

Принято
 На педагогическом совете
 Протокол от
 «30» августа 2024 года № 1

Утверждаю
 Заведующий МБДОУ № 34
 С.А. Сергушова
 Приказ от «30» августа 2024 года № 44

**Примерный режим дня логопедических групп
 муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
 «Детский сад комбинированного вида №34»
 на 2024 – 2025 учебный год**

Режимные моменты. Содержание работы в режимных моментах.	Интеграция образовательных областей в рамках реализации ФОО ДО и ФГОС ДО	Средняя логопедическая группа	Старшая логопедическая группа	Подготовительная к школе логопедическая группа
Прием детей: взаимодействие с родителями, осмотр обучающихся. Чтение художественной литературы, создание игровых ситуаций. Индивидуальная работа с детьми.	«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»	7.00 – 8.25	7.00 – 8.25	7.00 – 8.30
Утренняя гимнастика: организация двигательной активности, воспитание у детей интереса к физическим упражнениям, играм с использованием физического и спортивно-игрового оборудования.	«Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	8.15-8.25	8.25 – 8.35	8.25 – 8.35
Подготовка к завтраку: Формирование культурно-гигиенических навыков. Завтрак: Развитие и совершенствование навыков приема пищи, умений пользоваться столовыми приборами (ложкой, вилкой, ножом), салфеткой, есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие»	8.25-8.50	8.35-9.00	8.35-8.45
Организация образовательной деятельности: Совместная образовательная деятельность: проектная деятельность, игры, рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, различных предметов, иллюстраций сказок; познавательно-исследовательская, продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование), конструирование, пение, прослушивание и обсуждение музыкальных произведений, песен, физкультурные занятия. Занятия со специалистами ДОУ	«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	8.50-10.00 (2 занятия по 20 минут)	9.00-10.40 (3 занятия по 25 минут)	8.45-11.00 (3 занятия по 30 минут)
Подготовка ко второму завтраку: Формирование культурно-гигиенических навыков. Второй завтрак: Развитие и совершенствование навыков приема пищи, умений пользоваться столовыми приборами (ложкой, вилкой, ножом), салфеткой, есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие»	10.00 – 10.15	10.00 – 10.20	10.10 – 10.20
Подготовка к прогулке: Развитие и совершенствование навыков самообслуживания, расширение их объема, проговаривание действий, название одежды, деталей одежды. Обсуждение норм и правил обращения детей за помощью к воспитателю и сверстникам. Постепенный выход на прогулку. Прогулка: наблюдение в природе, социальной жизни, выполнение трудовых поручений. Организация подвижных игр (по желанию детей), хороводов. Создание игровых ситуаций, игры с выносными игрушками. Индивидуальная работа с детьми.	«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	10.15-12.10	10.40-12.15	11.00-12.30
Возвращение с прогулки: Напоминание детям о необходимости аккуратно подниматься по лестницам ДОУ. Создание эмоционально-положительного климата в группе. Развитие и закрепление навыков раздевания, учить детей аккуратно и последовательно складывать одежду в шкафчике, вежливому обращению детей за помощью к воспитателю и сверстникам.	«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	12.10-12.20	12.15-12.25	12.30-12.40

<p><u>Подготовка к обеду:</u> Формирование культурно-гигиенических навыков.</p> <p><u>Обед:</u> Развитие и совершенствование навыков приема пищи, умений пользоваться столовыми приборами (ложкой, вилкой, ножом), салфеткой, сохраняя правильную осанку за столом, на основе показа взрослого и сверстников. Поощрение и положительная оценка за соблюдение норм и правил поведения за столом.</p>	<p>«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие»</p>	<p>12.20-12.50</p>	<p>12.25-12.50</p>	<p>12.30-13.05</p>
<p><u>Подготовка ко сну:</u> Создание условий спокойной деятельности; Свободное, спокойное общение воспитателя и детей; чтение художественной литературы, прослушивание тихой, спокойной мелодии, колыбельных песен, аудиозаписи сказок.</p> <p><u>Сон.</u></p>	<p>«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>12.50-15.00</p>	<p>12.50-15.00</p>	<p>13.05-15.10</p>
<p><u>Постепенный подъём:</u> под тихую, спокойную мелодию, дети постепенно просыпаются; проговариваются потешки; корректирующая (комплекс специальных упражнений) гимнастика после сна; воздушные ванны, гигиенические процедуры. Работа, направленная на совершенствование навыков аккуратного и самостоятельного одевания. Приведение в порядок волос. Положительная оценка детской самостоятельной деятельности.</p> <p><u>Подготовка к полднику.</u></p>	<p>Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»</p>	<p>15.00-15.15</p>	<p>15.00-15.15</p>	<p>15.10-15.20</p>
<p><u>Полдник:</u> Воспитание культуры приема пищи. Соблюдение правил этикета.</p>	<p>«Социально-коммуникативное развитие»</p>	<p>15.15-15.30</p>	<p>15.15-15.30</p>	<p>15.20-15.30</p>
<p><u>Совместная образовательная деятельность:</u> Занятия со специалистами ДОУ. Индивидуальная работа с детьми по рекомендациям специалистов. Занятия по интересам в объединениях дополнительного образования. Создание условий для совместной и самостоятельной детской деятельности: сюжетно-ролевые, дидактические, настольно-печатные игры; драматизация сказок, чтение художественной литературы; проведение музыкальных и физкультурных праздников, досугов, развлечений.</p>	<p>«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»</p>	<p>15.30-16.30</p>	<p>15.30-16.35</p>	<p>15.30-16.50</p>
<p><u>Подготовка к ужину:</u> Формирование культурно-гигиенических навыков.</p> <p><u>Ужин:</u> Развитие и совершенствование навыков приема пищи, умений пользоваться столовыми приборами (ложкой, вилкой, ножом), салфеткой, сохраняя правильную осанку за столом, на основе показа взрослого и сверстников. Поощрение и положительная оценка за соблюдение норм и правил поведения за столом.</p>	<p>«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие»</p>	<p>16.30-17.00</p>	<p>16.35-17.05</p>	<p>16.50-17.20</p>
<p><u>Подготовка к прогулке:</u> Развитие и совершенствование навыков самообслуживания, расширение их объема, проговаривание действий, название одежды, деталей одежды. Создание эмоционально-положительного климата в группе. Обсуждение норм и правил обращения детей за помощью к воспитателю и сверстникам. Постепенный выход на прогулку.</p> <p><u>Прогулка:</u> наблюдение в природе, социальной жизни, выполнение трудовых поручений. Организация подвижных игр (по желанию детей), хороводов. Создание игровых ситуаций, игры с выносными игрушками. Индивидуальная работа с детьми.</p> <p>Работа с родителями: беседы, индивидуальные консультации на интересующие родителей (законных представителей) обучающихся темы.</p> <p><u>Уход детей домой.</u></p>	<p>«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»17.00-19.00</p>	<p>17.00-19.00</p>	<p>17.05-19.00</p>	<p>17.20-19.00</p>