

МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №34»
г. Кировск Ленинградская область
2020 г.

Презентация познавательно-исследовательного
проекта в старшей логопедической
группе № 11

«Волшебная соль»

Подготовлено: воспитателем первой квалификационной
категории Прониной Оксаной Ильиничной

Актуальность:

- Сегодня мы часто сталкиваемся с тем, что ребенок уже в раннем дошкольном возрасте говорит: «Я не умею, я не могу». Причём, если один в эти слова вкладывает смысл «научи меня», то другой как бы говорит «не хочу и отстань». Создание условий для детского экспериментирования позволяет педагогу естественно создать атмосферу творческого единодушия, рождающую радость создания нового, где каждый ребенок может найти себе дело по силам, интересам и способностям. Дети – пытливые исследователи окружающего мира. Исследовательская, поисковая деятельность - это их естественное состояние, они настроены на познание окружающего мира, они хотят его познать.



- **Паспорт проекта:**
- продолжительность: краткосрочный
- вид проекта: познавательно-исследовательский
- направление: естественно- научный.
- **Участники:**
- Воспитатели
- Учитель-логопед
- Дети старшей логопедической группы № 11
- Родители.

Цель исследования :

Формировать представление о соли, как необходимом для человека продукте.

Задачи:

-изучение области применения пищевой поваренной соли «Экстра», определить свойства соли, а так же уточнить как она используется в творчестве.

-доказать, что соль – интересный материал для проведения опытов и творческой деятельности.

-воспитывать любознательность, доброжелательное взаимодействие друг с другом.



Объект исследования: соль

Предмет исследования: неживая природа

Гипотеза: предположим, что соль — не только необходимый продукт, но и интересный материал для проведения опытов и творческой деятельности.

Методы исследования:

- сбор информации в сети Интернет, анализ познавательной литературы
- консультация для родителей «Соль друг или враг?», «Соль много что умеет»
- просмотр презентации с детьми «Где и как добывают соль».
- просмотр мультфильмов «Как казаки соль добывали», «Лунтик. Насолили»
- чтение русской народной сказки «Соль» и французской народной сказки «Я люблю тебя, как соль».
- проведение опытов.

Анализ ситуации:

Почему соль? Чем могла заинтересовать детей обыкновенная соль, что в ней необычного. Почему не сахар или другой продукт. А все очень просто. Делясь впечатлениями, Лиза Т. после летнего отдыха принесла фотографии и рассказала о своей поездке с родителями к морю. В своих рассказах девочка много раз упоминала о том, что вода в море очень соленая, не похожая на нашу. Ребята стали задавать много вопросов : почему вода соленая? С этого и началось. Ребята продолжали задавать вопросы и воспитателям и родителям. Тогда и возникла идея создать этот проект.

Вопросы, на которые мы хотим найти ответы:

Выяснить откуда берется соль?

Можно ли обойтись без нее, для чего она нужна?

Каковы свойства соли?

Можно ли вырастить кристаллы из соли?

Предварительная работа:

Поисковая работа по подбору материала по теме;

Просмотр видео по добыче соли;

Чтение пословиц, поговорок о соли;

Беседы о пользе и вреде соли.

Ожидаемые результаты

У дошкольников:

- Появление интереса к исследованию окружающего мира;
- Формирование знаний, навыков экспериментирования; повышения уровня усвоения программного материала;
- Развитие наблюдательности, внимания, умения сравнивать, видеть причинно - следственные связи.

У Родителей:

- Повышение педагогической грамотности
- Повышение компетентности в вопросах детского экспериментирования
- Сплочение детско-родительских отношений

У педагога:

- повышение компетентности в исследовательско-познавательной деятельности.

Этапы исследовательской работы методом проекта

№ Этапа	Задачи	Формы, методы, приемы	Совместная образовательная деятельность	Самостоятельная деятельность детей
I	Погружение в проект	Беседы: Что такое соль? (интересные факты из истории про соль) «Полезные советы» Просмотр слайдов «Добыча соли» Разучивание пословиц, поговорок, образных выражений про соль .	Совместно с родителями и детьми подбирает литературу	Вхождение в проблему Принятие задач Учатся самостоятельно задавать вопросы Выдвижение гипотезы Формулировка темы Планирование своей работы

II

**Организаци
я
деятельност
и и
планирован
ия**

**Организация
предметно-
развивающей
среды.
Создание
творческой
мастерской**

**Организует
деятельность.
Предлагает
спланировать
деятельность
для решения
задач
Рекомендует
способы
презентации
проекта**

**Распределяет
амплуа
Выбирает способ
презентации**

III	Реализация проекта	Сбор материала совместно с родителями творческой группой. Опытнo-экспериментальная деятельность	Ненавязчивый контроль за работой детей. Практическая помощь при необходимости.	Формирование специфических ЗУН. Подготовка к презентации
IV	Презентация творческого проекта «Волшебница соль»	Рисование «цветной» солью Опыты: • Соль - чистящее средство • Соль растворяется в воде • Соль растворяет лёд • Соль хрустит • Выращивание кристаллов	Принимает отчёты, обобщает и резюмирует полученные результаты. Подводит итоги. Оценивает умение общаться, слушать и обосновывать своё мнение	Демонстрирует: • Понимание проблемы, цели задач • Умение работать коллективно на общий результат • Находить способ решение проблемы

Соль – это символ дружбы.

Происхождение слова соль связано с Солнцем:
старинное славянское название Солнца – Солонь.

«Хлеб – соль!»

– так на Руси встречали гостей. Это – пожелание добра.

«Делить хлеб и соль» – значит дружить.

В далёкие времена соль считалась драгоценностью, ценилась, как золото. Её хранили в особых ларцах, меняли на товары, даже на землю. Отсюда народная примета:

«Соль рассыпал – к ссоре, к неудаче.»



Откуда соль берётся?

Из литературы мы узнали, что источниками соли являются моря и океаны.

С древних времён соль добывали в залежах Мёртвого моря, оно считается самым солёным в мире. Также соль находится в природе, в виде залежей минерала галита, это — «каменная соль».

Откуда появилась соль

Соль является минеральным природным веществом. Соль была дорогим товаром. Добыча поваренной соли осуществлялась еще 3-4 тысячи лет до нашей эры в Ливии. Соль добывают из недр земли. Её собирают в открытых месторождениях, в рудниках. В древности посредством выпаривания соль добывали из морской воды или из воды солёных озёр. Известны большие соляные копи в Испании, в Германии, Австрии. В настоящее время мировая добыча соли ведется более чем в 100 странах. Крупнейшим в мире производителем соли являются США.



Для чего соль нужна?

Старая русская пословица «**Без соли не проживёшь**» справедлива и в наши дни. Жизни без соли – нет! Уже 8 тысяч лет люди используют соль в пище.

Человек может выдержать без соли не более десяти суток, так как прекращается пищеварение.

Значение соли:

- соль используют для приготовления еды, чтобы она была вкуснее;
- соль используют, когда засаливают продукты (например: рыбу, сало), консервируют овощи на зиму;
- солью можно мыть посуду;
- солью посыпают лед на дорогах, чтобы люди не падали, и не случались аварии;
- для здоровья полезны ванны с морской солью.

Соль нужна для производства лекарств, бумаги, ткани, мыла, стекла и ещё многого другого.

Животным тоже нужна соль. Хищники получают её с мясом и кровью добычи, травоядные ищут выступы соли и лижут их.

Сказка про соль

Есть старинная словацкая народная сказка – Соль и золото. Было у короля три дочери. Состарившись, король решил сделать королевой ту из дочерей, которая его больше любит. Созвал король дочерей и спрашивает: – Как вы, доченьки, любите меня?

- Как золото, – ответила старшая дочь.
- Как венок свой зеленый, – сказала средняя.
- Как соль, – сказала младшая, Марушка.

Разгневался тут король на младшую дочь и прогнал ее прочь из королевского дворца. А добрая волшебница, узнав о печальной судьбе Марушки, решила проучить короля. И по ее волшебному велению в стране, где правил старик-король, в один прекрасный день исчезла вся соль. Все, что готовили самые искусные повара, было пресным и невкусным.

И пришлось королю у иностранных купцов покупать соль по баснословным ценам. Тогда король понял, какая необходимейшая вещь – щепотка соли.



Пословицы и поговорки о соли

Мы вместе пуд соли съели
Без соли не обед
Без соли и хлеб не естся
Помяни соль, чтоб дали хлеба
Чтобы узнать человека-
С ним надо пуд соли съесть
Как стол не накрывай,
А без соли не обойдёшься!

Пословицы и поговорки

Без соли и стол кривой.

Без соли, без хлеба – половина обеда.

Запас соли не просит.

Недосол на столе, пересол на спине.





Свойства соли

Цвет : белый

На вкус: солёная

Состоит из кристаллов.

Растворяется в воде. Имеет свойство скрипеть.

Соль похожа на снег. Как и снег она состоит из кристаллов. Снег зимой скрипит под ногами. Если в тарелочку насыпать соль и нажимать на нее , то слышен хруст.



Свойства соли

« Соль- хрустит»

- Для эксперимента насыпали соль на тарелку и подавили ее ложкой. Услышали хруст, который напоминал морозный хруст снега зимой под ногами.

- «Соль растворяется в воде»
- Взяли два прозрачных стакана : один с горячей водой, другой – с холодной. Положили в оба стакана по 2 столовых ложки соли. И хорошо размешивали полученные растворы ложкой. Убедились, что в горячей воде соль растворилась быстрее.
- *Вывод : чем выше температура воды, тем быстрее растворяется соль.*

Свойства соли

- «Соль - чистящее средство»
- Мы взяли грязный бокал, насыпали на губку немного соли и помыли бокал. Он стал чистым, даже блестел на свету.

Соль в природе



Морская соль





Опыт №1 «Незамерзающая соль»

Зимой на дорогах и тропинках образуется лёд, бывает гололедица. Чтобы люди не падали и не происходили аварии, лёд посыпают солью. мы налили в чашечки воды, в половину из них добавили и размешали соль. Потом все чашки поставили в песочницу, на мороз. Через 20 часов обнаружили, что пресная вода превратилась в лёд, а солёная стала холодной, но не замерзла.

Вывод: температура замерзания соляного раствора ниже, чем температура замерзания обычной воды.

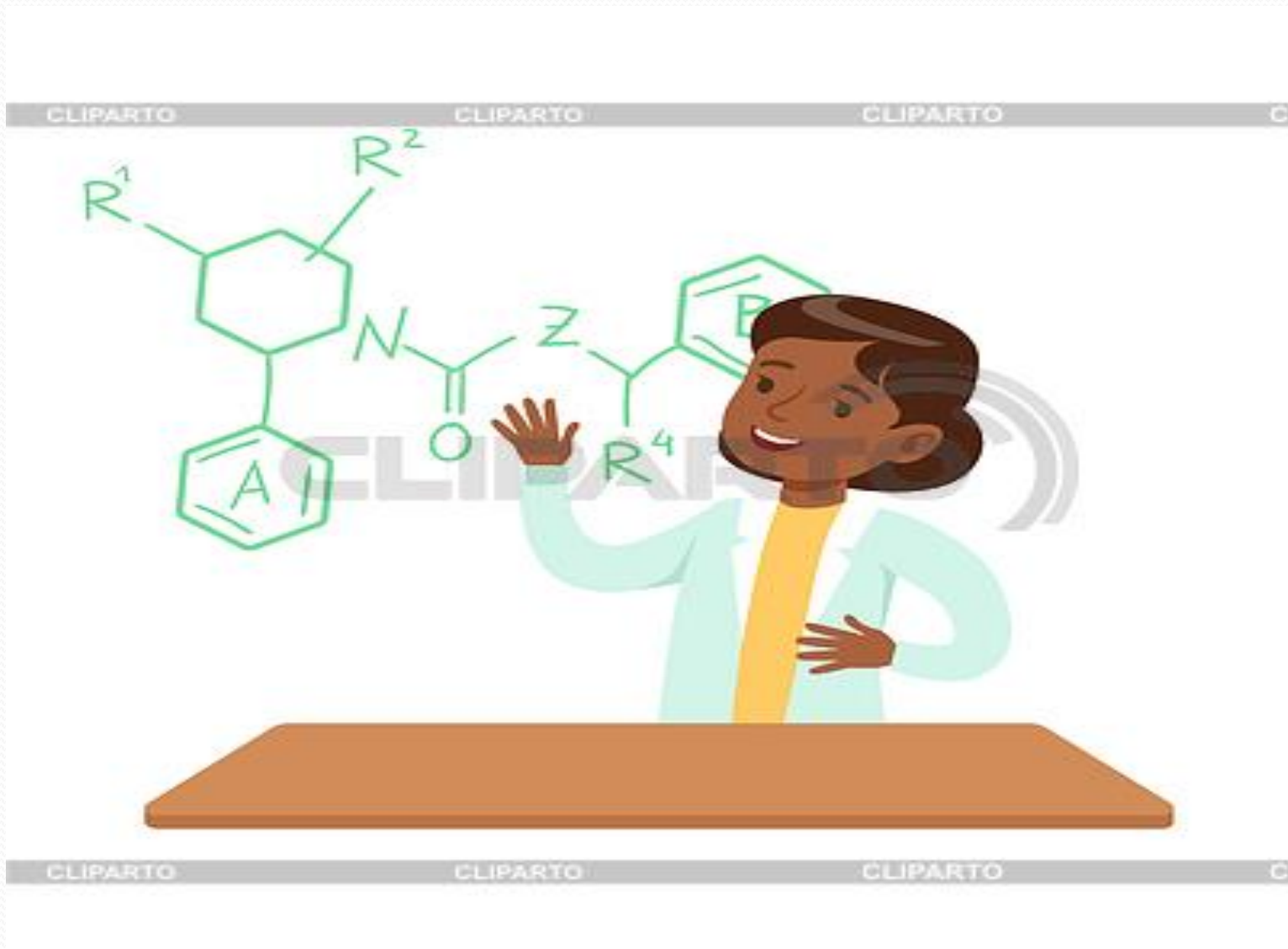




Опыт № 2: «Выращивание кристаллов»

Чтобы вырастить кристаллы соли, мы налили в банку тёплой воды, засыпали соли, постоянно помешивая, чтобы она быстрее растворялась. Добавляли соль до тех пор, пока она не перестала растворяться. Потом солёную воду процедили через чистую ткань. Это мы сделали для того, чтобы грязь не попала в раствор. На карандаш накрутили проволоку, опустили в банку с раствором. Через несколько дней на проволоке образовались кристаллы соли.





Выращивание кристалла соли дома

Нам понадобилась банка, на две трети наполненная горячей водой. Мы с родителями приготовили перенасыщенный солевой раствор, растворяя соль до тех пор, пока она уже больше не смогла растворяться. После соорудили основу для будущего кристалла.



Один конец нитки прикрепили к карандашу, уложив его на горлышко банки, а другой конец опустили в раствор. Поставили банку в такое место, чтобы можно было легко за ней наблюдать, так как тревожить раствор нельзя, иначе ничего не выйдет.





Домашнее задание



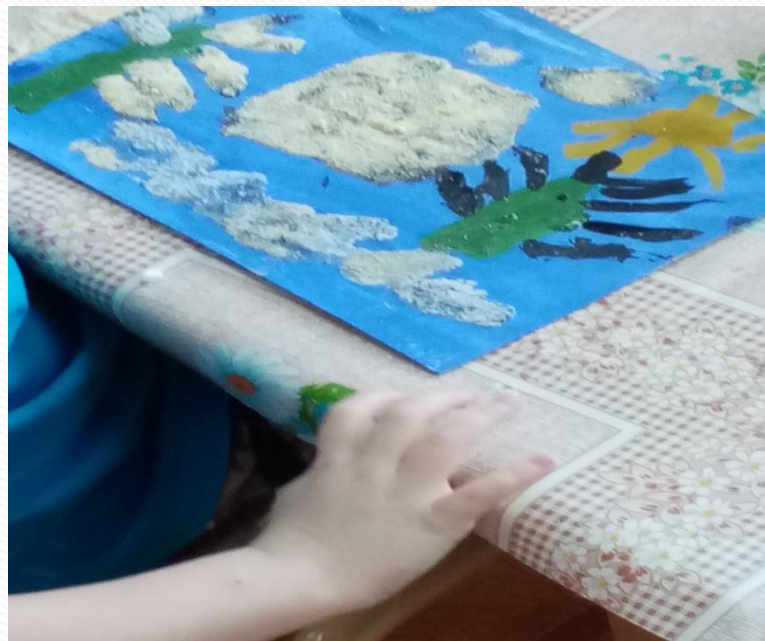


www.krokotak.com



Опыт №3 «Рисование солью»

Рисование «цветной солью» : знакомить детей с нетрадиционными способами рисования , развивать творческое воображение, внимание, мелкую моторику рук.





Опыт №4 «Солёное тесто»

Для того чтобы сделать соленое тесто, надо взять много соли. Тогда поделка не испортится.

Можно лепить поделки из белого теста. Потом высушить и покрасить. А можно тесто разделить на несколько частей и каждую часть сразу покрасить, а потом лепить поделки и сушить.

Рецепт соленого теста:

2 стакана муки

1 стакан соли

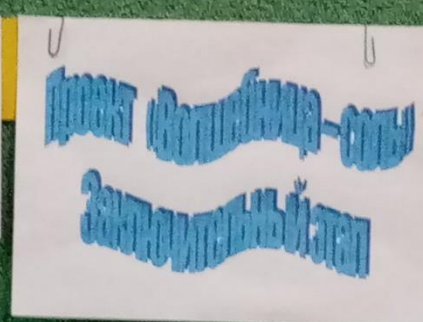
примерно 125 мл воды

Полезный совет: если солёное тесто осталось после работы, то его можно положить в пакет и убрать в холодильник. Тесто может там храниться долго и ничего с ним не случится.



Вывод

- В ходе исследовательской работы дети выяснили, что такое поваренная соль и каким образом она попадает на наш стол. Узнали много нового об особенностях соли, ее свойствах и качествах. Самостоятельно провели много интересных опытов с солью, познакомились с выращиванием кристаллов. Из маленьких детей они превратились в маленьких исследователей: научились анализировать полученные результаты, отвечать на вопросы, устанавливать причинно-следственные связи. Существенно повысился их познавательный интерес на занятиях. И что немаловажно, интересная совместная работа сплотила детей и родителей, они стали ближе друг к другу. А также убедились, что самые простые и знакомые вещи могут быть необычными!





Спасибо за
внимание!!!