

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное  
учреждение  
«Детский сад комбинированного вида» № 34

ПРИКАЗ

От 15 марта 2022 г. № 6

Об утверждении отчета по самообследованию МБДОУ № 34 за 2021 год

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях реализации приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462», в целях обеспечения доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности дошкольной образовательной организации,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 34» за 2021 г. (Приложение 1).
2. Разместить отчет о результатах самообследования на официальном сайте МБДОУ № 34 в срок до 30.03.2022 года – ответственный заместитель по УВР Н.А. Сенина.

Контроль оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ № 34



Сергушова С.А.

С приказом ознакомлена:



Сенина Н.А.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 34»

## Отчет о результатах самообследования за 2021 год

Отчет составлен:

Заведующим МБДОУ № 34 - С.А. Сергушовой

Зам. заведующего по УВР – Н.А. Сениной

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 34», именуемое в дальнейшем Учреждение, был открыт 20 октября 1980 года.

На основании распоряжения Комитета образования администрации Кировского района Ленинградской области № 185 от 03.11.2011 года, Учреждение зарегистрировано, как Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 34»

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 34».

Краткое наименование Учреждения: МБДОУ № 34

Учреждение относится к типу – бюджетное.

Тип образовательной организации в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью ее деятельности, – дошкольная образовательная организация.

Место нахождения Учреждения: 187340, Ленинградская область, город Кировск, ул. Энергетиков, дом 1.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: ds-34.k-edu.ru;

Адрес электронной почты: [zweздо4ка34@yandex.ru](mailto:zweздо4ка34@yandex.ru);

Учредителем Учреждения является администрация Кировского муниципального района Ленинградской области.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени администрации Кировского муниципального района осуществляет Комитет образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области.

Комитет образования является юридическим лицом, входит в структуру администрации Кировского муниципального района Ленинградской области и осуществляет полномочия по организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, дополнительного образования и общедоступного бесплатного дошкольного образования; а также отдельные (государственные) полномочия, определённые федеральным и областным законодательством.

Юридический адрес учредителя: 187342, Ленинградская область, Кировский район, город Кировск, Кирова, 20.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: [www.k-edu.ru](http://www.k-edu.ru)

Адрес электронной почты: [kirovsk-edu@kirovsk-reg.ru](mailto:kirovsk-edu@kirovsk-reg.ru).

Образовательную деятельность МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 34» регламентируют следующие локальные акты:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 34», утвержденный Распоряжением Комитета образования администрации муниципального образования Кировского муниципального района Ленинградской области от 15.12.2016 № 549;

- Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 34», утвержденная приказом от 31.08.2015 № 26;

## **1.2. Организация учебного процесса.**

Прием детей в МБДОУ № 34 осуществляется в соответствии с Правилами приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 34». Отношения между учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе – Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Общее количество групп – 11, из них: 8 групп общеразвивающей направленности и 3 группы – компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Предоставляются дополнительные образовательные услуги спортивно-оздоровительной направленности «Художественная гимнастика» для детей 5 – 7 лет.

Также предоставляются платные образовательные услуги:

- «Ритмопластика» для детей от 4 -х до 7 лет;
- «Студия Котофейка» нетрадиционные формы художественной деятельности для детей от 3 до 7 лет.

Общее количество воспитанников распределены по возрастным группам:

- группа раннего возраста для детей от 2-х до 3-х лет;
  - группа младшего возраста для детей от 3-х до 4-х лет;
  - группа среднего возраста для детей от 4-х до 5-ти лет;
  - группа старшего возраста для детей от 5-ти до 6-ти лет;
  - группа подготовительная к школе для детей от 6-ти до 7 лет;
- Кроме того, в МБДОУ № 34 функционируют группы компенсирующей направленности:
- группа старшая логопедическая для детей от 5-ти до 6-ти лет;
  - группа подготовительная к школе логопедическая для детей от 6-ти до 7 лет.

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми. А также в соответствии утвержденным заведующим МБДОУ № 34 нормативным актам:

- примерному режиму дня;
- примерному расписанию непосредственной образовательной деятельности;
- календарному учебному графику;
- примерному комплексно-тематическому планированию;
- примерному учебному плану.

## **1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников.**

В образовательном процессе МБДОУ № 34 реализуется образовательная программа дошкольного образования, которая разработана в соответствии с примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией - Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2014 года.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив МБДОУ № 34 основными задачами своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, чтения.

Для достижения целей Программы решались следующие задачи:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.
- Творческая организация воспитательно-образовательного процесса.
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях МБДОУ и семьи.
- Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

## 2. Результат работы образовательной организации за 2021 год

В 2021 году в МБДОУ № 34 функционировало 11 групп. Из них 2 группы раннего возраста, 19 дошкольных групп. Численный состав детей на 01.01.2021 г. составил 282 человека.

В текущем учебном году педагогический коллектив МБДОУ № 34 работал по примерной основной общеобразовательной Программе дошкольного образования «От рождения до школы». Приоритетным направлением деятельности нашего учреждения были: физкультурно – оздоровительная деятельность, духовно-нравственное воспитание, сотрудничество детского сада и семьи для повышения качества образования детей. Данные направления явились следствием отработанных задач 2020 года.

Результаты анализа заболеваемости детей в сравнительных показателях за 2019 - 2021 года.

Показатели	2019 год	2020 год	2021 год
Индекс здоровья	10,4	10,8	10,6
Острая простудная заболеваемость	225	337	328
Острая кишечная заболеваемость	--	--	--
Пропущено дней по болезни	4956	7251	7234
Дней на 1 ребенка	16,4	18,6	18,3

## Результаты диагностики и анкетирования по ЗОЖ и оздоровлению

Показатели	2019	2020	2021
- Дети	- изучение медицинских карт детей; - мониторинг физического развития детей на начало и конец учебного года; - совместная деятельность ДОУ и семьями по воспитанию потребности здорового образа жизни детей и родителей.		
	I гр. Здоровья – 13%	I гр. Здоровья – 11%	I гр. Здоровья – 10 %
	II гр. Здоровья – 84%	II гр. Здоровья – 85%	II гр. Здоровья – 87 %
	III гр. Здоровья – 3%	III гр. Здоровья – 4%	III гр. Здоровья – 3 %
- Родители	- совместная деятельность ДОУ и семьями по воспитанию потребности здорового образа жизни детей и родителей; - Анкетирование родителей «Формирование здорового образа жизни в семье»; - Удовлетворенность родителей формированием здорового образа жизни детей.		
	93%	91 %	92%
- Педагоги	- Вакцинация против гриппа, ОРВИ (исполнение мероприятий по календарю прививок); - Посещение бассейна (бесплатно); - Семинар на тему «Понятия «Здоровье», «Здоровый образ жизни», Компоненты здорового образа жизни»; - Сформированность «Культура здорового образа жизни» (анкета)		
	94%	94%	95%

### Сведения об уровне познавательного развития детей

Согласно Годовому плану работы ДОУ на 2021 год, на основании распоряжения КО № 583 от 13.11.2007 г., проводилась педагогическая диагностика усвоения программного материала детьми раннего возраста, вторых младших, средних, старших и подготовительных групп по следующим образовательным областям программы: **«Социально-коммуникативное развитие»**, **«Познавательное развитие»**, **«Речевое развитие»**, **«Художественно-эстетическое развитие»**, **«Физическое развитие»**.

**Формы проведения мониторинга:** Комплексные занятия; итоговые занятия; игра по станциям; игровая деятельность; индивидуальная работа в свободное время, на прогулке; наблюдения в природе; физкультурные, музыкальные досуги и праздники.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ УСВОЕНИЯ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА воспитанниками МБДОУ № 34 за 2021 год

#### Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Программный материал усвоен воспитанниками групп на оптимальном уровне.

**Высокий** уровень усвоения программного материала показали – **190 детей – 72 %**, **средний 71 ребенок – 26,5 %**, **низкий — 4 ребенка – 1,5 %**

В том числе по группам:

№ группы	возраст	Высокий Уровень		Средний Уровень		Низкий Уровень	
		кол - во	%	кол - во	%	кол - во	%
1	Ранний возраст	12	<b>48</b>	11	<b>44</b>	2	<b>8</b>
2	Старшая	20	<b>87</b>	3	<b>13</b>	0	<b>0</b>
3	Младшая	19	<b>72</b>	7	<b>28</b>	0	<b>0</b>
4	Младшая	12	<b>63</b>	6	<b>32</b>	1	<b>5</b>
5	Старшая	22	<b>96</b>	1	<b>4</b>	0	<b>0</b>
6	Средняя	2	<b>8</b>	24	<b>92</b>	0	<b>0</b>
7	Средняя	24	<b>89</b>	3	<b>11</b>	0	<b>0</b>
8	Подготовительная	30	<b>100</b>	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>

9	Средняя	22	<b>100</b>	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>
10	Младшая	7	<b>30</b>	15	<b>65</b>	1	<b>5</b>
11	Подготовительная	20	<b>95</b>	1	<b>5</b>	0	<b>0</b>

Итого: 98,5 % освоения программного материала в данной образовательной области

#### Образовательная область «Познавательное развитие»

Программный материал усвоен воспитанниками групп на оптимальном уровне. По результатам итоговых занятий **высокий** уровень усвоения программного материала показали 181 ребенок – 68 %, средний – 76 детей – 29 %, низкий - **8 детей – 3 %**

В том числе по группам:

№ группы	возраст	Высокий Уровень		Средний Уровень		Низкий Уровень	
		кол - во	%	кол - во	%	кол - во	%
1	Ранний возраст	4	<b>16</b>	15	<b>60</b>	6	<b>24</b>
2	Старшая	20	<b>87</b>	3	<b>13</b>	0	<b>0</b>
3	Младшая	14	<b>55</b>	12	<b>45</b>	0	<b>0</b>
4	Младшая	14	<b>74</b>	5	<b>45</b>	0	<b>0</b>
5	Старшая	23	<b>100</b>	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>
6	Средняя	5	<b>19</b>	21	<b>81</b>	0	<b>0</b>
7	Средняя	25	<b>89</b>	2	<b>11</b>	0	<b>0</b>
8	Подготовительная	28	<b>93</b>	2	<b>7</b>	0	<b>0</b>
9	Средняя	19	<b>86</b>	3	<b>14</b>	0	<b>0</b>
10	Младшая	12	<b>52</b>	9	<b>39</b>	2	<b>9</b>
11	Подготовительная	17	<b>80</b>	4	<b>20</b>	0	<b>0</b>

Итого: 97 % освоения программного материала в данной образовательной области

#### Образовательная область «Речевое развитие»

Программный материал усвоен воспитанниками групп на оптимальном уровне. По результатам итоговых занятий **высокий** уровень усвоения программного материала показали **184 ребенка – 69 %**, средний – **68 детей – 26 %**, низкий – **13 детей – 5 %**

В том числе по группам:

№ группы	возраст	Высокий Уровень		Средний Уровень		Низкий Уровень	
		кол - во	%	кол - во	%	кол - во	%
1	Ранний возраст	8	<b>32</b>	9	<b>36</b>	8	<b>32</b>
2	Старшая	18	<b>78</b>	5	<b>22</b>	0	<b>0</b>
3	Младшая	11	<b>40</b>	14	<b>55</b>	1	<b>5</b>
4	Младшая	16	<b>84</b>	2	<b>11</b>	1	<b>5</b>
5	Старшая	22	<b>96</b>	1	<b>4</b>	0	<b>0</b>
6	Средняя	5	<b>19</b>	21	<b>81</b>	0	<b>0</b>
7	Средняя	26	<b>97</b>	1	<b>3</b>	0	<b>0</b>
8	Подготовительная	28	<b>93</b>	2	<b>7</b>	0	<b>0</b>
9	Средняя	16	<b>73</b>	6	<b>27</b>	0	<b>0</b>
10	Младшая	13	<b>57</b>	7	<b>30</b>	3	<b>13</b>
11	Подготовительная	21	<b>100</b>	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>

Итого: 95 % освоения программного материала в данной образовательной области

#### Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Программный материал усвоен воспитанниками групп на оптимальном уровне. По результатам итоговых занятий **высокий** уровень усвоения программного материала показали **176 детей – 66 %**, средний - **81 ребенок – 31 %**, низкий – **8 детей – 3 %**.

В том числе по группам:

№ группы	возраст	Высокий Уровень		Средний Уровень		Низкий Уровень	
		кол - во	%	кол - во	%	кол - во	%
1	Ранний возраст	1	<b>4</b>	18	<b>72</b>	6	<b>24</b>

2	Старшая	21	<b>91</b>	2	<b>9</b>	0	<b>0</b>
3	Младшая	15	<b>60</b>	11	<b>40</b>	0	<b>0</b>
4	Младшая	15	<b>79</b>	3	<b>16</b>	1	<b>5</b>
5	Старшая	22	<b>96</b>	1	<b>4</b>	0	<b>0</b>
6	Средняя	5	<b>19</b>	21	<b>81</b>	0	<b>0</b>
7	Средняя	26	<b>97</b>	1	<b>3</b>	0	<b>0</b>
8	Подготовительная	28	<b>93</b>	2	<b>7</b>	0	<b>0</b>
9	Средняя	14	<b>64</b>	8	<b>36</b>	0	<b>0</b>
10	Младшая	11	<b>48</b>	11	<b>48</b>	1	<b>4</b>
11	Подготовительная	18	<b>85</b>	3	<b>15</b>	0	<b>0</b>

Итого: 97 % освоения программного материала в данной образовательной области

#### Образовательная область «Физическое развитие»

Программный материал усвоен воспитанниками групп на оптимальном уровне. По результатам итоговых занятий **высокий** уровень усвоения программного материала показали **181 ребенок – 68 %**, средний – **82 ребенка – 31,3 %**, низкий – **2 ребенка – 0,7 %**

В том числе по группам:

№ группы	возраст	Высокий Уровень		Средний Уровень		Низкий Уровень	
		кол - во	%	кол - во	%	кол - во	%
1	Ранний возраст	10	<b>40</b>	15	<b>60</b>	0	<b>0</b>
2	Старшая	21	<b>91</b>	2	<b>9</b>	0	<b>0</b>
3	Младшая	13	<b>50</b>	13	<b>50</b>	0	<b>0</b>
4	Младшая	17	<b>90</b>	1	<b>5</b>	1	<b>5</b>
5	Старшая	23	<b>100</b>	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>
6	Средняя	6	<b>23</b>	20	<b>77</b>	0	<b>0</b>
7	Средняя	26	<b>97</b>	1	<b>3</b>	0	<b>0</b>
8	Подготовительная	21	<b>70</b>	9	<b>30</b>	0	<b>0</b>
9	Средняя	22	<b>100</b>	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>
10	Младшая	15	<b>65</b>	7	<b>30</b>	1	<b>5</b>
11	Подготовительная	7	<b>35</b>	14	<b>65</b>	0	<b>0</b>

Итого: 99,3 % освоения программного материала в данной образовательной области

#### Итоговый показатель по всем образовательным областям

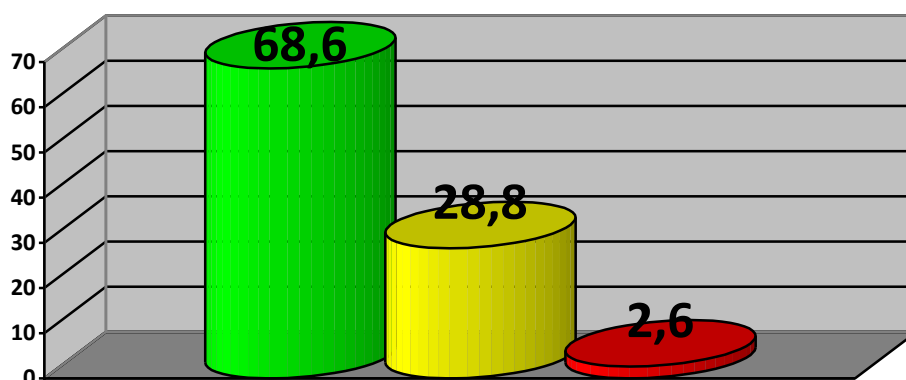
Программный материал усвоен воспитанниками групп на оптимальном уровне, а именно по группам:

Возрастная группа №п/п	Высокий Уровень	Средний Уровень	Низкий Уровень
Ранний возраст группа № 1	<b>5 детей – 20 %</b>	<b>20 детей – 80 %</b>	<b>Не выявлен</b>
Старшая группа № 2	<b>20 детей – 87 %</b>	<b>3 ребенка – 13 %</b>	<b>Не выявлен</b>
Младшая группа № 3	<b>13 детей – 50 %</b>	<b>13 детей – 50 %</b>	<b>Не выявлен</b>
Младшая группа № 4	<b>15 детей – 79 %</b>	<b>3 ребенка – 16 %</b>	<b>1 ребенок – 5 %</b>
Старшая группа № 5	<b>23 ребенка – 100 %</b>	<b>Не выявлен</b>	<b>Не выявлен</b>
Средняя группа № 6	<b>6 детей – 19 %</b>	<b>20 детей – 81 %</b>	<b>Не выявлен</b>
Средняя группа № 7	<b>26 детей – 97 %</b>	<b>1 ребенок – 3 %</b>	<b>Не выявлен</b>
Подготовительная группа № 8	<b>28 детей – 93 %</b>	<b>2 ребенка – 7 %</b>	<b>Не выявлен</b>
Средняя группа № 9	<b>19 детей – 86 %</b>	<b>3 ребенка – 14 %</b>	<b>Не выявлен</b>
Младшая группа № 10	<b>11 детей – 48 %</b>	<b>11 детей 48 %</b>	<b>1 ребенок – 4 %</b>
Подготовительная группа № 11	<b>18 детей – 85 %</b>	<b>3 ребенка – 15 %</b>	<b>Не выявлен</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>184 ребенка – 69 %</b>	<b>79 детей – 30,3 %</b>	<b>2 ребенка – 0,7 %</b>



**Итоговый показатель диагностики педагогического процесса в 2021 году по всем образовательным областям мы получили следующий:**

<b>Образовательная область</b>	<b>Высокий Уровень</b>	<b>Средний Уровень</b>	<b>Низкий Уровень</b>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	190 детей – 72 %	71 ребенок – 26,5 %	4 ребенка – 1,5 %
<b>Познавательное развитие</b>	181 ребенок – 68 %	76 детей – 29 %	8 детей – 3 %
<b>Речевое развитие</b>	184 ребенка – 69 %	68 детей – 26 %	13 детей – 5 %
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	176 детей – 66 %	81 ребенок – 31 %	8 детей – 3 %
<b>Физическое развитие</b>	181 ребенок – 68 %	82 ребенка – 31,3 %	2 ребенка – 0,7 %
<b>Общий показатель:</b>	<b>68,6 %</b>	<b>28,8 %</b>	<b>2,6 %</b>



**Вывод:** Результаты усвоения программного материала по всем разделам реализуемых программ примерно сходны.

Наиболее низкие показатели - в образовательных областях «Речевое развитие».

**Причины низкого усвоения программного материала:**

Причиной низкого усвоения программного материала является частые отсутствия по болезни и уважительным причинам. Большое количество детей с задержкой речи, логопедические нарушения речи, несоблюдение родителями педагогических рекомендаций воспитателей и логопеда.

**Наиболее высокие результаты** в образовательных областях «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Наиболее высокие результаты показали дети практически всех возрастных групп.

**Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»** Необходимо уделить внимание:

- формированию и закреплению знаний, умений и навыков элементарных правил общения со сверстником;
- формировать умения давать нравственную оценку своим и чужим поступкам, поступкам героев художественных произведений;
- формировать умения принимать роль в с/р. играх, интерес к театрализации, умению работать сообща;
- продолжать формирование знаний, умений и навыков детей в соблюдении правил поведения в общественных местах, в том числе в транспорте, в общении с взрослыми и сверстниками, в природе. Продолжать формирование умений договариваться и принимать роль в игре со сверстниками, соблюдать ролевое поведение, проявлять инициативу в игре, обогащать сюжет, продолжить работу над формированием умения вести ролевые диалоги;

**Образовательная область «Познавательное развитие»** Необходимо уделить внимание:

- закрепление знаний о составе своей семьи. Упражнять детей в использовании во время игры предметов – заместителей;
- уделить внимание работе над запоминанием названия месяцев и дней недели; продолжать формировать у детей элементарные представления о сезонных явлениях, смене дня и ночи, умение детей ориентироваться в пространстве;
- формированию способности группировать предметы по цвету, размеру, форме. Пониманию смысла обозначений: вверху -внизу, впереди-сзади, слева-справа, на, над, под способности различать день-ночь, зима-лето
- продолжать углублять и уточнять представления о Родине – России, государственных праздниках, закреплять знания детей о гербе, флаге, гимне России.

**Образовательная область «Речевое развитие»** Необходимо уделить внимание:

- формированию связной речи (составление рассказов по сюжетной картине, по серии картин, по обогащению лексического словаря);
- продолжить работу над выразительным чтением стихов, над расширением знаний о жанрах литературы;
- драматизировать небольшие литературные произведения

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»** Необходимо уделять внимание:

- знакомству с элементами некоторых видов народного прикладного творчества, способности использовать их в своей творческой деятельности;
- различать жанры музыкальных произведений, иметь предпочтений в слушании музыкальных произведений;
- правильному пользованию ножниц, способности резать по извилистой линии, по кругу, вырезать цепочки предметов из сложенной бумаги.

**Образовательная область «Физическое развитие»** Необходимо уделять внимание:

- приучению к опрятности, замечать и устранять беспорядок в одежде;
- работе с мячом в заданном направлении с расстояния, бросанию мяча двумя руками от груди, из-за головы; ударять мячом об пол, бросать вверх и ловить; метать предметы правой и левой руками;
- развитию умений прыгать в длину, высоту с места, с разбега, через скакалку.
- умению перестраиваться в 3 – 4 колонны в 2 – 3 круга на ходу, в две шеренги после пересчета, соблюдать интервалы в передвижении.

**Вывод:**

Анализ результатов диагностики педагогического процесса помог педагогам определить уровень освоения программного материала каждого ребенка, индивидуального подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития воспитанников.

**Рекомендации:**

**Воспитателям всех возрастных групп, в течение следующего года:**

1. Ввести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям: **«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»;**
2. Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения образовательной программы и развития интегративных качеств.
3. При планировании образовательной работы учитывать результаты мониторинга.
4. Включить в планирование образовательной работы на следующий 2022 год:
  - Индивидуальные беседы с детьми, индивидуальный разбор ситуаций, приобщать детей к дидактическим играм, обсуждение вместе с детьми смысла и содержания пословиц, поговорок, загадок.
  - Вовлечение семей воспитанников в образовательный процесс с целью налаживания контакта с семьями воспитанников, а также повышения педагогической культуры родителей: организация совместных образовательных проектов, праздников, досугов, показ мастер-классов, открытых занятий, организация круглых столов, педагогические гостиные, брифинги и т.п.

Усилить индивидуальную работу с детьми, имеющими проблемы в усвоении программного материала, ознакомить родителей (индивидуально) с результатами диагностики педагогического процесса, дать рекомендации по приобретению дидактического развивающего материала для работы с детьми дома.

### Сведения о зачислении выпускников в образовательное учреждение

Из 43 воспитанников МБДОУ № 34, выпускаются:

№ п/п	Наименование образовательной организации	Количество выпускников
1.	МБОУ «Кировская средняя школа № 1»	24 ребенка
2.	МБОУ «Кировская средняя школа № 2» им. С.А. Витченко	13 детей
3.	МБОУ «Кировская прогимназия им. Султана Баймагамбетова»	11 детей
4.	ЛОГОС	1 ребенок
5.	Гимназия № 157 г. Санкт-Петербурга	1 ребенок
6.	По состоянию здоровья остался в МБДОУ № 34	1 ребенок

### Сведения о педагогических кадрах МБДОУ

Педагогический коллектив состоит из 23 педагога, из них:

Воспитатели – 16 человек

Специалисты:

Заведующая – 1

Зам. заведующего по УВР – 1

Учитель-логопед – 3

Музыкальный руководитель – 1

Инструктор по физкультуре – 1

### Образование педагогов

Высшее педагогическое – 15 педагогов

Среднее профессиональное / педагогическое – 6 педагогов

### Квалификационные критерии педагогов

Высшая – 7 педагогов

1 категория – 12 педагогов

Без категории – 2 человека

В 2021 году были аттестованы следующие педагогические работники:

№	ФИО педагога	должность	категория
1	Коржова Ж.А.	Учитель-логопед	Высшая
2	Шаповалова Л.С.	Музыкальный руководитель	Высшая
3	Бармина Ю.С.	Воспитатель	Высшая

### Сведения о курсах профессиональной переподготовки и повышения квалификации

№	ФИО педагога	должность	КПК
	Никулина Ольга Анатольевна	Воспитатель	КПК " Проектно-исследовательская деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО".72ч. ГАО УВО ЛО «ЛГУ имени А.С. Пушкина», 2021
	Тарасова Антонина Александровна	Воспитатель	КПК " Проектно-исследовательская деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО".72ч. ГАО УВО ЛО «ЛГУ имени А.С. Пушкина», 2021
	Лебедева Любовь Васильевна	Инструктор по физическому воспитанию	КПК "Условия обеспечения качества дошкольного образования в свете требований ФГОС ДО".72ч. ЛОИРО, 2021

**Сведения об участии ДОУ, воспитанников и педагогических работников в мероприятиях и конкурсах различного уровня**

*За 2021 год*

Год	Наименование мероприятия	Результат	Цели и задачи мероприятия	Уровень
<b>Участие воспитанников в мероприятиях и конкурсах различного уровня</b>				
2021	<b><u>Всероссийский творческий конкурс к Дню защитника Отечества «Подарок к 23 февраля»</u></b>			Всероссийский
	<i>Номинация «Мультимедийное видео»</i> - Карпасов Константин, Межуева Арина, Солдатов Тимур, Тараканов Владислав – воспитанники старшей группы № 2 – представили мультфильм с поздравлением ко Дню защитника Отечества.	Диплом победителя Место I	Активизация творческой деятельности дошкольных образовательных организаций Кировского района Ленинградской области; Привлечение детей дошкольного возраста к творческой деятельности и активному проведению досуга; Раскрытие творческих способностей и возможностей участников, поддержка и стимулирование их деятельности.	
2021	<b><u>V Всероссийский творческий конкурс «Мы помним! Мы гордимся!» ко Дню Победы</u></b>			Всероссийский
	<i>Номинация «Я рисую День Победы»</i> Представили творческие работы (рисунки) на тему: <u>«И снова май, цветы и слезы»</u> - Рысенко Илья <u>«И все-таки мы победили!»</u> - Фендорак Платон <u>«Был месяц май»</u> - Лебедев Алексей	Диплом победителя Место I	Раскрытие творческих способностей и возможностей участников, поддержка и стимулирование их деятельности	
<b>Участие педагогических работников в мероприятиях и конкурсах различного уровня</b>				
<b><u>V Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость России»</u></b>				
2021	<i>Номинация «23 Февраля – День защитника Отечества»</i> <i>Название работы: мультимедийное видео «Папа наш защитник»</i> - Юлия Сергеевна Бармина – воспитатель высшей квалификационной категории - Ирина Анатольевна Ключина – воспитатель высшей квалификационной категории - Ирина Николаевна Велицкая – учитель-логопед первой квалификационной категории	Диплом Победителя I степени		Всероссийский

Год	Наименование мероприятия	Результат	Цели и задачи мероприятия	Уровень	
<b>Участие воспитанников в мероприятиях и конкурсах различного уровня</b>					
2021	<b><u>Участие в V открытом фестивале детского патриотического творчества для дошкольных учреждений «КАТЮША», посвященного 76-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне:</u></b>			Районный	
	<b><i>Номинация «Лучшая литературно-музыкальная композиция» II возрастная категория от 5 до 7 лет:</i></b>		<p>Воспитание чувства любви и патриотизма к родному краю у детей дошкольного возраста;</p> <p>Сохранение памяти о Великой Отечественной войне;</p> <p>Активизация творческой деятельности дошкольных образовательных организаций Кировского района Ленинградской области;</p> <p>Привлечение детей дошкольного возраста к творческой деятельности и активному проведению досуга;</p> <p>Раскрытие творческих способностей и возможностей участников, поддержка и стимулирование их деятельности.</p>		
	- Батурин Степан, Вирки Людмила – воспитанники подготовительной к школе группы № 8, представили постановку «Таня» (автор Ирина Коротева)				Диплом Лауреаты II степени
	<b><i>Номинация «Лучший чтец стихотворения» II возрастная категория от 5 до 7 лет:</i></b>				Диплом Лауреат III степени
- Васина Анастасия – воспитанница подготовительной к школе группы № 8, прочла стихотворение «Какая длинная зима...» Юрия Воронова.					
<b><u>Участие в добровольческой акции «АЛЛЕЯ ПАМЯТИ» (творческий конкурс по созданию открыток, рисунков, стенгазет и плакатов для ветеранов Великой Отечественной войны), посвященной 76-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне</u></b>					
2021	<b><i>Номинация «Поделки на военную тему – 76 лет Победы»:</i></b> - Дмитриева Алена - воспитанница подготовительной к школе группы № 8 – представила работу «Салют на Вечным огнем»	Диплом участника	<p>Повышение интереса к значимым событиям в истории России и сохранения исторической памяти о героических подвигах;</p> <p>Раскрытие творческих способностей и возможностей участников, поддержка и стимулирование их деятельности;</p> <p>Активизация интереса к истории Великой Отечественной войны;</p> <p>Воспитание уважительного отношения к истории Отечества, ветеранам войны, труженикам тыла военных лет;</p> <p>Патриотическое воспитание детей и подростков средствами изобразительного искусства</p>	Районный	

<b>Участие в районных спортивных соревнованиях «Олимпийские звездочки – 2021»</b>				
2021	Воспитанники подготовительной к школе группы № 8: Александров Алексей Вирки Людмила Изудинов Иса	две Грамоты за участие одна Грамота за II место	Привлечение детей к регулярным занятиям физическими упражнениями, участием в спортивно-массовых и оздоровительных мероприятиях, подготовке выполнения норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). В программу вошли виды комплекса ГТО: бег на короткую дистанцию, бег на длинную дистанцию, прыжок в длину с места, наклон из положения стоя (у девочек), подтягивание (у мальчиков), поднимание туловища.	Районный
<b>Участие в районной игре «Зеленый огонек»</b>				
2021	Коллектив воспитанников подготовительных к школе групп №№ 8,11	Грамота Комитета образования администрации Кировского района Ленинградской области за 2 место	Формирование навыка безопасного поведения на дорогах и улицах города у детей старшего дошкольного возраста	Районный
<b>Участие педагогических работников в мероприятиях и конкурсах различного уровня</b>				
<b><u>Участие в V открытом фестивале детского патриотического творчества для дошкольных учреждений «КАТЮША», посвященного 76-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне:</u></b>				
2021	- Худан Валентина Петровна – воспитатель высшей квалификационной категории: Подготовка с воспитанниками подготовительной к школе группы № 8 – Батуриным Степаном и Вирки Людмилой, литературной постановки «Таня»	Благодарность за активную работу по подготовке участников	Воспитание чувства любви и патриотизма к родному краю у детей дошкольного возраста; Сохранение памяти о Великой Отечественной войне; Активизация творческой деятельности дошкольных образовательных организаций Кировского района Ленинградской области;	Районный
	- Худан Валентина Петровна – воспитатель высшей квалификационной категории: Подготовка выразительного чтения стихотворения Юрия Воронова «Какая длинная зима...» с	Благодарность за активную работу по подготовке	Привлечение детей дошкольного возраста к творческой деятельности и активному проведению досуга;	

	воспитанницей подготовительной к школе группы № 8 – Васиной Анастасией	участников	Раскрытие творческих способностей и возможностей участников, поддержка и стимулирование их деятельности.	
--	--	------------	--	--

**Участие в добровольческой акции «АЛЛЕЯ ПАМЯТИ» (творческий конкурс по созданию открыток, рисунков, стенгазет и плакатов для ветеранов Великой Отечественной войны), посвященной 76-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне**

2021	<b>Номинация «Поделки на военную тему – 76 лет Победы»:</b> - Худан Валентина Петровна – воспитатель высшей квалификационной категории: Подготовка с воспитанницей подготовительной к школе группы № 8 – Дмитриевой Аленой	Благодарность за активную работу по подготовке участников	Повышение интереса к значимым событиям в истории России и сохранения исторической памяти о героических подвигах; Раскрытие творческих способностей и возможностей участников, поддержка и стимулирование их деятельности; Активизация интереса к истории Великой Отечественной войны; Воспитание уважительного отношения к истории Отечества, ветеранам войны, труженикам тыла военных лет; Патриотическое воспитание детей и подростков средствами изобразительного искусства	Районный
------	--	---	--	----------

Воспитанники и педагоги средней группы № 10

Год	Наименование мероприятия	Результат	Цели и задачи мероприятия	Уровень
-----	--------------------------	-----------	---------------------------	---------

**Участие воспитанников в мероприятиях и конкурсах различного уровня**

2021	<b><u>Участие в V открытом фестивале детского патриотического творчества для дошкольных учреждений «КАТЮША», посвященного 76-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне:</u></b>		Воспитание чувства любви и патриотизма к родному краю у детей дошкольного возраста; Сохранение памяти о Великой Отечественной войне; Активизация творческой деятельности дошкольных образовательных организаций Кировского района Ленинградской области; Привлечение детей дошкольного возраста к	Районный
	<b>Номинация «Лучший чтец стихотворения» I возрастная категория от 3 до 5 лет:</b> Белова Кристина, Вановская Анна Стихотворение «Пробабушка»	Диплом Лауреаты III степени		

			творческой деятельности и активному проведению досуга; Раскрытие творческих способностей и возможностей участников, поддержка и стимулирование их деятельности.	
<b><u>Участие в V городском конкурсе театрального творчества «Зритель решает всё» возрастная категория до 7 лет</u></b>				
2021	Вановская Анна Стихотворение «Пробабушка»	Диплом Победитель	Воспитание чувства любви и патриотизма к родному краю у детей дошкольного возраста; Сохранение памяти о Великой Отечественной войне; Активизация творческой деятельности дошкольных образовательных организаций Кировского района Ленинградской области; Привлечение детей дошкольного возраста к творческой деятельности и активному проведению досуга; Раскрытие творческих способностей и возможностей участников, поддержка и стимулирование их деятельности.	Районный
<b><u>II Открытый конкурс видео-декламаций произведений А. Твардовского «Читаем Тёркина»</u></b>				
	Белова Кристина, Вановская Анна Отрывок «О Награде»	Диплом участника	Воспитание чувства любви и патриотизма к родному краю у детей дошкольного возраста Сохранение памяти о Великой Отечественной войне	
<b><u>Участие педагогических работников в мероприятиях и конкурсах различного уровня</u></b>				
<b><u>Региональный этап «Детские сады – детям»</u></b>				
2021	- Ирина Анатольевна Овсянникова – воспитатель высшей квалификационной категории «Патриотическое воспитание в ДОУ»	Диплом участника		Региональный
<b><u>Большой этнографический диктант</u></b>				
2021	- Ирина Анатольевна Овсянникова – воспитатель высшей квалификационной категории	Сертификат 84 из 100 баллов		Всероссийский



<b>Международный творческий конкурс посольства Великобритании в Москве . Организатор Дебора Броннерт «Женщина будущего»</b>				
	- Ирина Анатольевна Овсянникова – воспитатель высшей квалификационной категории - Татьяна Григорьевна Муращенко – воспитатель первой квалификационной категории и воспитанники группы коллективная работа	Сертификат участника	Работа украсила электронную выставку Библиотеки иностранной литературы «British Embassy Moscow».	Международный
<b>Всероссийское тестирование</b>				
2021	- Татьяна Григорьевна Муращенко – воспитатель первой квалификационной категории <u>«Дошкольная педагогика»</u>	Диплом II степени		Всероссийский

**Воспитанники и педагоги подготовительной к школе логопедической группы № 11**

Год	Наименование мероприятия	Результат	Цели и задачи мероприятия	Уровень
<b>Участие <u>воспитанников</u> в мероприятиях и конкурсах различного уровня</b>				
2021	<b><u>Участие в V открытом фестивале детского патриотического творчества для дошкольных учреждений «КАТЮША», посвященного 76-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне:</u></b>			Районный
	<b><i>Номинация «Лучшая литературно-музыкальная композиция» II возрастная категория от 5 до 7 лет:</i></b> - Елизавета Терентьева, Илья Веселов - воспитанники подготовительной к школе логопедической группы № 11 с литературно-музыкальной композицией «Диалог у обелиска»	Диплом Лауреаты III степени	<p>Воспитание чувства любви и патриотизма к родному краю у детей дошкольного возраста;</p> <p>Сохранение памяти о Великой Отечественной войне;</p> <p>Активизация творческой деятельности дошкольных образовательных организаций Кировского района Ленинградской области;</p> <p>Привлечение детей дошкольного возраста к творческой деятельности и активному проведению досуга;</p> <p>Раскрытие творческих способностей и возможностей участников, поддержка и стимулирование их деятельности.</p>	

<b><u>Участие в V добровольческой акции «АЛЛЕЯ ПАМЯТИ» (творческий конкурс по созданию открыток, рисунков, стенгазет и плакатов для ветеранов Великой Отечественной войны), посвященной 76-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне</u></b>			
2021	<b><i>Номинация «Рисунок» возрастной категории коллективные работы:</i></b>		
	- Елизавета Терентьева, воспитанница подготовительной к школе логопедической группы №11 – представлена совместная творческая работа «Спасибо за Победу!»	Диплом Лауреата I степени	Повышение интереса к значимым событиям в истории России и сохранения исторической памяти о героических подвигах; Раскрытие творческих способностей и возможностей участников, поддержка и стимулирование их деятельности; Активизация интереса к истории Великой Отечественной войны; Воспитание уважительного отношения к истории Отечества, ветеранам войны, труженикам тыла военных лет; Патриотическое воспитание детей и подростков средствами изобразительного искусства
	-Гордеенко Максим, воспитанник подготовительной к школе логопедической группы №11 – представлена совместная творческая работа «Парад Победы»	Диплом Лауреата I степени	
-Сергеева Елизавета, воспитанница подготовительной к школе логопедической группы №11 – представлена совместная творческая работа «Лицо Победы»	Диплом Лауреата III степени		
<b><u>Участие в детско-юношеской патриотической акции «Рисуем победу -2021», посвященной славному ратному и гражданскому подвигу поколения победителей!</u></b>			
	-Гордеенко Максим, воспитанник подготовительной к школе логопедической группы №11 – представлена совместная творческая работа «Парад Победы»	Сертификат активного участника акции	Акция проводится с целью формирования и развития у детей и молодежи чувства патриотизма, национального самосознания и сопричастности к беспримерному подвигу советского народа в Великой Отечественной войне по средствам вовлечения в живой диалог поколений и создания художественных образов, на основе услышанного и осознанного исторического материала. -воздать дань памяти героям, осознать и осмыслить значение подвига Советского народа в Великой Отечественной войне -формировать положительные личностные качества у детей по средствам знакомства с героями, фактами и событиями Великой Отечественной войны.
	-Сергеева Елизавета, воспитанница подготовительной к школе логопедической группы №11 – представлена совместная творческая работа «Лицо Победы»	Сертификат активного участника акции	
	-Елизарова Полина, воспитанница подготовительной к школе логопедической группы №11 – представлена совместная творческая работа «Подарок ветерану»	Сертификат активного участника акции	

Районный

Всероссийский

	-Маркасова Таисия, воспитанница подготовительной к школе логопедической группы №11 – представлена совместная творческая работа «Цветы Победы»	Сертификат активного участника акции		
<b>Участие в районном конкурсе «Умницы и Умники»</b>				
2021	-Терентьева Елизавета – воспитанница подготовительной к школе логопедической группы № 11	Грамота Комитета образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области за 1 место	Районный конкурс для детей старшего дошкольного возраста «Умники и умницы» проводится в рамках реализации преемственности дошкольного и начального образования в части выявления ранней одаренности и с целью вовлечения родителей и педагогов детей дошкольного возраста в процесс развития детской любознательности, формирования творческого воображения, коммуникативности. Конкурс – веселая, занимательная игра, дающая возможность детям старшего дошкольного возраста проявить свой кругозор, творческие способности, уровень интеллектуального и речевого развития.	Районный
<b>Участие в районной игре «Зеленый огонек»</b>				
2021	Коллектив воспитанников подготовительных к школе групп №№ 8, 11	Благодарность за активную работу по подготовке участников	Формирование навыка безопасного поведения на дорогах и улицах города у детей старшего дошкольного возраста	Районный
<b>Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Синичкин день»</b>				
2021	-Митрошичева Полина, воспитанница старшей логопедической группы № 11  -Ефремова Ангелина, воспитанница старшей логопедической группы № 11	Диплом за 1 место  Диплом за 1 место	Всестороннее содействие развитию детского творчества; - Поддержка и развитие экологического просвещения и воспитания; - Предоставление участникам возможности в	Всероссийский

	- Антонов Артём, воспитанник старшей логопедической группы № 11	Диплом за 1 место	состязательной форме развить и продемонстрировать свои творческие способности	
	- Рослякова Мария, воспитанница старшей логопедической группы № 11	Диплом за 2 место	- Формирование творческого мышления, устойчивого интереса к творчеству у детей	

**Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»**

2021	- Ротарь Георгий, воспитанник старшей логопедической группы № 11	Диплом за 2 место	- активизировать познавательную деятельность детей; - создания условий для развития творческого потенциала детей; - воспитывать у участников чувство добра, справедливости, умение видеть красивое. - всестороннее содействие развитию детского творчества; расширение кругозора детей.	Всероссийский
	- Разгуляева Софья, воспитанница старшей логопедической группы № 11	Диплом за 2 место		
	- Леонов Роман, воспитанник старшей логопедической группы № 11	Диплом за 2 место		
	- Игнатьева Ева, воспитанница старшей логопедической группы № 11	Диплом за 1 место		
	- Михедов Данила, воспитанник старшей логопедической группы № 11	Диплом за 1 место		
	- Бильчик Виктория, воспитанница старшей логопедической группы № 11	Диплом за 1 место		

**Участие педагогических работников в мероприятиях и конкурсах различного уровня**

**Участие в V добровольческой акции «АЛЛЕЯ ПАМЯТИ» (творческий конкурс по созданию открыток, рисунков, стенгазет и плакатов для ветеранов Великой Отечественной войны), посвященной 76-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне**

**Участие в V открытом фестивале детского патриотического творчества для дошкольных учреждений «КАТЮША», посвященного 76-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне:**

2021	Благодарность педагогическому составу подготовительной к школе логопедической группы № 11 за подготовку детей и раскрытие их творческих способностей.		<p>Воспитание чувства любви и патриотизма к родному краю у детей дошкольного возраста;</p> <p>Сохранение памяти о Великой Отечественной войне;</p> <p>Активизация творческой деятельности дошкольных образовательных организаций Кировского района Ленинградской области;</p> <p>Привлечение детей дошкольного возраста к творческой деятельности и активному проведению досуга;</p> <p>Раскрытие творческих способностей и возможностей участников, поддержка и стимулирование их деятельности.</p>	Районный
<b>Всероссийский урок Астрономии</b>				
<b>2021</b>	<p>-Воробьева Татьяна Владимировна, учитель–логопед высшей квалификационной категории</p> <p>-Лужинская Светлана Петровна, воспитатель первой квалификационной категории</p> <p>-Пронина Оксана Ильинична, воспитатель первой квалификационной категории</p>	Сертификаты организатора, Сертификаты участника	<p>-Формировать представление о звёздах, о созвездиях, развитие познавательной и интеллектуальной способности детей</p> <p>-дать понятие о звездах, как о космических телах, об их разнообразии</p> <p>-закрепить знания о космических объектах (звезда, солнце, созвездие)</p> <p>-сформировать и укрепить интерес к астрономии, к познанию окружающего мира.</p>	Всероссийский
<b>Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Синичкин день»</b>				
2021	<p>-Воробьева Татьяна Владимировна, учитель–логопед высшей квалификационной категории</p> <p>-Лужинская Светлана Петровна, воспитатель первой квалификационной категории</p> <p>-Пронина Оксана Ильинична, воспитатель первой квалификационной категории</p>	Благодарственные письма за подготовку обучающихся к участию в конкурсе	<p>Всестороннее содействие развитию детского творчества;</p> <p>- Поддержка и развитие экологического просвещения и воспитания;</p> <p>- Предоставление участникам возможности в состязательной форме развить и продемонстрировать свои творческие способности</p> <p>- Формирование творческого мышления, устойчивого интереса к творчеству у детей.</p>	Всероссийский

**Всероссийский детский творческий конкурс «Мастерская Деда Мороза»**

2021	-Воробьева Татьяна Владимировна, учитель– логопед высшей квалификационной категории -Лужинская Светлана Петровна, воспитатель первой квалификационной категории -Пронина Оксана Ильинична, воспитатель первой квалификационной категории	Благодарственные письма за подготовку обучающихся к участию в конкурсе	-активизировать познавательную деятельность детей; -создания условий для развития творческого потенциала детей; -воспитывать у участников чувство добра, справедливости, умение видеть красивое. -всестороннее содействие развитию детского творчества; расширение кругозора детей.	Всероссийский
------	--	--	--	---------------

**Районный фестиваль детского творчества «Детский мир».  
Номинация «Музыкальная жемчужина»**

2021	<u>Номинация: «Музыкальная Жемчужина»</u> <u>Районный Фестиваль , посвященный 60-летию первого полёта человека в космос.</u> <u>Исполнение воспитанниками логопедической группы №8 песни «Мы с космосом –на ты»</u> - Шаповалова Лилия Семеновна- музыкальный руководитель высшей квалификационной категории	Диплом участника	Конкурс направлен на совершенствование и развитие духовно-нравственного потенциала России.	Районный
------	---	------------------	--	----------

## Сведения о работе с родителями

В 2021 году работе с родителями уделялось достаточное внимание. Родители принимали активное участие в таких мероприятиях ДОУ как:

- Выставка фотоколлажей детских работ и поделок из природного материала «Осенние фантазии», «Зимушка-зима», «Весенняя палитра», «Летние мотивы»
- Выставка детского рисунка, коллажей, поделок, «Они сражались за Родину!» (посвященный 76 годовщине Победы в Великой Отечественной войне), выставка совместных работ «Блокада» (посвященная 77 –ой годовщине полного снятия блокады Ленинграда)
- Подготовка к сезонным и спортивным праздникам
- Общие родительские собрания
- Встреча родительского комитета в ДОУ
- Собрания в группах
- Консультации
- Открытые и интегрированные занятия
- Оформление папок – передвижек.

В мае 2021 года во всех возрастных группах было проведено анкетирование с целью:

Выявить степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в МБДОУ.

Изучив анкеты, мы получили следующие результаты:

Количество детей в ДОУ 282 ребенка

Сроки проведения анкетирования с 19.04.2021 г. по 30.04.2021 год

Количество выданных анкет 250 анкет - 88 %

1. Общее количество заполненных анкет 240 анкет – 84%

Позиция	Количество ответов 9-10 баллов «Полностью удовлетворен» %	Количество ответов 8-6 баллов «Частично удовлетворен» %	Количество ответов 5-1 баллов «Не удовлетворен» %
1	229 родителей – 95%	10 родителей – 4,6 %	1 родитель – 0,4 %
2	223 родителя – 93 %	16 родителей – 6,6 %	1 родитель – 0,4 %
3	225 родителей – 94 %	14 родителей – 5,6 %	1 родитель – 0,4 %
4	225 родителей – 94 %	13 родителей – 5,2 %	2 родителя – 0,8 %
5	220 родителей – 92 %	19 родителей – 7,6 %	1 родитель – 0,4 %
6	221 родитель – 92 %	16 родителей – 6,8 %	3 родителя – 1,2 %
7	215 родителей – 89 %	21 родитель – 9,4 %	4 родителя – 1,6 %
8	224 родителя – 93,6 %	13 родителей – 5,2 %	3 родителя – 1,2 %
9	212 родителей - 88,8 %	25 родителей – 10 %	3 родителя – 1,2 %
10	178 родителей – 74,2	53 родителя – 22 %	9 родителей – 3,8 %
11	219 родителей – 91,3%	18 родителей – 7,5 %	3 родителя – 1,2 %
12	234 родителя – 97,5 %	6 родителей – 2,5 %	-
13	233 родителя – 97 %	7 родителей – 3 %	-
14	220 родителей – 92 %	19 родителей – 7,6 %	1 родитель – 0,4 %
15	216 родителей – 90 %	24 родителя – 10 %	-
<b>ВСЕГО:</b>	<b>92 %</b>	<b>7 %</b>	<b>1 %</b>

Уровень Вашего доверия к детскому саду от 8 до 10 баллов – 100%

Наиболее характерные текстовые ответы:

**2. На вопрос: «Как вам кажется, чем Ваш детский сад отличается от других дошкольных учреждений?»,** многие родители отвечают:

- Удобство расположения
- Как дома, здесь мой ребенок меньше болеет, т. к. комфортная обстановка для детей
- сильной подготовкой к школе
- Квалификацией педагогов, профессиональный подход к детям

- Качественной работой педагогов и сотрудников
- много положительных отзывов по городу
- Очень внимательным и доброжелательным отношением педагогов к детям и родителям (к каждому находят индивидуальный подход)
- Очень приветливый, вежливый, добросовестный, тактичный педагогический состав, работа младшего персонала – на 10 баллов
- комфортная атмосфера в учреждении
- Довольна работой педагогов, заведующей и образовательной организацией в целом, очень рада, что отношения складываются хорошо, а чем наш детский сад отличается – не знаю, но сказать могу одно, моему ребенку – повезло.
- Чистотой в помещениях детского сада и на участках
- Разнообразие в меню питания
- Качеством дошкольного образования и материально-техническим оснащением
- компетентное руководство, квалифицированный педагогический состав
- разнообразием детской деятельности и количеством творческих работ в группах
- Проводятся дополнительное образование для детей в виде ритмопластики, художественной гимнастики, изобразительности
- Полностью довольны

3. На вопрос: **«Чтобы Вы хотели изменить в деятельности образовательного учреждения, с целью повышения качества дошкольного образования?»**, многие родители отвечают:

- Увеличить число дополнительных занятий, связанных с творчеством н-р: лего-комната, лепка глиной, изучение иностранных языков, открыть сенсорную комнату с привлечением психолога, танцевальные кружки, спортивные секции, начиная с 3-х летнего возраста
- Увеличить количество занятий с логопедом, начиная 3 – 4 летнего возраста
- Благоустроить детские площадки
- Увеличить количество выходов на экскурсии, театральные представления
- Проводить как можно больше мастер-классов, открытых занятий, для родителей, совместных с родителями занятий, театральные постановки, праздников
- Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий с привлечением родителей
- Обеспечить проведение подвижных игр на прогулке, учить детей дворовым играм,
- Вовлекать родителей в образовательный процесс
- Улучшить материально – техническое оснащение детского сада.
- Снабдить необходимым оборудованием и материалами для занятий с детьми в полном объеме, прислушиваться к мнению воспитателя, который напрямую взаимодействует с детьми и знает, что ему не хватает.
- увеличить длительность прогулок.

Рейтинг групп:

Группа	Количество ответов 9-10 баллов «Полностью удовлетворен» %	Количество ответов 8-6 баллов «Частично удовлетворен» %	Количество ответов 5-1 баллов «Не удовлетворен» %
1	74 %	23,4 %	2,6 %
2	98 %	1,5 %	0,5 %
3	96 %	4 %	-
4	68 %	23 %	9 %
5	98 %	2 %	-
6	95 %	5 %	-
7	97 %	3 %	-
8	92 %	7,6 %	0,4 %
9	85 %	14,7 %	0,3 %
10	95 %	4,8 %	0,2 %
11	94 %	6 %	-



**Наиболее успешно** реализованы в деятельности учреждения: родители довольны квалификацией педагогов, уровнем их образования и коммуникативной культуры; родители удовлетворены организацией непосредственной образовательной деятельности (количеством и качеством занятий), организацией режимных моментов (одевание, умывание и т. д.); родители высоко оценивают организацию праздников и развлечений; родители дают высокую оценку отношениям сотрудников к ребенку; родителей имеют хорошие отношения с педагогами и сотрудниками; родители ставят хорошую оценку отношению ребенка к детскому саду в целом.

**Наиболее проблемные вопросы**, требующие особого внимания:

72,4 % родителей удовлетворены материально-техническим оснащением детского сада, но 23 % родителей настаивают на приобретении уличного игрового и спортивного оборудования;

Общий вывод: 92 % родителей полностью удовлетворены работой всех служб.

Уровень доверия родителей к дошкольной образовательной организации составил – 100 %.

Рекомендации:

1. Вовлекать родителей в образовательный процесс ДОУ:
  - организация открытых занятий, мастер-классов для родителей;
  - организация музыкально-физкультурных и оздоровительных мероприятий с участием родителей;
  - во время прогулок организовывать подвижные, дворовые игры с детьми разного возраста (воспитанники подготовительных групп с воспитанниками старших и средних групп; воспитанники старших групп с воспитанниками средних и младших групп);
  - привлечение родителей к участию в образовательных проектах, творческих и литературных вечерах, досугах и т.п.
2. Ввести дополнительные кружки двигательной активности, творческой, познавательно-развивающей, экспериментально-познавательной деятельности и другие по желанию педагогов, за счет внедрения дополнительных образовательных программ;
  - пополнить детские площадки игровым и спортивным оборудованием,
  - приобретение интерактивного оборудования;
3. Обеспечить безопасность пребывания детей в ДОУ, то есть соблюдение и исполнение инструкций по технике безопасности, должностных инструкций;
4. Выразить благодарность администрации, педагогам, специалистам и младшему персоналу ДОУ за хорошую работу с родителями.

### **Сведения о материально – технической базе ДОУ**

В 2021 году проведены следующие работы:

- косметический ремонт в группах, спальнях, раздевалках, коридорах учреждения
- ремонт спортивного зала и пищеблока
- приобретение детских спортивных тренажеров для зала
- замена труб в туалетах и мойках по мере надобности
- замена колотой и старой посуды на новую
- частичная замена смесителей в мойках и умывальных комнатах
- частичная замена оконных блоков и эвакуационных выходов в группах, спортивном зале, методическом кабинете
- приобретение инвентаря для пищеблока
- приобретение спец. одежды

**Приобретение товара на реализацию образовательной программы за счет средств областной субвенции:**

- игровых уголков
- дидактических стеллажей
- уличное детское игровое и спортивное оборудование
- демонстрационных стендов
- дидактических игр, игрушек, пособий, канцелярского товара на реализацию образовательной программы

## **Приобретение компьютерной техники на реализацию образовательной программы за счет средств областной субвенции:**

- ноутбук – 5 шт.

- МФУ – 3 шт.

Несмотря на то, что сделано многое, задача оснащения предметно – развивающей среды ДОО остается одной из главных. В группах необходимо расширять и обновлять игровые уголки, пополнять дидактические и развивающие игры, интерактивное оборудование.

### **ВЫВОД:**

Так, в результате анализа оздоровительной и учебно – воспитательной деятельности учреждения за 2021 год, мы считаем необходимым отобразить в годовом плане на 2022 год следующие цель и задачи:

### **ЦЕЛЬ:**

Развитие личностных качеств детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психических и физиологических особенностей, охрана и укрепление здоровья детей, обеспечение творческой самореализации и профессионального роста педагогов.

### **Основные направления деятельности МБДОУ № 34 на 2022 год:**

- Продолжать наполнять, совершенствовать и систематизировать построение развивающей среды в ДОО, приобщая дошкольников к активной предметно-преобразовательной деятельности в интерьере;
- создавать условия для обеспечения разных видов деятельности дошкольников (игровой, двигательной, интеллектуальной, познавательной, самостоятельной, творческой, художественной, театральной) с учетом гендерных особенностей воспитанников;
- создавать условия для развития способных и одаренных детей, а также общей развивающей среды для проявления способностей каждого ребенка;
- Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду посредством расширения области применения информационно-коммуникативных технологий и создания базы информационно-образовательных ресурсов дидактических и методических материалов для использования при организации образовательного процесса и методической поддержки педагогов ДОО;
- Совершенствовать работу ДОО по укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса;
- Внедрение современных образовательных технологий образования воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам безопасного поведения, способствующее развитию познавательной активности, мышления, коммуникативных навыков, ответственности, навыков поведения в различных неординарных ситуациях, что в свою очередь способствует снижению рисков и уменьшению последствий чрезвычайных ситуаций, сохранению и укреплению здоровья воспитанников;
- Внедрение инновационных здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность;
- Побуждать интерес, желание и заботу детей о своем здоровье и его укреплении;
- Снижать уровень заболеваемости детей и совершенствовать оздоровительные профилактические мероприятия в образовательной организации;
- Обеспечить безопасные условия работы педагогического коллектива и воспитанников, выполнение требований ОТ, СанПиН, ПБ, безопасности жизнедеятельности;
- Осуществлять комплексный подход к познавательно-речевому развитию детей. Способствовать формированию речевых навыков, связной речи, самореализации дошкольников через различные виды деятельности;

- Своевременное выявление детей, нуждающихся в специальной логопедической помощи и направлении их к специалистам;
- Обновление содержания и форм работы по нравственно-патриотическому воспитанию, расширяя представления детей об окружающей среде с учетом возможности взаимодействия всех участников образовательного процесса, социальных партнеров (музей-заповедник, библиотека и др.), формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, к сообществу детей и взрослых посредством внедрения дополнительной образовательной программы краеведческой направленности «Моя родная – Кировская земля, северная столица – Санкт-Петербург и его окрестности» для детей старшего дошкольного возраста;
- Совершенствование системы работы с детьми, имеющими особые образовательные потребности, использование индивидуального образовательного маршрута, удовлетворяющего особые образовательные потребности воспитанников.
- Обеспечить развитие кадрового потенциала в соответствии ФГОС ДО, через использование активных форм методической работы, внедрение развивающих педагогических технологий и форм работы с детьми, через внедрение в образовательный процесс ДОО ИКТ, повышение квалификации на курсах, прохождение процедуры аттестации;
- Совершенствование педагогического мастерства, уточнение содержания запросов педагогов на необходимые информационные и научно-методические ресурсы, выявление мотивационных условий, благоприятных для профессионального развития педагога, определение основных направлений и форм методической поддержки специалистов ДОО в соответствии ФГОС ДО;
- Повышение качественного уровня педагогических работников, стимулирование педагогов к повышению профессионального уровня;
- Стимулирование интенсивности педагогического труда через внедрение в информационно-коммуникативные технологии, повышение его качества и результативности, применение современных образовательных технологий (технологии проблемного обучения, проектной деятельности, игровых и опытно-исследовательских);
- Трансляция опыта работы педагогических работников на районном и областном уровне, в рамках районных методических объединениях, конференциях, семинарах, конкурсах, на сайте ОО и прочих образовательных информационных ресурсах;
- Повышать педагогическую компетентность работников в области инновационных технологий для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОО с помощью интерактивного оборудования;
- Продолжать создавать оптимальные условия для эффективного сотрудничества педагогов и родителей на дифференцированной основе с целью повышения их социально-педагогической компетенции.
- Развивать ответственные и взаимозависимые отношения с семьями воспитанников, привлекая родителей к разнообразным по содержанию и формам сотрудничества.
- Включение родителей (законных представителей) в управление качеством образования детей через управление общественно-государственные формы управления, обеспечение права родителей (законных представителей) воспитанников на участие в жизни детского сада, совершенствование социального партнерства детского сада с семьей;
- Участие воспитанников, родителей и педагогов в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, на муниципальном и областном уровнях;
- Создание системы поддержки способных и одаренных детей через фестивали, конкурсы, выставки, проектную деятельность, научные конференции;
- Расширение преподавания дополнительных услуг за счет внедрения программы «Мультстудия».

### 3. Показатели деятельности

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 34», подлежащие самообследованию  
(утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	282 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	282 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	50 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	232 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	282 человека-100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	282 человека -100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	58 человек / 20 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	282 человека -100%
1.5.3	По присмотру и уходу	282 человека-100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	15 человек - 71 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	15 человек - 71 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек / 29%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	6 человек / 29%

	направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 человека/ 90%
1.8.1	Высшая	7 человек/ 33%
1.8.2	Первая	12 человек/ 67 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 человек/ 38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека/ 5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/ 33%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек-100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека-88 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	282 человека/24 человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1667,2 кв.м. / 5,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	142 кв.м.

	воспитанников	
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МБДОУ № 34

Сергушова С.А.



Зам. зав. по УВР

Н.А. Сенина