

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №34»
г. Кировска Ленинградской области

Проект для детей старшего
дошкольного возраста
на тему: «Папа наш
защитник».

Выполнили:

Бармина Юлия Сергеевна

Велицкая Ирина Николаевна

Клюшина Ирина Анатольевна



Актуальность:

Проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста является одной из первостепенных для современного общества. Подчас в современных семьях подобные вопросы не считаются важными и заслуживающими должного внимания. Наши дети уже не мечтают стать доблестными войнами и не считают защиту своей Родины - священным долгом.

Необходимым условием для формирования у детей элементов

патриотизма, гражданственности является систематичность целенаправленной воспитательной работы.

Данный проект является отличной возможностью для воспитания

чувства гордости за свой народ, армию, Родину.



Тип проекта:

Творческий

Краткосрочный

Групповой



Цель:

Знакомство с
праздником 23
февраля



Задачи:

- обучение выразительности речи
- расширение словарного запаса по теме 23 февраля
- развитие просодической стороны речи
- развитие слуховой памяти
- развитие умения ребенка работать перед камерой
- вызывать интерес к стихотворению и желание его знать
- помочь понять содержание стихотворения в целом, отдельные трудные места и слова
- воспитывать интерес к поэзии



Предполагаемый результат:

Имеют представление о празднике «23 февраля»

умеют выразительно читать наизусть;

проявляют интерес к заучиванию стихов;

отражают свои впечатления в работах по лепке, аппликации, рисовании.

преодолели робость, застенчивость перед аудиторией, видеочамерой



Этапы реализации проекта:

Подготовительный

Творческо-реализационный

Результативный



Подготовительный этап:

- Выбор темы проекта, постановка цели и задач проекта;
- Определение последовательности выполнения работы;
- Подбор наглядного материала и иллюстраций, оборудования, методической литературы и художественной литературы для детей, подбор стихотворения;
- Организация предметно-развивающего пространства.



Творческо-реализационный этап

Познавательное развитие

Проведение бесед по данной теме;
рассматривание иллюстраций с
изображением разных родов войск
(лётчики, танкисты, моряки, пехота)
и «военная техника»;
рассматривание энциклопедий:
«Военная техника»; «Оружие всех
времен и народов»



Речевое развитие

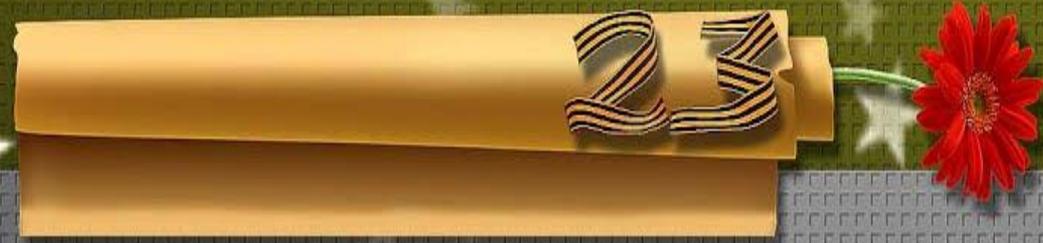
Чтение произведений А. Митяева,
былин о богатырях русских;
отгадывание загадок о военной
технике;
заучивание стихотворений;
рассказы детей о том, кем папа и
дедушка
были, когда служили в армии.

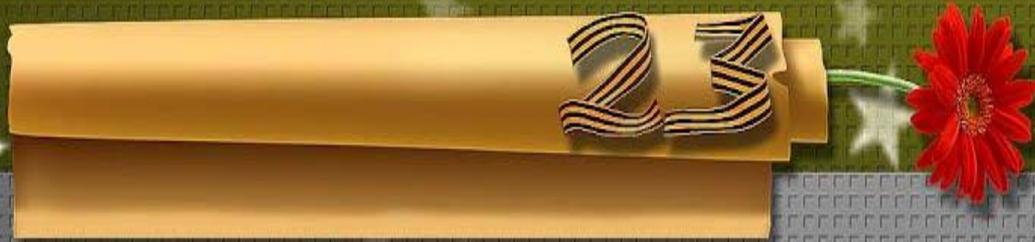


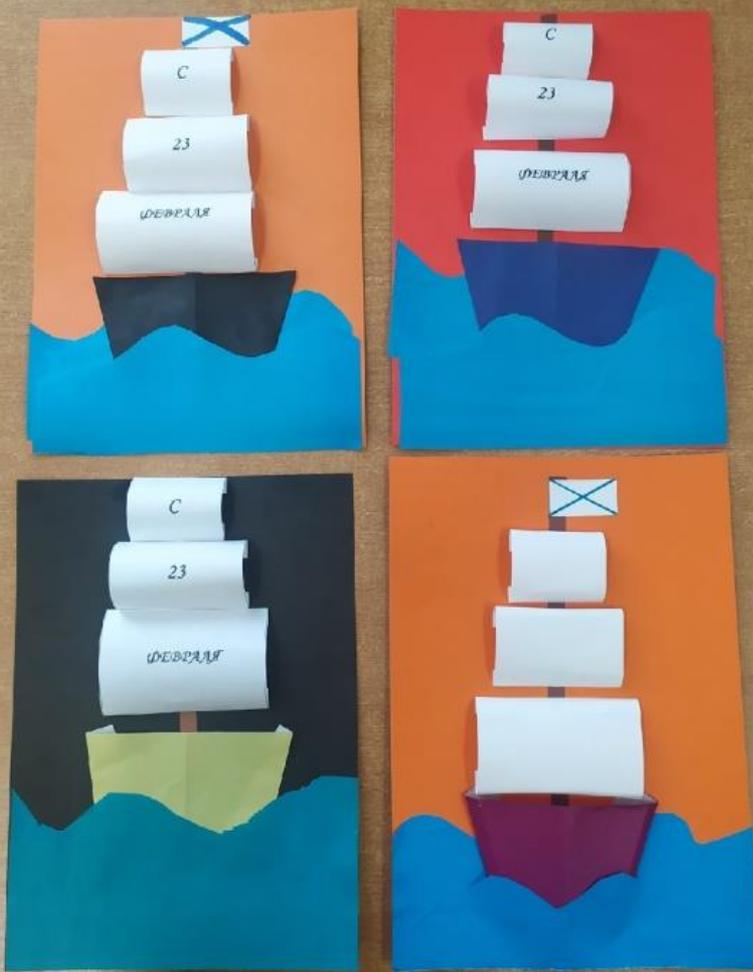
Художественно-эстетическое развитие

- Слушание детских песен об армии;
- аппликация «Открытка для папы»;
- лепка «Летят самолёты»;
- раскраски на военную тематику











Физическое развитие

- армейская зарядка после сна;
- пальчиковая гимнастика «Солдаты»;
- подвижные игры: «Кто быстрее», «Попади в цель»
- физические упражнения «Бравые солдаты».



Социально-коммуникативное развитие

Сюжетно-ролевые игры «Лётчики»,
«Моряки», «Военный госпиталь»;
дидактические игры: «Военная техника»,
«Кому что нужно», «Военные профессии»,
«Подбери головной убор»;
рассматривание фотографий пап и дедушек
во время службы в армии;
Поздравим папу и дедушку с праздником
«Защитники Отечества».



Заключительный этап

- Обработка и оформление материалов проекта;
- Презентация проекта на педагогическом совете;
- Внесение дополнений и поправок.



Результативный этап

День Защитника Отечества



[Видео](#)



Квест «Секретный пакет»

