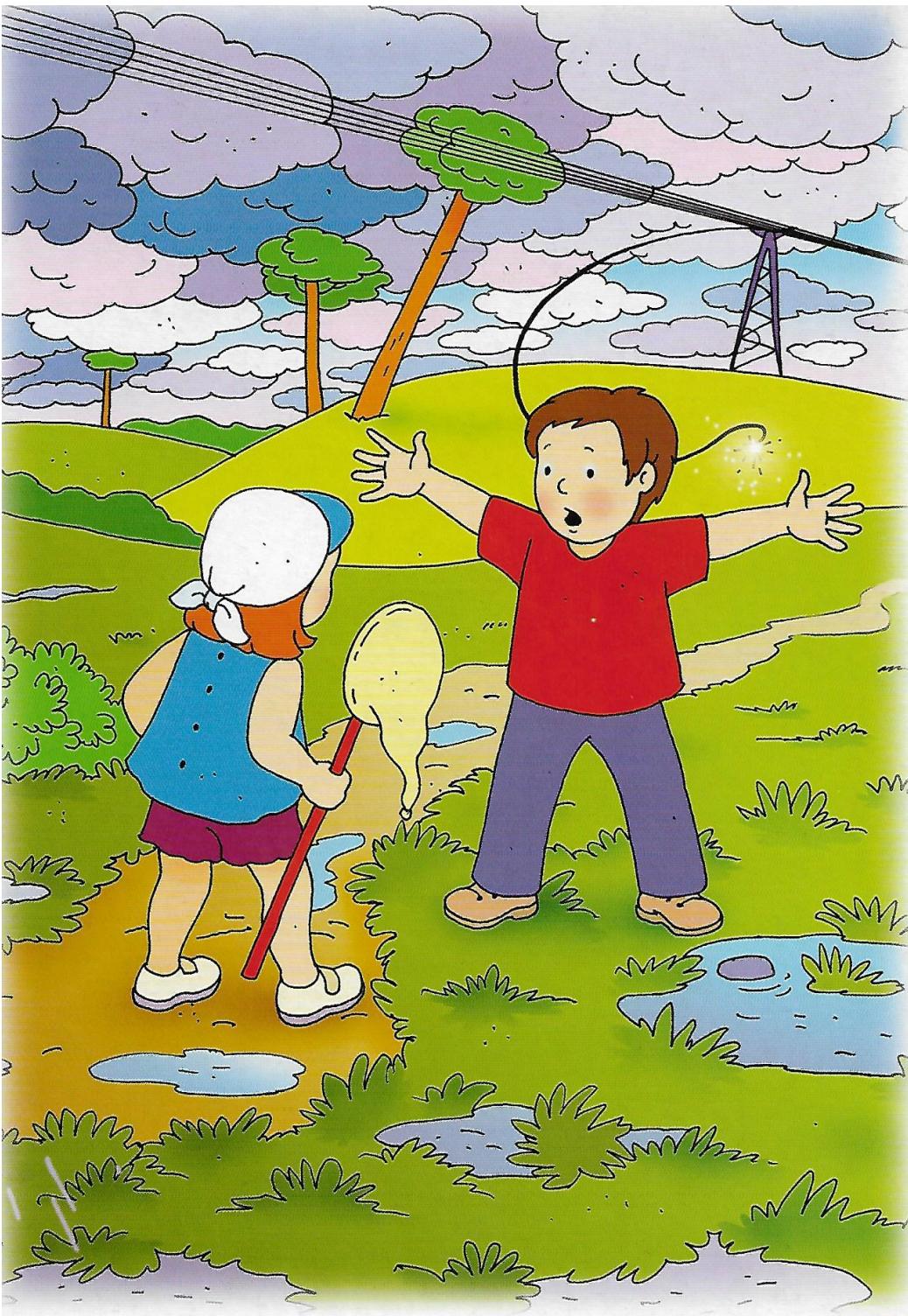
В помещении особую опасность представляют открытые окна и балконы. Малыши не должны оставаться одни в комнате с открытым окном, балконом, выходить без взрослого на балкон, играть там в подвижные игры, прыгать, залезать на табуретки и т.д. Для ребенка постарше должно быть абсолютным законом, что, выглядывая в окно или с балкона, нельзя подставлять под ноги стул или иное приспособление. Ведь, зазевавшись, он может слишком сильно высунуться наружу... Если внизу что-то интересное, лучше спуститься вниз по лестнице.

Проще всего, чтобы избежать опасности, плотно закрывать окна и балконные двери. Однако это неудобно и не спасает от детского любопытства. Малыш очень скоро научится открывать задвижки и щеколды, а о более старших и говорить нечего. Убедительную демонстрацию в данном случае не проведешь – опасно. И вряд ли убедит ребенка то, что станет с яблоком, помидором или пакетом с водой, если выбросить их из окна. Скорее всего, это покажется забавным и подаст дурной пример. Но ребенку необходимо регулярно объяснять опасность падения с высоты. Эффективнее всего проигрывать с куклами разные ситуации, особенно если присвоить в данном случае одной кукле роль «послушной», а другой – «озорницы». Озорница может и на подоконник забраться, чтобы высунуться на улицу, и на балконные перила залезть. А послушная объяснит ей ее неправоту.

Вопросы для закрепления. Почему нельзя высовываться из окна? Как нужно вести себя на балконе?

Слова для обогащения детского лексикона: высота, опасность, окно, балкон, падение.





ЭЛЕКТРИЧЕСТВО НА УЛИЦЕ

Объясните ребенку, что электричество очень не любит контакта с ручками, пальчиками, а также с различными металлическими предметами и водой. Крепко-накрепко внушите, что нельзя прикасаться к проводам, провисшим или лежащим на земле. Удар током можно получить и в нескольких метрах от проводов, поскольку земля является проводником тока. Вокруг такого провода образуется опасная зона. Ни в коем случае нельзя приближаться к нему ближе чем на 8 метров. Человеку может грозить опасность, если он даже не коснулся провода. Внушите ребенку, что любой провод или электроприбор вы с ним считаете находящимся под напряжением, даже если до вас его трогали десяток человек.

Расскажите, почему нельзя влезать на опоры высоковольтных линий электропередач, запускать под ними воздушных змеев и играть. Очень опасно разводить под линиями электропередач костры, набрасывать на провода проволку и другие предметы.

Летом, отправляясь в поход или на рыбалку, не следует останавливаться на отдых вблизи линии электропередачи или подстанции и рыбачить под проводами линии электропередачи.

Объясните, что смертельно опасно открывать лестничные электрощиты, находящиеся в подъездах домов, влезать на крыши домов и строений, где поблизости проходят электрические провода, заходить в трансформаторные будки и другие электротехнические помещения, трогать руками электрооборудование, провода.

Убедите ребенка, что если он увидел оборванный провод, незакрытые или поврежденные двери трансформаторных будок или электрических щитов, трогать ничего нельзя, нужно незамедлительно сообщить взрослым о неполадках.

Вопросы для закрепления. Чем опасны оборванные провода на улице? Почему нельзя играть под проводами линий электропередач?

Слова для обогащения детского лексикона: удар током, линия электропередач, провод, напряжение.

