

Принят на педагогическом совете  
Протокол от 28 марта 2024 года № 3

Утвержден  
Приказом от 10 апреля 2024 года № 23

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 34»

# Отчет о результатах самообследования за 2023 год

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1. Аналитическая часть</b>	
1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.	3
1.2. Организация учебного процесса.	4
1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников.	5
<b>2. Результат работы образовательной организации за 2023 год</b>	6
2.1. Результаты диагностики и анкетирования по ЗОЖ и оздоровлению	7
2.2. Сведения об усвоении программного материала по основной образовательной программе дошкольного образования	8
2.3. Сведения о зачислении выпускников в образовательное учреждение	19
2.4. Сведения об участии ДОУ, воспитанников в мероприятиях и конкурсах различного уровня в 2023 году	19
<b>3. Сведения о педагогических кадрах МБДОУ</b>	24
3.1. Состав педагогического коллектива	
3.2. Образование педагогов	24
3.3. Квалификационные критерии педагогов	
3.4. Сведения о курсах профессиональной переподготовки и повышения квалификации	25
3.5. Участие в методических объединениях за 2023 год	27
3.6. Участие педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства в 2023 году	28
<b>4. Сведения о работе с родителями</b>	31
4.1. Активность всех участников образовательных отношений в акциях и проектах	34
<b>5. Сведения о материально – технической базе ДОУ</b>	36
<b>6. Показатели деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 34»</b>	39
<b>Заключение</b>	41

## 1. Аналитическая часть

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 34», именуемое в дальнейшем Учреждение, был открыт 20 октября 1980 года.

На основании распоряжения Комитета образования администрации Кировского района Ленинградской области № 185 от 03.11 2011 года, Учреждение зарегистрировано, как Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 34»

Полное наименование Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 34».

Краткое наименование Учреждения: **МБДОУ № 34**

Учреждение относится к типу – бюджетное.

Тип образовательной организации в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью ее деятельности, – дошкольная образовательная организация.

Место нахождения Учреждения: 187340, Ленинградская область, город Кировск, ул. Энергетиков, дом 1.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: ds-34.k-edu.ru;

Адрес электронной почты: [zweздо4ка34@yandex.ru](mailto:zweздо4ка34@yandex.ru);

Учредителем Учреждения является администрация Кировского муниципального района Ленинградской области.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени администрации Кировского муниципального района осуществляет Комитет образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области.

Комитет образования является юридическим лицом, входит в структуру администрации Кировского муниципального района Ленинградской области и осуществляет полномочия по организации предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам, дополнительного образования и общедоступного бесплатного дошкольного образования; а также отдельные (государственные) полномочия, определённые федеральным и областным законодательством.

Юридический адрес учредителя: 187342, Ленинградская область, Кировский район, город Кировск, Кирова, 20.

Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»: [www.k-edu.ru](http://www.k-edu.ru)

Адрес электронной почты: [kirovsk-edu@kirovsk-reg.ru](mailto:kirovsk-edu@kirovsk-reg.ru).

Образовательную деятельность МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 34» регламентируют следующие локальные акты:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 34», утвержденный Распоряжением Комитета образования администрации муниципального образования Кировского муниципального района Ленинградской области от 15.12.2016 № 549;

- Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 34», утвержденная приказом от 31.08.2015 № 26;

Самообследование дошкольной образовательной организации за 2022 год проведено в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2012 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462»;

- Приказом Рособrnнадзора от 14.08.2022 г. № 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникативной сети «Интернет» и формату предоставления информации».

## **1.2. Организация учебного процесса.**

Прием детей в МБДОУ № 34 осуществляется в соответствии с Правилами приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 34». Отношения между учреждением и родителями (законными представителями) воспитанников строятся на договорной основе – Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Общее количество групп – 11, из них: 7 групп общеразвивающей направленности и 4 группы – компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Предоставляются дополнительные образовательные услуги:

- спортивно-оздоровительной направленности общеобразовательная программа дополнительного образования «Художественная гимнастика» для детей 5 – 7 лет;

- туристско-краеведческой направленности – общеобразовательная программа дополнительного образования «Моя родная – Кировская земля, Санкт-Петербург и его окрестности»

- художественной направленности – общеобразовательная программа дополнительного образования «Киностудия»;

- естественнонаучной направленности – общеобразовательная программа дополнительного образования «Школа юных финансистов – «Буратино».

Также предоставляются платные образовательные услуги:

- по общеобразовательной программе дополнительного образования «Ритмопластика» для детей от 4 -х до 7 лет;

- по общеобразовательной программе дополнительного образования «Студия Котофейка» нетрадиционные формы художественной деятельности для детей от 3 до 7 лет.

Общее количество воспитанников распределены по возрастным группам:

- группа раннего возраста для детей от 2-х до 3-х лет;

- группа младшего возраста для детей от 3-х до 4-х лет;

- группа подготовительная к школе для детей от 6-ти до 7 лет;

Кроме того, в МБДОУ № 34 функционируют группы компенсирующей направленности:

- группа среднего возраста логопедическая для детей от 4-х до 5-ти лет;

- группа старшая логопедическая для детей от 5-ти до 6-ти лет;

- группа подготовительная к школе логопедическая для детей от 6-ти до 7 лет.

Детский сад функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Образовательный процесс осуществляется по двум режимам - с учетом теплого и холодного периода года; строится с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми. А также в соответствии утвержденным заведующим МБДОУ № 34 нормативным актам:

- примерному режиму дня;
- примерному расписанию непосредственной образовательной деятельности;
- календарному учебному графику;
- примерному комплексно-тематическому планированию;
- примерному учебному плану.

### **1.3. Содержание и качество подготовки воспитанников.**

Образовательный процесс в МБДОУ № 34 реализовывался в 2023 году по:

- образовательной программе дошкольного образования, разработанной в соответствии Примерной программе воспитания и Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией - Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой 2014 года;

- адаптированной образовательной программе дошкольного образования, разработанной на основе Примерной «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой;

С 01 сентября 2023 года в МБДОУ № 34 разработаны и внедрены общеобразовательные программы на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами и с учетом недельной нагрузки.

В соответствии с требованиями ФГОС ДО педагогический коллектив МБДОУ № 34 основными задачами своей работы считает создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для физического, познавательного, речевого, социально-коммуникативного и художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста, обеспечение готовности к школьному обучению.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно – исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, чтения.

Для достижения целей Программы решались следующие задачи:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей, воспитание потребности в здоровом образе жизни.
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно эстетического и физического развития детей.
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам.
- Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в

целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса.

- Творческая организация воспитательно-образовательного процесса.
- Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка.
- Единство подходов к воспитанию детей в условиях МБДОУ и семьи.
- Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросу воспитания, обучения и развития детей.

Содержание образовательной программы реализуется в процессе:

- организованной образовательной деятельности;
- образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов;
- самостоятельной детской деятельности;
- взаимодействия с семьями воспитанников.

Результатами освоения образовательной программы являются целевые ориентиры дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребенка. Качество подготовки воспитанников отслеживается в соответствии требованиями к освоению ребенком образовательных областей.

## 2. Результат работы образовательной организации за 2023 год

В 2023 году в МБДОУ № 34 функционировало 11 групп. Из них 3 группы раннего возраста, 8 дошкольных групп. Численный состав детей на 01.01.2022 г. составил 285 человека.

В текущем учебном году педагогический коллектив МБДОУ № 34 работал по примерной основной общеобразовательной Программе дошкольного образования «От рождения до школы». С 01 сентября 2023 года образовательная организация работает по программам ФОП ДО и ФАОП ДО. Приоритетным направлением деятельности нашего учреждения были: физкультурно – оздоровительная деятельность, духовно-нравственное воспитание, художественное, естественнонаучное направление, а также сотрудничество детского сада и семьи для повышения качества образования детей. Данные направления явились следствием отработанных задач 2022 года.

Результаты анализа заболеваемости детей в сравнительных показателях за 2021 - 2023 года.

Показатели	2021 год	2022 год	2023 год
Индекс здоровья	39	42	40
Острая простудная заболеваемость	337	328	332
Острая кишечная заболеваемость	-	-	-
Пропущено дней по болезни	7251	7234	7314
Дней на 1 ребенка	18,6	18,3	18,8

## 2.1. Результаты диагностики и анкетирования по ЗОЖ и оздоровлению

Показатели	2021	2022	2023
- Дети	- изучение медицинских карт детей; - мониторинг физического развития детей на начало и конец учебного года; - совместная деятельность ДОУ и семьями по воспитанию потребности здорового образа жизни детей и родителей.		
	I гр. Здоровья – 16 % II гр. Здоровья – 81 % III гр. Здоровья – 3 %	I гр. Здоровья – 21 % II гр. Здоровья – 76,4% III гр. Здоровья – 2,3 % IV гр. Здоровья – 0,3%	I гр. Здоровья – 19 % II гр. Здоровья – 78 % III гр. Здоровья – 2,7 % IV гр. Здоровья – 0,3%
- Родители	- совместная деятельность ДОУ и семьями по воспитанию потребности здорового образа жизни детей и родителей; - Анкетирование родителей «Формирование здорового образа жизни в семье»; - Удовлетворенность родителей формированием здорового образа жизни детей.		
	92%	90 %	91%
- Педагоги	- Вакцинация против гриппа, ОРВИ (исполнение мероприятий по календарю прививок); - Посещение бассейна (бесплатно); - Семинар на тему «Понятия «Здоровье», «Здоровый образ жизни», Компоненты здорового образа жизни»; - Сформированность «Культура здорового образа жизни» (анкета)		
	95%	95%	95%

## 2.2. Сведения об усвоении программного материала по основной образовательной программе дошкольного образования

Согласно Годовому плану работы ДОУ на 2023 год, на основании распоряжения КО № 583 от 13.11.2007 г., проводилась педагогическая диагностика усвоения программного материала детьми раннего возраста, вторых младших, средних, старших и подготовительных групп по следующим образовательным областям программы: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Формы проведения мониторинга:** Комплексные занятия; итоговые занятия; игра по станциям; игровая деятельность; индивидуальная работа в свободное время, на прогулке; наблюдения в природе; физкультурные, музыкальные досуги и праздники.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ УСВОЕНИЯ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА воспитанниками МБДОУ № 34 за 2023 год

#### Программный материал по разделу «Социально – коммуникативное развитие».

По результатам итоговых занятий **высокий** уровень усвоения программного материала показали – **162 ребенка – 64 %**, средний – 87 детей – 34 %, низкий — **4 ребенка – 1,6 %**.

В том числе по группам:

№ группы	возраст	Высокий Уровень		Средний Уровень		Низкий Уровень	
		кол - во	%	кол - во	%	кол - во	%
1	Группа раннего возраста	5	27	13	73	0	0
2	Старшая логопедическая	15	79	4	21	0	0
3	Группа раннего возраста	2	11	12	67	4	22
4	Младшая	15	53	13	47	0	0
5	Средняя	9	37	15	63	0	0
6	Младшая	6	21	22	79	0	0
7	Подготовительная	21	84	4	46	0	0
8	Подготовительная логопедическая	25	92	2	8	0	0
9	Старшая	23	92	2	8	0	0
10	Старшая	25	100	0	0	0	0
11	Подготовительная логопедическая	16	100	0	0	0	0

Итого: 98,4% освоения программного материала в данной образовательной области



Возрастная группа № п/п	Пути решения:
Группа раннего возраста № 1	Продолжать формировать умения принимать роль в с/р. играх, интерес к театрализации, умению работать сообща.
Старшая логопедическая	Продолжить работу по формированию умений употреблять слова, обозначающие эмоциональное состояние, этические качества и



группа № 2	характеристики.
Группа раннего возраста № 3	Продолжать уделять внимание общению в диалоге, уделять внимание за трудовыми процессами в уголке природы, выполнению простейших трудовых действий, продолжать формировать умение слушать стихи, сказки без наглядного сопровождения.
Младшая группа № 4	Уделить внимание способности придерживаться игровых правил в дидактических играх. Продолжить уделить внимание Имитирование мимики, движения, интонации героев литературных произведений.
Средняя группа № 5	Оценивать свои возможности, соблюдать правила и преодолевать трудности в играх с правилами, суметь объяснить сверстникам правила игры. Сформировать умения взаимодействовать в рамках простого сюжета с двумя действующими лицами, элементарные представления о профессиональных занятиях взрослых. Умение дать нравственную оценку своим и чужим поступкам, действиям, в том числе изображённым. Умение договориться и принять роль в игре со сверстниками, соблюдать ролевое поведение.
Младшая группа № 6	Продолжить работу по формированию умений принимать на себя роль, объединять несколько игровых действий в единую сюжетную линию. Упражнять в умении придерживаться игровых правил в дидактических играх. Уделить особое внимание развитию умения разыгрывать самостоятельно и по просьбе взрослого отрывки из знакомых сказок.
Подготовительная группа № 7	Продолжать формировать умение оценивать свои возможности; соблюдать правила и преодолевать трудности в игре с правилами, приучать детей к самостоятельной деятельности.
Подготовительная логопедическая группа № 8	Продолжать формировать умение оценивать свои возможности; соблюдать правила и преодолевать трудности в игре с правилами.
Старшая группа № 9	Продолжать учить давать нравственную оценку своим и чужим поступкам, действиям. Продолжать учить понимать и употреблять слова, обозначающие эмоциональное состояние, эстетические качества, эстетические характеристики.
Старшая группа № 10	Продолжать формировать умение оценивать свои возможности; соблюдать правила и преодолевать трудности в игре с правилами.
Подготовительная логопедическая группа № 11	Продолжать выполнять и родителям рекомендовать упражнения для переключения и концентрации внимания;

### Программный материал по разделу «Познавательное развитие».

По результатам итоговых занятий **высокий** уровень усвоения программного материала показали 148 детей – 58,6%,  
средний – 99 детей – 39 %, низкий – 6 детей – 2,4%.

В том числе по группам:

№ группы	возраст	Высокий Уровень		Средний Уровень		Низкий Уровень	
		кол - во	%	кол - во	%	кол - во	%
1	Группа раннего возраста	3	<b>17</b>	12	<b>66</b>	3	<b>17</b>
2	Старшая логопедическая	12	<b>63</b>	7	<b>37</b>	0	<b>0</b>
3	Группа раннего возраста	1	<b>6</b>	14	<b>78</b>	3	<b>16</b>
4	Младшая	14	<b>50</b>	14	<b>50</b>	0	<b>0</b>

5	Средняя	14	<b>58</b>	10	<b>42</b>	0	<b>0</b>
6	Младшая	8	<b>29</b>	20	<b>71</b>	0	<b>0</b>
7	Подготовительная	17	<b>68</b>	8	<b>32</b>	0	<b>0</b>
8	Подготовительная логопедическая	22	<b>80</b>	5	<b>20</b>	0	<b>0</b>
9	Старшая	23	<b>92</b>	2	<b>8</b>	0	<b>0</b>
10	Старшая	18	<b>72</b>	7	<b>28</b>	0	<b>0</b>
11	Подготовительная логопедическая	16	<b>100</b>	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>

Итого: 97,6 % освоения программного материала в данной образовательной области



Возрастная группа № п/п	Пути решения:
Группа раннего возраста № 1	Продолжать уделять внимание формированию пространственных понятий, частям суток, геометрическим фигурам
Старшая логопедическая группа № 2	Уделить внимание на закрепление знаний по ориентированию во времени, названиях времён года, частей суток, дней недели. Продолжить формировать знания о достопримечательностях родного края.
Группа раннего возраста № 3	Продолжать уделять внимание развитию интереса к книгам, рассматриванию иллюстраций.
Младшая группа № 4	Продолжить уделять внимание определению количественному соотношению двух групп предметов, научиться понимать конкретный смысл слов «больше» «меньше» «настолько же». Продолжить узнавать некоторые растения и животных и их детенышей
Средняя группа № 5	Сформировать представление о форме предметов и сравнении предметов. Закреплять умение группировать по цвету, размеру, форме. Понимать смысл слов «утро», «вечер», «день», «ночь», называть времена года, их признаки, последовательность
Младшая группа № 6	Упражнять в определении сторон: лево, право, верх, низ от предмета на плоскости. Продолжать вести работу над формированием умения называть элементарные геометрические фигуры и рисовать их на листе бумаги. Формировать элементарные представления о родном городе Кировске.
Подготовительная группа № 7	Продолжать знакомить с достопримечательностями родного города (экскурсии, видео экскурсии, музеи и т.д.). Закреплять знания временных отношений (минута – час). Продолжать составлять и решать арифметические задачи, читать познавательную литературу о космосе, животном мире.
Подготовительная логопедическая группа № 8	Продолжать формировать познавательные интересы в быту и в организованной деятельности.
Старшая группа № 9	Закрепить знание своего адреса проживания, профессии родителей. Закреплять знание о столице России. Продолжить закреплять представление о достопримечательностях родного города.

Старшая группа № 10	Продолжать знакомить с достопримечательностями родного города (экскурсии, видео экскурсии, музеи и т.д.). Закреплять знания временных отношений (минута – час).
Подготовительная логопедическая группа № 11	закрепить знание имен и отчеств своих родителей, их место работы и род занятий; расширять знания о космосе, о небесных объектах (Солнце, Луна) о их значении в жизнедеятельности всего живого на планете.

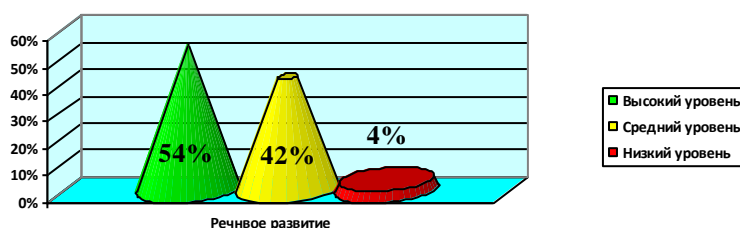
### Программный материал по разделу «Речевое развитие».

По результатам итоговых занятий **высокий** уровень усвоения программного материала показали 135 детей – 53,7%, **средний** 107 детей – 42,3%, **низкий** – 11 детей – 4 %.

В том числе по группам:

№ группы	возраст	Высокий Уровень		Средний Уровень		Низкий Уровень	
		кол - во	%	кол - во	%	кол - во	%
1	Группа раннего возраста	3	17	7	39	8	44
2	Старшая логопедическая	9	47	10	53	0	0
3	Группа раннего возраста	3	17	13	72	2	11
4	Младшая	17	61	11	39	0	0
5	Средняя	12	50	12	50	0	0
6	Младшая	2	7	26	93	0	0
7	Подготовительная	17	68	8	32	0	0
8	Подготовительная логопедическая	23	85	3	11	1	4
9	Старшая	15	60	10	40	0	0
10	Старшая	18	72	7	28	0	0
11	Подготовительная логопедическая	16	100	0	0	0	0

Итого: 96% освоения программного материала в данной образовательной области



Возрастная группа № п/п	Пути решения:
Группа раннего возраста № 1	Продолжать формировать умение рассказывания по сюжетной картинке и умение строить простые предложения, следует продолжить работу над звуковой культурой
Старшая логопедическая группа № 2	Упражнять в определении места звука в слове, в сравнении слов по длительности, в нахождении слов с заданным звуком. Продолжать вести работу по развитию умения составлять рассказы по сюжетным картинкам или серии картин.
Группа раннего возраста № 3	Продолжать формировать умение рассказывания по сюжетной картинке и умение строить простые предложения, следует продолжить работу над звуковой культурой
Младшая группа № 4	Продолжить рассматривать сюжетные картинки, развивать способности кратко рассказывать о увиденном. Уделить внимание ответу на вопросы взрослого касающиеся ближайшего окружения.
Средняя группа	Рассказывать о содержании сюжетной картинке, в том числе по опорной

№ 5	схеме. Описывать игрушку по образцу. Заучивать стихотворение наизусть. Проявлять эмоциональную заинтересованность в драматизации знакомых сказок. Определять первый звук в слове. Понимать и употреблять слова-антонимы.
Младшая группа № 6	Упражнять в четком произношении всех гласных звуков. Продолжать вести работу по развитию умения использовать простые нераспространенные предложения и предложения с однородными словами. Формировать умение по словообразованию слов по аналогии из уже знакомых.
Подготовительная группа № 7	Продолжать работу над умением пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения; составлять по плану и образцу рассказы о предмете, по сюжетной картине.
Подготовительная логопедическая группа № 8	Закреплять знание некоторых жанров художественной литературы; уделить внимание наличию предпочтений в жанрах воспринимаемых текстов и умению интонационно выразительно декламировать небольшой текст.
Старшая группа № 9	Формировать предпочтение в литературных представлениях, называть некоторых писателей. Совершенствовать умение детей выразительно, связно и последовательно рассказать небольшую сказку. Закреплять умение составлять по образцу рассказы по сюжетным картинкам.
Старшая группа № 10	Продолжать работу над умением пересказывать и драматизировать небольшие литературные произведения; составлять по плану и образцу рассказы о предмете, по сюжетной картине.
Подготовительная логопедическая группа № 11	выполнять рекомендации, полученные от учителя-логопеда в ходе индивидуальных консультаций.

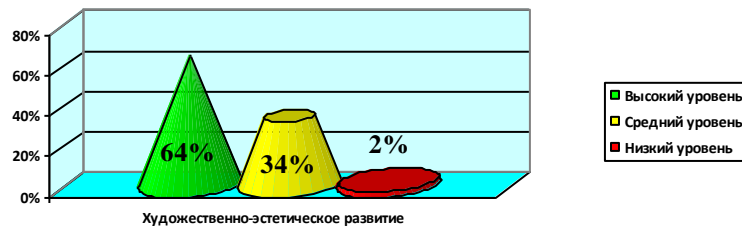
**Программный материал по разделу  
«Художественно – эстетическое развитие».**

По результатам итоговых занятий **высокий** уровень усвоения программного материала показали **162 ребенка – 64%**, средний уровень 86 детей – 34%, низкий – 5 детей – 2%

В том числе по группам:

№ группы	возраст	Высокий Уровень		Средний Уровень		Низкий Уровень	
		кол - во	%	кол - во	%	кол - во	%
1	Группа раннего возраста	4	<b>22</b>	13	<b>72</b>	1	<b>6</b>
2	Старшая логопедическая	15	<b>79</b>	4	<b>21</b>	0	<b>0</b>
3	Группа раннего возраста	2	<b>11</b>	12	<b>67</b>	4	<b>22</b>
4	Младшая	13	<b>47</b>	15	<b>53</b>	0	<b>0</b>
5	Средняя	18	<b>75</b>	6	<b>25</b>	0	<b>0</b>
6	Младшая	5	<b>18</b>	23	<b>82</b>	0	<b>0</b>
7	Подготовительная	17	<b>68</b>	8	<b>32</b>	0	<b>0</b>
8	Подготовительная логопедическая	25	<b>92</b>	2	<b>8</b>	0	<b>0</b>
9	Старшая	24	<b>96</b>	1	<b>4</b>	0	<b>0</b>
10	Старшая	23	<b>92</b>	2	<b>8</b>	0	<b>0</b>
11	Подготовительная логопедическая	16	<b>100</b>	0	<b>0</b>	0	<b>0</b>

**Итого: 98% освоения программного материала в данной образовательной области**



Возрастная группа № п/п	Пути решения:
Группа раннего возраста № 1	Продолжать формировать умения изображать предметы, составлять простые композиции, используя разные материалы
Старшая логопедическая группа № 2	Упражнять детей в конструировании по собственному замыслу, по схемам, чертежам. Учить делать схемы для решения задач и решать лабиринтные задачи. Уделить внимание формированию навыка вырезания предметов ножницами разными способами.
Группа раннего возраста № 3	Продолжать формировать умения изображать предметы, составлять простые композиции, используя разные материалы. Продолжить работу над прослушиванием знакомых мелодий.
Младшая группа № 4	Продолжить уделять изображению/ созданию отдельных предметов и простых по композиции и содержанию сюжетов используя разных материалов. Продолжить уделять внимание прослушиванию музыкальных произведений до конца. Уделить внимание узнаванию знакомых песен, петь не отставая и не опережая других.
Средняя группа № 5	Сформировать умение правильно держать ножницы и уметь резать ими по прямой и диагонали (квадрат и прямоугольник). Научить детей создавать аппликативные композиции из готовых форм разного цвета. Осваивать технику обрывной аппликации. У детей сформировать умение передавать в танце музыкально-игровой образ. Развивать слуховое внимание и память, воображение, творчество в музыкальной деятельности.
Младшая группа № 6	Продолжать учить играть на различных музыкальных инструментах. Упражнять детей в умении создавать изображения предметов из готовых фигур. Формировать умение правильно держать ножницы в руке, резать по линии сгиба, вырезать круг из квадрата, овал из прямоугольника.
Подготовительная группа № 7	Продолжать знакомить детей с разными видами искусства (музеи, выставки и т.д.), продолжать заниматься художественной деятельностью.
Подготовительная логопедическая группа № 8	Расширять представление о некоторых видах искусства; уделить внимание наличию предпочтений в выборе вида искусства для восприятия; закрепить знания о направлениях народного творчества.
Старшая группа № 9	Формировать способность использовать простые схематические изображения для решения несложных задач, строить по схеме, решать лабиринтные задачи. Учить различать жанры музыкальных произведений. Научить играть на детских музыкальных инструментах несложные песни и мелодии.
Старшая группа № 10	Продолжать знакомить детей с разными видами искусства (музеи, выставки и т.д.).
Подготовительная	совершенствовать работу с ножницами, пластилином, народным

логопедическая группа № 11	творчеством.
----------------------------	--------------

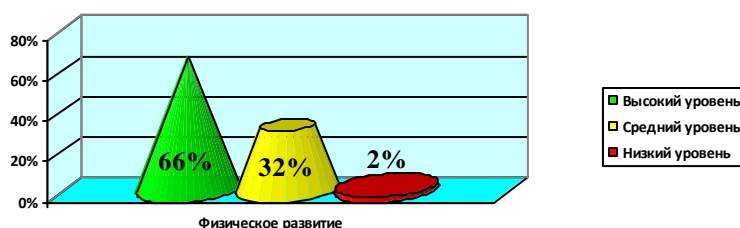
**Программный материал по разделу  
«Физическое развитие».**

По результатам итоговых занятий **высокий** уровень усвоения программного материала показали 168 детей - 66%, средний уровень – 80 детей - 32%, низкий уровень – 5 детей – 2%.

В том числе по группам:

№ группы	возраст	Высокий Уровень		Средний Уровень		Низкий Уровень	
		кол - во	%	кол - во	%	кол - во	%
1	Группа раннего возраста	7	<b>39</b>	10	<b>55</b>	1	<b>6</b>
2	Старшая логопедическая	12	<b>63</b>	7	<b>37</b>	0	<b>0</b>
3	Группа раннего возраста	3	<b>17</b>	11	<b>61</b>	4	<b>22</b>
4	Младшая	22	<b>78</b>	6	<b>22</b>	0	<b>0</b>
5	Средняя	16	<b>66</b>	8	<b>34</b>	0	<b>0</b>
6	Младшая	2	<b>7</b>	26	<b>93</b>	0	<b>0</b>
7	Подготовительная	22	<b>91</b>	2	<b>9</b>	0	<b>0</b>
8	Подготовительная логопедическая	22	<b>80</b>	5	<b>20</b>	0	<b>0</b>
9	Старшая	24	<b>96</b>	1	<b>4</b>	0	<b>0</b>
10	Старшая	24	<b>96</b>	1	<b>4</b>	0	<b>0</b>
11	Подготовительная логопедическая	14	<b>88</b>	2	<b>12</b>	0	<b>0</b>

Итого: 98% освоения программного материала в данной образовательной области

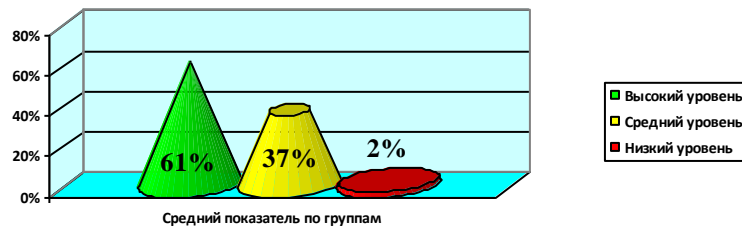


Возрастная группа № п/п	Пути решения:
Группа раннего возраста № 1	Продолжать формировать способность определять левую и правую руки, умение двигаться в нужном направлении, умение метать и бросать и ловить мяч
Старшая логопедическая группа № 2	Упражнять детей в метании предметов правой и левой рукой в вертикальную и горизонтальную цель. Уделить внимание формированию умения перестраиваться в колонну по трое, четверо, размыкаться, выполнять повороты в колонне. Продолжать развивать умение прыгать через скакалку, в длину с места, с разбега, в высоту с разбега.
Группа раннего возраста № 3	Продолжать формировать способность определять левую и правую руки, умение двигаться в нужном направлении, умение метать и бросать и ловить мяч
Младшая группа № 4	Продолжить уделить внимание к опрятности и устранению беспорядка в одежде. Продолжить Уделять внимание Катанию мяча в заданном направлении с расстояния , броскам мяча двумя руками от груди, ударам мяча об пол, броскам вверх и ловли, метание предметов правой и левой рукой.

Средняя группа № 5	Соблюдать элементарные правила личной гигиены, опрятности. Знать о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, соблюдения режима дня. Ловить мяч с расстояния, метать мяч разными способами правой и левой руками, отбивать о пол.
Младшая группа № 6	Продолжать развивать умение находить правильно правую и левую руку. Упражнять детей в метании предметов правой и левой рукой. Уделить внимание формированию умения кидать мяч в заданном направлении с расстояния, двумя руками от груди, из-за головы. Формировать умение энергично отталкиваться в прыжках на двух ногах.
Подготовительная группа № 7	Уделять больше времени играм на свежем воздухе; не забывать о зарядке, закаливающих процедурах (хождение босиком, купание, воздушные и солнечные ванны, обливание водой).
Подготовительная логопедическая группа № 8	Уделять больше времени играм на свежем воздухе; не забывать о зарядке, закаливающих процедурах (хождение босиком, купание, воздушные и солнечные ванны, обливание водой).
Старшая группа № 9	Продолжать формировать способность определять левую и правую руки, умение двигаться в нужном направлении, умение метать и бросать, и ловить мяч. Углубить знания детей о важных и вредных факторах для здоровья, о значении для здоровья утренней гимнастики, закаливания, соблюдения режима дня.
Старшая группа № 10	Уделять больше времени играм на свежем воздухе; не забывать о зарядке, закаливающих процедурах (хождение босиком, купание, воздушные и солнечные ванны, обливание водой).
Подготовительная логопедическая группа № 11	совершенствовать прыжки через скакалку, забрасывание мяча в корзину, формированию правильной осанки; расширять знания о ЗОЖ.

*Средний показатель диагностики педагогического процесса на конец 2022 - 2023 учебного года по группам дошкольного возраста мы получили следующий:*

<b>Возрастная группа №п/п</b>	<b>Высокий Уровень</b>	<b>Средний Уровень</b>	<b>Низкий Уровень</b>
Группа раннего возраста № 1	<b>4 ребенка – 22 %</b>	<b>13 детей – 72 %</b>	<b>1 ребенок – 6 %</b>
Старшая логопедическая группа № 2	<b>12 детей – 63 %</b>	<b>7 детей – 37 %</b>	<b>Не выявлен</b>
Группа раннего возраста № 3	<b>2 ребенка – 11 %</b>	<b>12 детей – 67 %</b>	<b>4 ребенка – 22 %</b>
Младшая группа № 4	<b>16 детей – 57 %</b>	<b>12 детей – 43 %</b>	<b>Не выявлен</b>
Средняя группа № 5	<b>14 детей – 58 %</b>	<b>10 детей – 42 %</b>	<b>Не выявлен</b>
Младшая группа № 6	<b>5 детей – 18 %</b>	<b>23 ребенка – 82 %</b>	<b>Не выявлен</b>
Подготовительная группа № 7	<b>18 детей – 72 %</b>	<b>7 детей – 28 %</b>	<b>Не выявлен</b>
Подготовительная логопедическая группа № 8	<b>23 ребенка – 85 %</b>	<b>4 ребенка – 15 %</b>	<b>Не выявлен</b>
Старшая группа № 9	<b>22 ребенка – 88 %</b>	<b>3 ребенка – 12 %</b>	<b>Не выявлен</b>
Старшая группа № 10	<b>22 ребенка – 88 %</b>	<b>3 ребенка – 12 %</b>	<b>Не выявлен</b>
Подготовительная логопедическая группа № 11	<b>16 детей – 100 %</b>	<b>Не выявлен</b>	<b>Не выявлен</b>
<b>ИТОГО:</b>	<b>154 ребенка – 61 %</b>	<b>94 ребенка – 37 %</b>	<b>5 детей – 2 %</b>



**Средний показатель диагностики педагогического процесса на конец 2023 – 2024 учебного года по всем образовательным областям мы получили следующий:**

Образовательная область	Высокий Уровень	Средний Уровень	Низкий Уровень
Социально-коммуникативное развитие	162 ребенка – 64 %	87 детей – 34 %	4 ребенка – 1,6 %
Познавательное развитие	148 детей – 58,6 %	99 детей – 39 %	6 детей – 2,4 %
Речевое развитие	135 детей – 53,7 %	107 детей – 42,3 %	11 детей – 4 %
Художественно-эстетическое развитие	162 ребенка – 64 %	86 детей – 34 %	5 детей – 2 %
Физическое развитие	168 детей – 64 %	80 детей – 32 %	5 детей – 2 %
<b>Средний показатель:</b>	<b>155 детей – 31 %</b>	<b>92 ребенка – 36,6 %</b>	<b>6 детей – 2,4 %</b>



**По итогам диагностического процесса на конец 2022 - 2023 учебного года по образовательным областям мы получили следующие результаты:**

**«Социально – коммуникативное развитие»**

Итого: 98,4 % освоения программного материала в данной образовательной области

**«Познавательное развитие»**

Итого: 97,6 % освоения программного материала в данной образовательной области

**«Речевое развитие»**

Итого: 96 % освоения программного материала в данной образовательной области

**«Художественно – эстетическое развитие»**

Итого: 98 % освоения программного материала в данной образовательной области

**«Физическое развитие»**

Итого: 98 % освоения программного материала в данной образовательной области

**Вывод:** Анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень освоения программного материала каждого ребенка, индивидуального подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития воспитанников.



**Рекомендации: Воспитателям всех возрастных групп, в течение учебного года:**

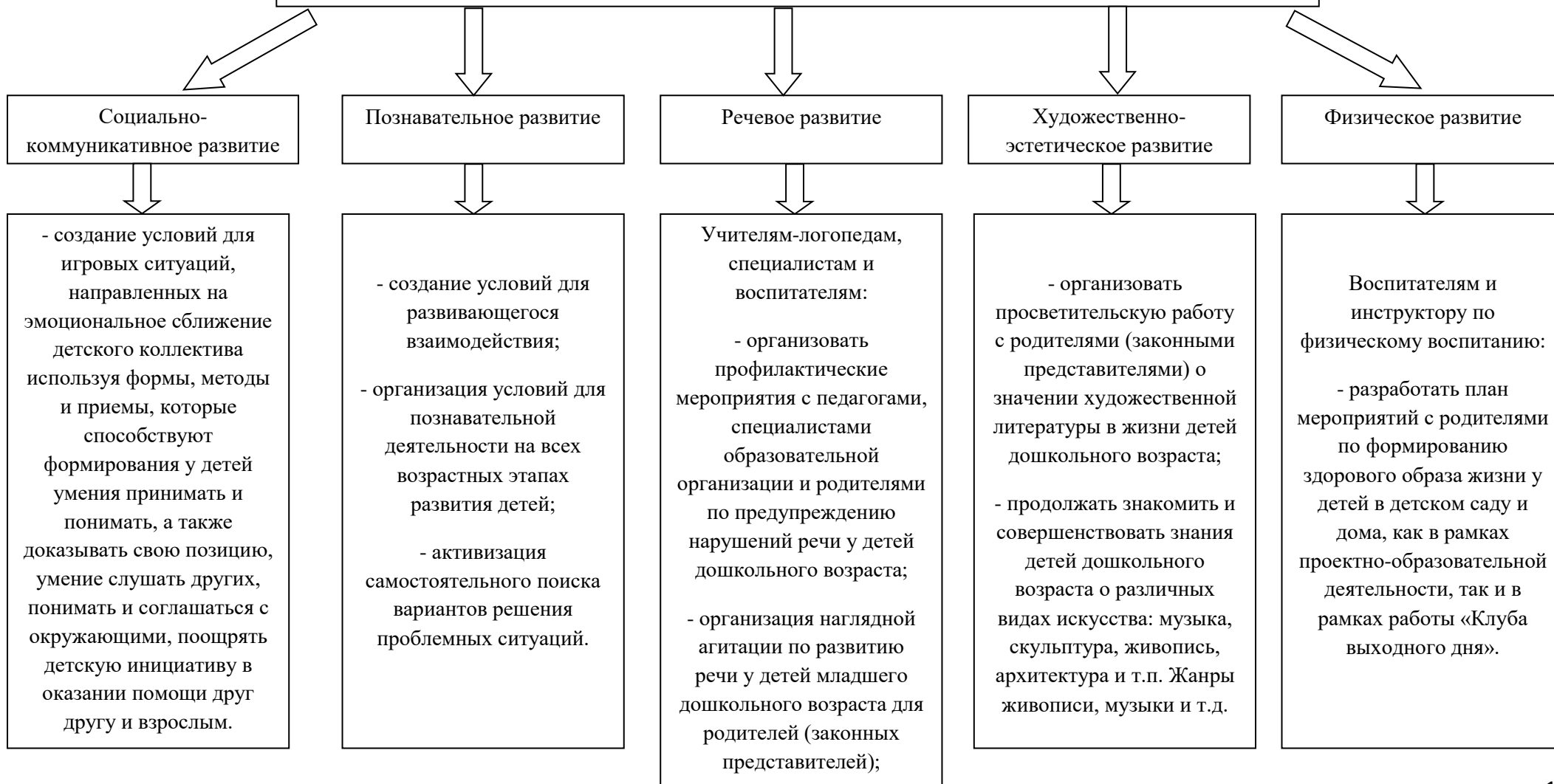
1. Ввести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям: **«Социально – коммуникативное развитие»**, **«Познавательное развитие»**, **«Речевое развитие»**, **«Художественно – эстетическое развитие»**, **«Физическое развитие»**;
2. Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения образовательной программы.
3. При планировании образовательной работы учитывать результаты мониторинга.
4. Включить в планирование образовательной работы:  
Индивидуальные беседы с детьми, индивидуальный разбор ситуаций, приобщать детей к дидактическим играм, обсуждение вместе с детьми смысла и содержание пословиц, поговорок, загадок.

Усилить индивидуальную работу с детьми, имеющими проблемы в усвоении программного материала, ознакомить родителей (индивидуально) с результатами мониторинга, дать рекомендации по приобретению дидактического развивающего материала для работы с детьми дома.

АППГ (за 2022 год) показатели повысились. Сравнительный анализ за 2022 и 2023 года показал, что общий уровень усвоения программного материала указывает на положительную динамику роста знаний, умений и навыков по всем образовательным областям. Добиться данных результатов удалось благодаря созданию условий для продвижения каждого ребенка на основе учета его индивидуальных возможностей и потребностей, обогащение РППС, использования современных педагогических технологий и методов развивающего обучения.

**Управленческие решения в реализации освоения программного материала воспитанниками**

**в течение 2024 года**



### 2.3. Сведения о зачислении выпускников в образовательное учреждение

Из 69 воспитанников МБДОУ № 34, выпускаются:

№ п/п	Наименование образовательной организации	Количество выпускников
1.	МБОУ «Кировская средняя общеобразовательная школа № 1»	27 детей
2.	МБОУ «Кировская средняя общеобразовательная школа № 2» им. С.А. Витченко	12 детей
3.	МБОУ «Кировская прогимназия им. Султана Баймагамбетова»	23 ребенка
4.	МКОУ «Синявинская средняя общеобразовательная школа»	1 ребенок
5.	Интернаты Кировского муниципального района	1 ребенок
6.	Повторное обучение по программе подготовительной к школе группы дошкольного образования в МБДОУ № 34	5 детей

### 2.4. Сведения об участии воспитанников в мероприятиях и конкурсах различного уровня в 2023 году

Наименование мероприятия	ФИО участника/ наименование работы/ номинации	Уровень	Результат
Конкурс тематических рисунков «Разноцветные капли – 2023»	#БЕРЕЖЁМГЛАВНОЕ – Белова Кристина «Жизнь в воде» - Белова Кристина «Жизнь в воде» - Агапеева Софья	Российский	Участие
Конкурс по ПДД «Дорога и мы»	«Зебра» - Белова Кристина	Районный	Участие
VII открытый фестиваль – конкурс детского патриотического творчества «Катюша»	Литературно-музыкальная композиция на тему: «Сегодня будет день вспоминай...» Маслакова Ксения Новиков Сергей Кириллова Арина Устьянский Дмитрий	Районный	Грамота I место
Всероссийский конкурс, посвященный истории обороны и защиты города Ленинграда в годы	Представила стихотворение "Ленинградский салют" Т.Варламовой	Всероссийский	Диплом победителя I степени

Великой Отечественной войны «Бесспорна слава Ленинграда!»	Маслакова Ксения		
XXII ежегодные районные спортивные соревнования «Олимпийские звездочки – 2023»	Новиков Сергей	Районный	Грамота I место
Общероссийский конкурс детских тематических рисунков «Разноцветные капли - 2023»	Мамедова Ханум Дмитриева Василиса Фролова Варвара	Общероссийский	Дипломы участника
Конкурс детского творчества «Дорога и мы»	Представили творческие работы (рисунки) на тему: «На страже безопасности» - Гончаров Арсений «Законы улиц и дорог» - Джюева Жасмина	Областной	Участие
VII открытый фестиваль детского патриотического творчества «Катюша»	Представили инсценировку «Письмо солдата»: Джюева Жасмина, Лобода Филипп, Петрова Елизавета	Районный	Дипломанты III степени
<b><u>Международный творческий конкурс «Престиж»</u></b> <i>Номинация «День Победы»</i>	Представили творческие работы (рисунки) на тему: «С днем Победы» - Задорин Богдан «Никто не забыт – ничто не забыто» - Симаненков Денис «Миру - мир» - Рачева Анастасия «С днем Победы» - Дергачева Полина	Международный	Диплом Победителя I степени Диплом Победителя I степени Диплом Победителя II степени Диплом Победителя II степени
<b><u>Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество нового поколения»</u></b> <i>Номинация «Изобразительное творчество»</i>	Представили творческие работы (рисунки) на тему: «С днем Победы» - Минаев Михаил	Международный	Диплом Победителя I место
<b><u>Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект»</u></b> <i>Номинация «Коллаж»</i>	Представили творческие работы (рисунки) на тему: «С днем Победы» - Черкаева Александра Куратор Велицкая И.Н.	Всероссийский	Диплом Победителя I место
<b><u>Международный конкурс «Блокада Ленинграда: никто не забыт, ничто не забыто!»</u></b>	Представили творческие работы (рисунки) на тему: «Сто двадцать пять блокадных грамм с огнем и кровью пополам...» - Симаненков Денис	Международный	Диплом Победителя 2 место

<p><b><u>Всероссийский детский творческий конкурс, посвященный Всемирному дню защиты животных</u></b></p>	<p>Представили творческие работы (рисунки) на тему:  <u>«На прогулке»</u> - Дергачева Полина  <u>«Мой щенок»</u> - Каткова Ева  <u>«Крутой Джек»</u> - Лукьянов Макар  <u>«Мой котик»</u> - Рачева Анастасия  <u>«Пушок»</u> - Черкаева Александра  <u>«Котейка»</u> - Федосеев Марк  <u>«Мурка»</u> - Карпова Александра  <u>«Подарок»</u> - Никулов Савелий  <u>«Мальшка»</u> - Ахметгареева Алиса  <u>«Мой песик»</u> - Плугина Екатерина</p>	<p>Всероссийский</p>	<p>Диплом 1 место  Диплом 1 место  Диплом 2 место  Диплом 1 место  Диплом 2 место  Диплом 1 место  Диплом 2 место  Диплом 2 место  Диплом 1 место  Диплом 1 место</p>
<p><b><u>Всероссийский детский конкурс рисунков на тему осени</u></b></p>	<p>Представили творческие работы (рисунки) на тему:  <u>«Осень золотая»</u> - Дергачева Полина  <u>«Осенняя пора очей очарованье»</u> - Рачева Анастасия</p>	<p>Всероссийский</p>	<p>Диплом 1 место  Диплом 1 место</p>
<p><b><u>Международный открытый конкурс осеннего рисунка «Пейзажи осени»</u></b>  <i>Номинация «Рисунок»</i></p>	<p>Представили творческие работы (рисунки) на тему:  <u>«Осенняя встреча в лесу»</u> - Дергачева Полина  <u>«Осенняя пора очей очарованье»</u> - Рачева Анастасия</p>	<p>Международный</p>	<p>Диплом 3 место  Диплом 3 место</p>
<p><b><u>Международный конкурс «Экология глазами детей» (конкурс рисунков и поделок)</u></b></p>	<p>Представили творческие работы (рисунки) на тему:  <u>«Наши дети за чистоту!»</u> - Рачева Анастасия</p>	<p>Международный</p>	<p>Диплом Победителя  2 место</p>
<p><b><u>Международный конкурс «Правила дорожного движения»</u></b>  <i>Номинация «Примерный пешеход»</i></p>	<p>Представили творческие работы (рисунки) на тему:  <u>«Красный свет, дороги нет...»</u> - Симаненков Денис</p>	<p>Международный</p>	<p>Диплом Победителя  2 место</p>
<p><b><u>I Экологический фестиваль Кировского муниципального района Ленинградской области «МУСОР – СТОП!» Номинация «Экологический плакат»</u></b></p>	<p>Представили творческие работы (рисунки) на тему:  <u>«Утилизируем отходы для спасения природы»</u> -</p>	<p>Районный</p>	<p>Диплом 1 место</p>

	Симаненков Денис		
<b>Всероссийский конкурс</b> <i>Номинация «Мы - Эковолонтеры»</i>	Представили творческие работы (рисунки) на тему: <u>«Наши дети за чистоту»</u> - Рачева Анастасия	Всероссийский	Диплом 1 место
<b>Международный конкурс искусства и творчества</b> <i>Номинация «Фильмо-, мульти-, видеография»</i>	Представили творческие работы (рисунки) на тему: Сценка: «Хочу учиться!» - воспитанники подготовительной к школе логопедической группы №2	Международный	Дипломант I степени
<b>III Всероссийский открытый конкурс детской анимации с международным участием «МИР МУЛЬТФИЛЬМОВ»</b> <i>Номинация «Мультфильм»</i>	Представили творческие работы (рисунки) на тему: Мультфильм: «Кто сказал Мяу» - воспитанники подготовительной к школе логопедической группы №2	Всероссийский	Диплом 2 место
<b>I Международный конкурс детского творчества «Летящие в вышине» Ассоциированная ЮНЕСКО</b>  <i>Номинация «Специальная награда жюри»</i>	Представили творческие работы (рисунки) на тему: <u>«Синичка»</u> - Романов Павел <u>«Совушка»</u> - Дергачева Полина <u>«Птичка - невеличка»</u> - Карпова Александра <u>«Ворона обедает»</u> - Деньгин Даниил  <u>«Ласточка в небе»</u> - Ахметгареева Алиса <u>«Снегирь на ветке»</u> - Никулов Савелий <u>«Уточка с утятами»</u> - Рачева Анастасия <u>«Колибри»</u> - Плугина Екатерина <u>«Аистенок»</u> - Коровина Вероника <u>«Павлин»</u> - Иванова Ульяна <u>«Тетерев»</u> - Лукьянов Макар	Международный	Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени Диплом II степени  Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя Диплом победителя
Конкурс детского рисунка «Хвостатые герои блокадного Ленинграда»	Разгуляева Софья	Областной	Приз за участие
Конкурс «Умники и умницы»	Рослякова Мария	районный	Грамота Комитета образования за

			участие
VII Открытый фестиваль детского патриотического творчества «Катюша»	Коллектив «Звездопад»	районный	Дипломанты 2 степени
Конкурс детских творческих работ к Всемирному дню Земли «Экология планеты»	1) Ефремова Ангелина 2) Сысоев Тимофей	Всероссийский	1 место 1 место
Всероссийский урок «Эколята - защитники природы-2023» - «Друзья человека»	Вся группа	Всероссийский	участие
Открытый фестиваль-конкурс декоративно-прикладного искусства и изобразительного творчества «Аллея памяти»	Баскин Владимир (Ушакова Т.Д.)	Районный	Лауреат 1 степени
Всероссийский конкурс «Твори. Участвуй. Побеждай» Номинация «Звездный космос» (конкурс поделок)	Представлена коллективная работа-поделка «Звездочки» - воспитанники группы № 7	Всероссийский	Диплом 1 место
II Международный конкурс «Будущее страны» Номинация «Поделки из природного материала»	Представлена поделка «Маша и медведь» - Степанова Александра	Международный	Диплом лауреата 1 степени
II Всероссийский конкурс «Будущее страны» Номинация «Поделки из природного материала»	Представлена поделка «Чудесный лес» - Антошина Полина	Всероссийский	Диплом лауреата 3 степени
II Всероссийский конкурс «Будущее страны» Номинация «Поделки из природного материала»	Представлена поделка «Чудо колобок» - Никольская Мария	Всероссийский	Диплом лауреата 3 степени
III Всероссийский конкурс «Будущее страны» Номинация «4 ноября – День народного единства»	Представлена коллективная работа «Мы вместе, мы едины!» - воспитанники группы № 9	Всероссийский	Диплом лауреата 1 степени
III Международный конкурс «Гордость России» Номинация «Букет любви и нежности»	Представлена коллективная работа «Букет для любимых мам» - воспитанники группы № 9	Международный	Диплом лауреата 1 степени
III Всероссийский конкурс «Гордость России» Номинация «Подарок для мамы»	Представлена коллективная работа «Мамы-модницы» - воспитанники группы № 9	Всероссийский	Диплом лауреата 3 степени
IV Международный конкурс «Гордость Страны» Номинация «Новогодняя поделка»	Представлена коллективная работа «Новогодняя корзинка» - воспитанники группы № 9	Международный	Диплом лауреата 1 степени
<u>VI Международный конкурс «Гордость страны»</u>	Лукьянов Макар	Международный	Лауреат I степени

### 3. Сведения о педагогических кадрах МБДОУ

#### 3.1. Состав педагогического коллектива

**Педагогический коллектив состоит из 25 педагогов, из них:**

Воспитатели – 17 человек

Специалисты:

Заведующая – 1

Зам. заведующего по ВР – 1

Старший воспитатель - 1

Учитель-логопед – 3

Музыкальный руководитель – 1

Инструктор по физическому воспитанию – 1

#### 3.2. Образование педагогов

Высшее педагогическое – 19 педагогов

Среднее профессиональное / педагогическое – 5 педагогов

#### 3.3. Квалификационные критерии педагогов

Высшая – 8 педагогов

1 категория – 8 педагогов

Без категории – 6 человек

В 2023 году процедуру аттестации педагогические работники прошли

№	ФИО педагога	должность	Квалификационная категория
1	Велицкая Ирина Николаевна	Учитель-логопед	Подтверждение первой квалификационной категории
2	Воробьева Татьяна Владимировна	Учитель-логопед	Подтверждение высшей квалификационной категории



3	Овсянникова Ирина Анатольевна	воспитатель	Подтверждение высшей квалификационной категории
4	Худан Валентина Петровна	Старший воспитатель	Подтверждение высшей квалификационной категории
5	Вирки Александра Владимировна	воспитатель	Прохождение процедуры аттестации на первую квалификационную категорию
6	Тарасова Антонина Александровна	воспитатель	Прохождение процедуры аттестации на первую квалификационную категорию
7	Муращенко Татьяна Григорьевна	воспитатель	Прохождение процедуры аттестации на высшую квалификационную категорию

#### 3.4. Сведения о курсах профессиональной переподготовки и повышения квалификации

ФИО педагога / должность /квалификационная категория	Наименование организации ДПО	Наименование программы повышения / объем часов
Тарасова Антонина Александровна – воспитатель первой квалификационной категории	АНО ДПО «Международная педагогическая академия дошкольного образования»	обучение по программе дополнительного профессионального образования «Работа воспитателя по обучению и воспитанию детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС», 24 часа
Коржова Жанна Александровна – учитель-логопед высшей квалификационной категории	«Центр развивающих игр и методик»	Обучение по программе дополнительного профессионального образования: «Мгновенная» мануальная постановка и автоматизация звуков при дослали и других нарушениях», 24 часа
Курзина Татьяна Николаевна – воспитатель первой квалификационной категории	ООО «ИОЦ «Северная столица»	Обучение по программе дополнительного профессионального образования: «Мгновенная» мануальная постановка и автоматизация звуков при дослали и других нарушениях», 24 часа
Пронина Оксана Ильинична - воспитатель первой	АНО ДПО «Открытое образование»	обучение по программе дополнительного

<p>квалификационной категории Данилочкина Вероника Александровна – инструктор по физическому воспитанию Левин Михаил Витальевич - воспитатель</p>		<p>профессионального образования «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения», 72 часа</p>
<p>Пронина Оксана Ильинична - воспитатель первой квалификационной категории</p>	<p>ООО Центр дополнительного профессионального образования «Экстерн»</p>	<p>- обучение по программе дополнительного профессионального образования «Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста», 72 часа; - обучение по программе дополнительного профессионального образования «Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования», 72 часа</p>
<p>Ушакова Татьяна Дмитриевна – воспитатель высшей квалификационной категории</p>	<p>ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»</p>	<p>обучение по программе дополнительного профессионального образования «Развитие и самореализация личности ребенка дошкольного возраста в ДОО», 72 часа</p>
<p>Шаповалова Лилия Семеновна – музыкальный руководитель высшей квалификационной категории</p>	<p>ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»</p>	<p>обучение по программе дополнительного профессионального образования «Инновационные технологии музыкального образования в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа</p>
<p>Шушкова Юлия Александровна - воспитатель</p>	<p>АНО «НИИДПО»</p>	<p>обучение по программе дополнительного профессионального образования «Организация дошкольной подготовки в системе дошкольного образования с учетом ФГОС ДО», 108 часов</p>

### 3.5. Участие в методических объединениях за 2023 год

Наименование мероприятия	Уровень	ФИО педагога / название работы	Результат
РМО воспитателей дошкольных групп	Районный	- Шейко Елена Александровна – воспитатель первой квалификационной категории представила презентацию познавательно-образовательного проекта «Страна Динозаврия», познавательно-образовательный проект «Космос и Земля»	Аналитические справки Руководителя РМО, с целью успешного прохождения процедуры аттестации
РМО учителей-логопедов		Воробьева Татьяна Владимировна – учитель-логопед высшей квалификационной категории представила открытое игровое занятие по мотивам русской народной сказки «Гуси-лебеди»; - Велицкая Ирина Николаевна – учитель-логопед первой квалификационной категории представила авторскую интерактивную игру для детей с ТНР «Игра Старичка-лесовичка», целью которой является систематизация и обобщение полученных знаний по разным лексическим темам. Также был показан видеофрагмент занятия, на котором дети с большим интересом играли в эту интерактивную игру.	
Единый методический день Работа на площадке «Воспитатели групп раннего возраста»	Районный	Ответственный по работе площадки - Сенина Наталья Анатольевна – руководитель РМО ВГРВ, заместитель заведующего по ВР МБДОУ № 34  - Курзина Татьяна Николаевна – воспитатель первой квалификационной категории представила презентацию педагогического проекта «Детский сад и семья настоящие друзья!»; - Тарасова Антонина Александровна – воспитатель первой квалификационной категории представила презентацию доклада на тему «Применение игровых технологий в адаптационный период ребенка группы раннего возраста к условиям ДОУ»	Сертификаты участников
Методическое объединение воспитателей и специалистов МБДОУ № 34	Учреждение	- Барабаш Надежда Романовна – воспитатель, представила презентацию доклада на тему «Бизиборд как средство сенсорного развития детей младшего дошкольного возраста» с демонстрацией бизибордов собственного изготовления;	Аналитические справки руководителя МО, выписки из

		- Худан Валентина Петровна – воспитатель высшей квалификационной категории представила открытое занятие с детьми подготовительной к школе логопедической группы на тему «Путешествие на планету математика»;	протоколов, с целью успешного прохождения процедуры аттестации
		- Пронина Оксана Ильинична – воспитатель первой квалификационной категории представила открытое творческое интегрированное занятие с детьми подготовительной к школе логопедической группе на тему «Правополушарное рисование «Весенний пейзаж»»;	
		- Тарасова Антонина Александровна – воспитатель первой квалификационной категории представила презентацию с докладом на тему «Особенности взаимодействия педагога с родителями в рамках современной подготовки ребенка к обучению в ДОО».	
		- Шейко Елена Александровна - воспитатель первой квалификационной категории представила познавательный-образовательный проект на тему «Страна Динозаврия».	

### 3.6. Участие педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства различного уровня в 2023 году

Наименование мероприятия	ФИО участника	Уровень	Результат
Конкурс по ПДД «Дорога и мы» Коллективная работа «Городской перекрёсток»	Овсянникова Ирина Анатольевна – воспитатель высшей квалификационной категории Муращенко Татьяна Григорьевна – воспитатель высшей квалификационной категории	Районный	Грамота Комитета образования за Участие
Районный спортивный фестиваль «Здоровый педагог – здоровый ребенок»	Тарасова Антонина Александровна – воспитатель первой квалификационной категории	Районный	Сертификат участника
Всероссийский конкурс, посвященный истории обороны и защиты города Ленинграда в годы Великой Отечественной	Тарасова Антонина Александровна – воспитатель первой квалификационной категории	Всероссийский	Благодарственное письмо

войны «Бесспорна слава Ленинграда!»	Шушкова Юлия Александровна – воспитатель Подготовка воспитанника		
Конкурс «ИКТ как средство реализации ФГОС»	Худан Валентина Петровна – воспитатель высшей квалификационной категории	Региональный	Диплом за I место
АНО ЦРЭСП «Крышечки ДоброТы» и БФ «Солнце»	Худан Валентина Петровна – воспитатель высшей квалификационной категории	Региональный	Благодарность за экопросвещение, развитие волонтерства, благотворительности и популяризацию проекта «Крышечки ДоброТы»
«Учитель года» номинация «Воспитатель года»	Худан Валентина Петровна – воспитатель высшей квалификационной категории	Районный	Грамота Комитета образования Лауреат
Спортивный фестиваль «Здоровый педагог – здоровый ребёнок»	Пронина Оксана Ильинична - воспитатель первой квалификационной категории	Районный	Грамота Комитета образования за участие
Публикация на сайте «fgosonline.ru» методическая разработка по правополушарному рисованию	Пронина Оксана Ильинична – воспитатель первой квалификационной категории	Всероссийский	Сертификат за участие
Публикация на сайте «fgosonline.ru» конспект НОД по правополушарному рисованию «Весенний пейзаж»	Пронина Оксана Ильинична – воспитатель первой квалификационной категории	Всероссийский	Сертификат за участие
Публикация авторского материала на сайте «Образовательное пространство» - презентация «Русское гостеприимство»	Шушкова Юлия Александровна - воспитатель		Диплом "Признание педагогического сообщества"
II Международный конкурс «Будущее страны» Номинация «Поделки из природного материала»	Шушкова Юлия Александровна - воспитатель	Международный	Диплом за подготовку победителей
IV Международный конкурс «Гордость Страны» Номинация «Новогодняя поделка»	Шушкова Юлия Александровна - воспитатель	Международный	Диплом за подготовку лауреата
<u>«Детский мир2023, Жемчужина»</u>	Шаповалова Лилия Семеновна –	Районный	Участник фестиваля

	музыкальный руководитель, высшая квалификационная категория		
«Я- Артист!2023»Сводный хор «Созвучие»	Шаповалова Лилия Семеновна	Международный	Лауреат I степени
VI Международный конкурс «Гордость страны»	Шаповалова Лилия Семеновна	Международный	Лауреат I степени

Вывод: МБДОУ № 34 укомплектован кадрами на 100 %. Для Осуществления образовательной деятельности подобраны соответствующие кадры. В образовательной организации созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии современным требованиям. Повышение квалификации педагогов осуществляется непрерывно и в соответствии перспективному плану и запросам педагогов.

В сравнении АППГ (2022 год), в 2023 году повысился профессиональный уровень педагогических работников за счет наставничества опытных педагогов, а также самообразования всех педагогических работников. Наблюдается рост желающих педагогов аттестоваться на высшую квалификационную категорию в 2024 году.

Управленческие решения:

1. Подготовить к процедуре аттестации педагогических работников:

- не имеющих квалификационную категорию на первую квалификационную, стаж работы которых в образовательной организации в 2024 году будет составлять два года: воспитатели – Левин М.В., Шушкова Ю.А. Ведяшкина А.В.;
- подтверждение первой квалификационной категории: воспитателей – Курзиной Т.Н., Шейко Е.А.;
- подготовка к процедуре аттестации на высшую квалификационную категорию: учителя-логопеда – Самусевой Н.Ю., Курзиной Т.Н., Пронина О. И.

2. Активизировать трансляцию педагогического опыта в сетевых сообществах, районных методических объединениях, печатных изданиях. Мотивировать педагогических работников на активное участие в творческих конкурсах педагогического мастерства на различных уровнях.

Сроки: в течение 2024 года.

#### 4. Сведения о работе с родителями

В 2023 году работе с родителями уделялось достаточное внимание. Родители принимали активное участие в таких мероприятиях ДОУ как:

- Выставка фотоколлажей детских работ и поделок из природного материала «Осенние фантазии», «Зимушка-зима», «Весенняя кутерьма», «Летняя палитра»
- Выставка детского рисунка, коллажей, поделок, «Они сражались за Родину!» (посвященный 78 годовщине Победы в Великой Отечественной войне), выставка совместных работ «Блокада» (посвященная 80 – ой годовщине прорыва блокады Ленинграда), организация концертов для ветеранов, жителей блокадного Ленинграда, малолетних узников к 80-летию прорыва блокады Ленинграда.
- Подготовка к сезонным и спортивным праздникам
- Общие родительские собрания
- Встреча родительского комитета в ДОУ
- Собрания в группах
- Консультации
- Открытые и интегрированные занятия
- Оформление папок – передвижек
- участие в конкурсах районного уровня «Дорога и мы», «Неопалимая купина»
- мастер-классов
- работа в формате «Клуб выходного дня»
- постановках, театрализованных русских народных сказок для детей раннего возраста.

В конце апреля 2023 года во всех возрастных группах было проведено анкетирование с целью:

Выявить степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в МБДОУ.

Изучив анкеты, мы получили следующие результаты:

Количество детей в ДОУ 284 ребенка

Сроки проведения анкетирования с 17.04.2023 г. по 28.04.2023 год

Количество выданных анкет 275 анкет - 97 %

1. Общее количество заполненных анкет 215 анкет – 78%

Позиция	Количество ответов 9-10 баллов «Полностью удовлетворен» %	Количество ответов 8-6 баллов «Частично удовлетворен» %	Количество ответов 5-1 баллов «Не удовлетворен» %
1	212 родителей – 98,6%	3 родителя – 1,4 %	-
2	205 родителей – 95,3 %	10 родителей – 4,7 %	-
3	205 родителей – 95,3 %	9 родителей – 4,3 %	1 родитель – 0,4 %
4	209 родителей – 97,3 %	6 родителей – 2,7 %	-
5	193 родителя – 89,8 %	20 родителей – 9,3 %	2 родителя – 0,9 %
6	207 родителей – 96,3 %	8 родителей – 3,7 %	-
7	197 родителей – 91,6 %	12 родителя – 5,6 %	6 родителей – 2,8 %
8	211 родителей – 98,1 %	4 родителя – 1,9 %	-
9	203 родителя – 94,4 %	12 родителей – 5,6 %	-
10	178 родителей – 82,8 %	31 родитель – 14,4 %	6 родителей – 2,8 %
11	193 родителя – 89,8%	21 родитель – 9,8 %	1 родитель – 0,4 %
12	212 родителей – 98,6 %	3 родителя – 1,4 %	-
13	213 родителей – 99,1 %	2 родителя – 0,9 %	-
14	204 родителя – 94,9 %	11 родителей – 5,1 %	-
15	194 родителя – 90,3 %	20 родителей – 9,3 %	1 родитель – 0,4 %
ВСЕГО:	94,1 %	5,4 %	0,5 %

Уровень Вашего доверия к детскому саду от 8 до 10 баллов – **94%**

Наиболее характерные текстовые ответы:

**2. На вопрос: «Как вам кажется, чем Ваш детский сад отличается от других дошкольных учреждений?», многие родители отвечают:**

- Удобство расположения
- Как дома, здесь мой ребенок меньше болеет, т. к. комфортная обстановка для детей
- сильной подготовкой к школе
- Квалификацией педагогов
- Качественной работой педагогов и сотрудников
- Очень внимательным и доброжелательным отношением педагогов к детям и родителям (к каждому находят индивидуальный подход)
- Очень приветливый, вежливый, добросовестный, тактичный педагогический состав, работа младшего персонала
- комфортная атмосфера в учреждении
- Довольна работой педагогов, заведующей и образовательной организацией в целом
- Чистотой в помещениях детского сада и на участках
- Разнообразие в меню питания
- Качеством дошкольного образования и материально-техническим оснащением
- компетентное руководство, квалифицированный педагогический состав
- разнообразием детской деятельности и количеством творческих работ в группах
- Проводятся дополнительное образование для детей в виде ритмопластики, художественной гимнастики, изобразительности
- Полностью довольны

**3. На вопрос: «Чтобы Вы хотели изменить в деятельности образовательного учреждения, с целью повышения качества дошкольного образования?», многие родители отвечают:**

- Увеличить число дополнительных занятий, связанных с творчеством н-р: лего-комната, лепка глиной, изучение иностранных языков, открыть сенсорную комнату с привлечением психолога, танцевальные кружки, спортивные секции, начиная с 3-х летнего возраста
- Увеличить количество занятий с логопедом, начиная 3 – 4 летнего возраста
- Благоустроить детские площадки
- Увеличить количество выходов на экскурсии, театральные представления
- Проводить как можно больше мастер-классов, открытых занятий, для родителей, совместных с родителями занятий, театральных постановок, праздников, образовательных проектов
- Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий с привлечением родителей
- Обеспечить проведение подвижных игр на прогулке, учить детей дворовым играм,
- Вовлекать родителей в образовательный процесс
- Улучшить материально – техническое оснащение детского сада.
- Снабдить необходимым оборудованием и материалами для занятий с детьми в полном объеме, прислушиваться к мнению воспитателя, который напрямую взаимодействует с детьми и знает, что ему не хватает.
- увеличить длительность прогулок.



Рейтинг групп:

Группа	Количество ответов 9-10 баллов «Полностью удовлетворен» %	Количество ответов 8-6 баллов «Частично удовлетворен» %	Количество ответов 5-1 баллов «Не удовлетворен» %
1	91,4 %	8,3 %	0,3 %
2	98 %	2 %	-
3	96,8 %	3,2 %	-
4	100 %	-	-
5	97,6 %	2,4 %	-
6	87,6 %	11,2 %	1,2 %
7	91,6 %	7,2 %	1,2 %
8	92,2 %	6,8 %	1 %
9	91,7 %	7,9 %	0,4 %
10	94 %	5 %	1 %
11	92 %	7,4 %	0,6 %

**Наиболее успешно реализованы в деятельности учреждения:**

родители довольны квалификацией педагогов, уровнем их образования и коммуникативной культуры; родители удовлетворены организацией непосредственной образовательной деятельности (количеством и качеством занятий), организацией режимных моментов (одевание, умывание и т. д.); родители высоко оценивают организацию праздников и развлечений; родители дают высокую оценку отношениям сотрудников к ребенку; родителей имеют хорошие отношения с педагогами и сотрудниками; родители ставят хорошую оценку отношению ребенка к детскому саду в целом.

**Наиболее проблемные вопросы, требующие особого внимания:**

82,8 % родителей удовлетворены материально-техническим оснащением детского сада, но 17,2 % родителей настаивают на приобретении уличного игрового и спортивного оборудования, установки домофонов, видеонаблюдения уличного и внутри помещений, замены ограждения вокруг территории учреждения, работу коррекционной направленности организовывать с 4 лет;

Общий вывод: 94,1 % родителей полностью удовлетворены работой всех служб.

Уровень доверия родителей к дошкольной образовательной организации составил – 94 %.

**Рекомендации:**

1. Вовлекать родителей в образовательный процесс ДОУ:
  - организация открытых занятий, мастер-классов для родителей, образовательные проекты с привлечением специалистов организовывая досуги;
  - организация музыкально-физкультурных и оздоровительных мероприятий с участием родителей;

- во время прогулок организовывать подвижные, дворовые игры с детьми разного возраста (воспитанники подготовительных групп с воспитанниками старших и средних групп; воспитанники старших групп с воспитанниками средних и младших групп);
  - привлечение родителей к участию в образовательных проектах, творческих и литературных вечерах, досугах и т.п.
2. Ввести дополнительные кружки двигательной активности, творческой, познавательно-развивающей, экспериментально-познавательной деятельности и другие по желанию педагогов, за счет внедрения дополнительных образовательных программ;
    - пополнить детские площадки игровым и спортивным оборудованием,
    - приобретение интерактивного оборудования;
  3. Обеспечить безопасность пребывания детей в ДОУ, то есть соблюдение и исполнение инструкций по технике безопасности, должностных инструкций;
  4. Выразить благодарность администрации, педагогам, специалистам и младшему персоналу ДОУ за хорошую работу с родителями.

В сравнении с АППГ (2022 год), в 2023 году работа дошкольной образовательной организации была направлена на создание условий образовательного процесса, обновление нормативно-локальных документов в соответствии с изменениями законодательства Российской Федерации. Разработка образовательных программ в соответствии с ФООП ДО и ФАОП ДО.

Система управления дошкольной образовательной организации ориентирована на достижение положительных результатов. В ДОУ создана эффективная структура управления в соответствии с целями и содержанием работы образовательной организации. Возможность управления образовательной организацией реализуется всеми участниками образовательных отношений. Структура и механизмы управления ДОО определяет его стабильное функционирование. Система управления способствует развитию инициативы всех участников образовательных отношений: педагоги, воспитанники, родители (законные представители).

#### **Управленческие решения:**

- ориентировать систему управления образовательной организации на учет образовательных потребностей и запрос родителей (законных представителей) воспитанников;
- совершенствовать каналы обратной связи с родителями (законными представителями) воспитанников, в целях оперативного реагирования на возникшие проблемные ситуации, создание новых каналов обратной связи посредством телеграмм-канала.

Срок: постоянно.

#### **4.1. Активность всех участников образовательных отношений в акциях и проектах**

Одним из значимых направлений развития детей дошкольного возраста в городе является экологическое воспитание подрастающего поколения.

«Крышечки ДоброТы» — эколого-благотворительный проект по сбору пластиковых крышечек в Санкт-Петербурге и Ленинградской области. Собираем крышечки с маркировкой "2" HDPE, "4" LDPE и "5" PP. Средства от сбора крышечек перечисляются на благотворительность и другие социальные проекты.

Цель проекта — привлечь детей и взрослых к совместному решению экологических и социальных задач. Проект решает две ключевые задачи: у участников меняется взгляд на мусор, который показывается ценным сырьем, и подрастающее поколение приучается к благотворительности и волонтерству.

Проект приобщает участников к системе раздельного сбора отходов и к благотворительности через волонтерство.

Акция работает таким образом: крышки со всех уголков нашей страны собираются и отвозятся на завод по переработке пластика. Там уже их взвешивают, оценивают, затем переводят денежные средства на счет благотворительного фонда. Затем фонд на вырученные деньги помогает детям.

Семьи наших воспитанников внесли свою лепту в столь благородное дело, собрали большое количество крышечек.

Данная акция призывает каждого проявить заботу о других, оказать помощь без каких-либо материальных средств, используя в качестве ценного ресурса привычный всем "мусор" – пластиковые крышечки от пищевых и бытовых продуктов.

В 2023 году общее количество собранных крышечек составило – 137 кг.

В 2022 году участниками акции «Крышечки ДоброТЫ» было сдано - 84,5 кг крышечек. Анализ показателей прошлого года показал, что процент сбора крышечек увеличился на 38 %. Из чего можно сделать вывод, что интерес к участию в данной акции у воспитанников и родителей повысился к системе раздельного сбора отходов, а главное дети понимают, что они участвуют в благотворительности, помогая детям с ограниченными возможностями здоровья.

Кроме того, наше учреждение участвует в акции «Круг жизни».

Круг жизни — это Автономная Некоммерческая Организация "Межрегиональный центр патриотического, социального и экологического воспитания и заботы о среде обитания".

В рамках «Круга Жизни» участники могут сдать в переработку вторичное сырьё (макулатуру, ряд пластиков и стекло) а взамен получить саженцы деревьев и цветов для озеленения. Мы сажаем деревья!

Основная цель АНО "Круг Жизни" — социальное, экологическое и патриотическое просвещение, совершенствование среды обитания.

Мы достигаем эту цель решая три задачи:

- Очистение. Привить культуру раздельного сбора отходов и их вторичного использования. Мы считаем, что чисто там, где не мусорят, ответственно и разумно относясь к ресурсам Планеты. Мы пускаем мусор в переработку. Сдаём вторсырьё — макулатуру и пластиковые бутылки, снижая нагрузку на городские свалки и находя второе применение отходам.

- Оздоровление. Оздоровить городскую среду, сажая деревья и кустарники. Взамен сданного вторсырья получаем и высаживаем саженцы деревьев, которые оздоравливают воздух, а также дают защиту от ветров и засухи. Сажаем деревья в городе и на даче, у школ и детских садов, во дворах и парках. Мы считаем, что посадка дерева — действие, достойное Человека. Оно под силу и пожилому человеку, и ребенку. Это простое действие поможет оздоровить воздух там, где мы живем, и с годами, по мере роста дерева, эффект будет только увеличиваться.

- Воспитание детей — приглашение детей участвовать в нашем мероприятии. Своим примером обучаем детей новой культуре отношения к окружающей среде. В семье, в детском саду и в школе. Важно, что дети, собирая макулатуру, а затем сажая деревья, получают ценнейший опыт, пример значимого дела, которое они могут делать сами.

В 2023 году общее количество собранной макулатуры составила – 720 кг.

#### **Вывод:**

Пусть очень небольшую, но наши детки вносят свою посильную лепту в такое важное дело, как сохранение природоохранной зоны и восстановление эко системы планеты Земля.

И очень хочется надеяться, что наша работа по экологическому воспитанию с детьми принесёт свои плоды и малыши, став взрослыми - сумеют не допустить глобальной экологической катастрофы, сохранить природу в первозданном виде.

**Управленческие решения:** Продолжать вовлекать воспитанников и их семьи к участию в акциях, направленных на экологическое воспитание, сохранение природы и ресурсов нашей планеты.

## 5. Сведения о материально – технической базе ДОО

Для успешной реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, современных образовательных технологий и методик по обеспечению равных стартовых возможностей детей с ОВЗ детский сад оборудован достаточным количеством дополнительных помещений для организации образовательного процесса.

Для эффективной реализации основной образовательной программы дошкольного образования, обеспечения комфортных условий воспитания и обучения, сохранения здоровья воспитанников и работников образовательной организации, проведен комплекс мер по улучшению материально-технического оснащения. В целях выявления состояния материально-технической оснащённости учреждения, регулярно проводится контроль состояния территории образовательной организации, санитарно-технического состояния здания и помещений, состояния водоснабжения и канализации, состояния систем жизнеобеспечения образовательной организации.

Здание дошкольной образовательной организации типовое, двухэтажное, кирпичное. Имеет централизованное отопление, канализацию, водоснабжение. Ежегодно проводится текущий ремонт помещений и игровых комплексов на прогулочных участках ДОО своими силами.

Безопасность образовательной организации обеспечена кнопкой тревожной сигнализации, дежурством представителя частного охранного предприятия в рабочее время и дежурством сторожей в ночное время, в выходные и праздничные дни.

Территория детского сада имеет прогулочные участки, оборудованные теневые навесы, малыми архитектурными формами, спортивно-игровыми комплексами; для развития навыков безопасности дорожного движения, безопасного поведения на дорогах и улицах города на территории образовательной организации установлены светофоры и дорожные знаки. На спортивном участке установлены уличные тренажеры, баскетбольные щиты, спортивные бумы, лабиринты, трибуны. За каждой группой закреплён прогулочный участок, они оснащены песочницами, спортивно-игровыми комплексами, скамейками, качелями, теневыми навесами.

Имеется много деревьев и кустарников, установлены цветники.

Предметно-пространственная среда детского сада и ее элементы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности. Обеспечено соблюдение мер противопожарной и антитеррористической безопасности.

С детьми и сотрудниками регулярно проводятся учебно-тренировочные мероприятия по вопросу безопасности.

На пищеблоке и прачечной все оборудование работает исправно, обеспечена полная электробезопасность сотрудников.

Функционирует медицинский кабинет. Имеется процедурный кабинет и изолятор.

Все сотрудники образовательной организации в 2023 году прошли медицинский осмотр.

На весь имеющийся инвентарь заведены журналы, ведомости учета движения малоценных предметов.

Развитие материально-технической базы дошкольной образовательной организации связано с бюджетным финансированием и развитием внебюджетного финансирования, через оказание помощи депутатов Законодательного собрания Ленинградской области.

На протяжении нескольких лет учреждение получает средства областной субвенции на приобретение учебно-наглядных, игровых, методических материалов, игрушек, игровой мебели, спортивно-игровых комплексов для прогулочных участков, канцелярских товаров, товаров для творчества и т.п.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает реализацию федеральной образовательной программы дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования с учетом возрастных и индивидуальных особенностей развития воспитанников.

В учреждении имеется выход в сеть «Интернет», предоставляется провайдером «ОтрадноеНет».

В 2023 году проведены следующие работы:

- косметический ремонт в группах, спальнях, раздевалках, коридорах учреждения
- замена труб в туалетах и мойках по мере надобности
- замена колотой и старой посуды на новую
- частичная замена смесителей в мойках и умывальных комнатах
- приобретение инвентаря для пищеблока
- приобретение спец. одежды
- приобретение электрической плиты, холодильной камеры на пищеблок
- приобретение автоматической стиральной машины
- приобретение водонагревателей
- замена ручек оконных с кнопкой
- приобретение рециркуляторов
- покупка детских кроватей на 46 детей
- установка уличного видеонаблюдения и домофонов в групповых помещениях и на калитке.

#### **Приобретение товара на реализацию образовательной программы за счет средств областной субвенции:**

- игровых уголков
- дидактических стеллажей
- теневых навесов
- уличное детское игровое и спортивное оборудование
- демонстрационных стендов
- дидактических игр, игрушек, пособий, канцелярского товара на реализацию образовательной программы

#### **Приобретение компьютерной техники на реализацию образовательной программы за счет средств областной субвенции:**

- моноблок – 3 шт.
- МФУ – 4 шт.

#### **ВЫВОД:**

Материально-технические условия образовательной организации воспитательно-образовательного процесса обеспечивает стабильное функционирование и развитие учреждения. Предписания, полученные в ходе проверок контролирующих органов, исполняются по мере поступления финансовых средств.

Материально-техническая база дошкольной образовательной организации находится в удовлетворительном состоянии. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО способствует реализации образовательных Основной общеобразовательной и Адаптированной программе дошкольного образования включая совместную деятельность взрослых и детей, а также самостоятельную деятельность воспитанников в условиях, созданных педагогами предметно-развивающей образовательной среды в образовательной

организации обеспечивающий выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяющей детям взаимодействовать со сверстниками или индивидуально.

АППГ (2022 год) развивающая предметно-пространственная среда пополнилась информационно-коммуникативными технологиями, игровыми уголками, учебными пособиями, оборудованием для музыкального и физкультурного залов, кабинетов специалистов. На территории прогулочных участков образовательной организации были заманены песочницы, тентовые навесы, установлены и частично заменены спортивно-игровые комплексы. Анализ состояния методического, библиотечного, информационного фондов показал, что деятельность образовательной организации является продуктивной в отношении воспитательно-образовательной деятельности, о чем свидетельствует тенденция к постоянному их пополнению.

Выполнение плана финансово-хозяйственной деятельности составляет 100 % за 2023 год.

Управленческие решения:

- Заменить песочницы на прогулочных площадках групп № 1,6,10,11; тентовых навесов на участках групп № 11,3,9;

- продолжать благоустройство и озеленение территории образовательной организации (спил сухостоя, посадка цветов, кустов, саженцев низкорослых деревьев, оформление клумб и цветников и т.п.);

- обеспечить и пополнить групповые помещения игровым оборудованием и канцелярскими товарами для творческой деятельности воспитанников;

- обеспечить приобретение карнавальных костюмов, декораций, музыкальных инструментов для театрализации и праздничных мероприятий;

- обновление спортивного оборудования в спортивном зале и спортивной площадке образовательного учреждения;

- по мере поступления финансовых средств, обеспечить выполнение предписаний в ходе проверки контролирующих органов.

### **Общие выводы:**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 34»:

1. Функционирует в соответствии с нормативно-правовыми документами в сфере образования Российской Федерации;
2. Функционирует в режиме развития, отвечающего запросам времени в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования;
3. Обеспечивает условия для реализации и успешного усвоения воспитанниками основной и адаптированной образовательной программ дошкольного образования;
4. Способствует повышению профессиональной компетентности педагогов в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
5. Предоставляет качественное дошкольное образование, воспитание и развитие детей дошкольного возраста в безопасных, комфортных условиях, созданных в образовательной организации и его территории;
6. Воспитанники, педагоги и родители активно участвуют в творческих и спортивных конкурсах, фестивалях различного уровня, занимают призовые места.

1. Совершенствование материально-технической базы и программного обеспечения в соответствии Федеральной образовательной программы (ФОП), а также Федеральной адаптированной образовательной программы (ФАОП) дошкольного образования;
2. Обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования, обогащение развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
3. Активизация профессиональной деятельности педагогов (участие в различных конкурсах педагогического мастерства, фестивалях, семинарах, вебинарах различного уровня, районных методических объединениях и т.п.)

#### **6. Показатели деятельности**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад комбинированного вида № 34», подлежащие самообследованию  
(утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	285 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	285 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	69 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	216 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	285 человек-100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	285 человека -100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	72 человека / 25 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	285 человек -100%
1.5.3	По присмотру и уходу	285 человек-100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17 человек - 74 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	17 человек - 74 %

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек / 26%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек / 26%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 70%
1.8.1	Высшая	8 человек/ 35%
1.8.2	Первая	8 человек/ 35 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человек/ 35%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек-100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек-100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	285 человек/25 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	



2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1667,2 кв.м. / 5,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	142 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **Заключение:**

В образовательной организации соблюдаются права всех участников образовательных отношений: воспитанники, педагоги, родители (законные представители). Тем не менее, необходимо продолжать повышать компетентность родителей (законных представителей) по вопросам психических и физических возрастных особенностей, и развития детей дошкольного возраста, продолжать вовлечение родителей в образовательный процесс посредством проектной деятельности и работы «Клуба выходного дня». Продолжать активное сотрудничество родителей со специалистами дошкольной образовательной организации; формировать у родителей (законных представителей) активную позицию в воспитании своего ребенка.

Система оценки качества образования осуществляется в соответствии с нормативно-локальными актами и годовым планом воспитательно-образовательной работы образовательной организации на учебный год. Замечания, выявленные в ходе контроля, своевременно устраняются работниками образовательной организации.

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников показал, что 94% родителей удовлетворены качеством предоставляемых услуг МБДОУ № 34 в системе дошкольного образования.

Управленческие решения: совершенствование системы работы по оказанию психолого-педагогической помощи семьям воспитанников.

Таким образом, на 2024 год выявлены годовые задачи:

1. Продолжать наполнять, совершенствовать и систематизировать построение развивающей среды в ДОО, приобщая дошкольников к активной предметно-преобразовательной деятельности в интерьере;
2. Совершенствовать развивающую предметно-пространственную среду посредством расширения области применения информационно-коммуникативных технологий и создания базы информационно-образовательных ресурсов дидактических и методических материалов для использования при организации образовательного процесса и методической поддержки педагогов ДОО;
3. Совершенствовать работу ДОУ по укреплению здоровья воспитанников посредством создания системы формирования культуры здоровья и безопасного образа жизни у всех участников образовательного процесса;
4. Осуществлять комплексный подход к познавательному-речевому развитию детей. Способствовать формированию речевых навыков, связной речи, самореализации дошкольников через различные виды деятельности;
5. Продолжать создавать оптимальные условия для эффективного сотрудничества педагогов и родителей на дифференцированной основе с целью повышения их

социально-педагогической компетенции; Развивать ответственные и взаимозависимые отношения с семьями воспитанников, привлекая родителей к разнообразным по содержанию и формам сотрудничества посредством внедрения в работу с родителями (законными представителями) воспитанников программы «Клуб выходного дня «Семейные игры»; Включение родителей (законных представителей) в управление качеством образования детей через управление общественно-государственные формы управления, обеспечение права родителей (законных представителей) воспитанников на участие в жизни детского сада, совершенствование социального партнерства детского сада с семьей; Создание системы поддержки способных и одаренных детей через фестивали, конкурсы, выставки, проектную деятельность, научные конференции;

- б. Расширение преподавания дополнительных услуг за счет внедрения программ:
  - «Киностудия» с охватом детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет МБДОУ № 34;
  - «Школа юных финансистов «БУРАТИНО» с охватом детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет МБДОУ № 34;
  - привлечение родителей, имеющих детей раннего возраста (от 0,5 до 3 лет) неохваченных дошкольным образованием к мероприятиям по программе дополнительного образования «Школа раннего развития».
7. Повысить профессиональную компетентность педагогов, направленную на применение современных образовательных технологий и методик с целью повышения качества образовательного процесса; развивать и совершенствовать профессиональное мастерство педагогов в условиях стандарта «Педагог» через трансляцию педагогического опыта в мероприятиях различного уровня.

Заведующий МБДОУ № 34

Сергушова С.А.



Зам. зав. по УВР

Н.А. Сенина