

Принято
 На педагогическом совете
 Протокол от
 «30» августа 2024 года № 1

Утверждаю
 Заведующий МБДОУ № 34
 С.А. Сергушова
 Приказ от «30» августа 2024 года № 44

Примерный режим дня общеобразовательных групп
 муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
 «Детский сад комбинированного вида №34»
 на 2024 – 2025 учебный год

| Режимные моменты. Содержание работы в режимных моментах. | Интеграция образовательных областей в рамках реализации ФООП ДО и ФГОС ДО | Группа раннего развития 1,5-3 года | Младшая группа 3-4 года | Средняя группа 4-5 лет | Старшая группа 5-6 лет | Подготовительная к школе группа 6-7 лет |
|---|---|------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|---|
| Прием детей: взаимодействие с родителями, осмотр обучающихся. Чтение художественной литературы, создание игровых ситуаций. Индивидуальная работа с детьми. | «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» | 7.00 – 8.00 | 7.00 – 8.20 | 7.00 – 8.25 | 7.00 – 8.25 | 7.00 – 8.30 |
| Утренняя гимнастика: организация двигательной активности, воспитание у детей интереса к физическим упражнениям, играм с использованием физического и спортивно-игрового оборудования. | «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» | 8.00-8.10 | 8.05-8.15 | 8.15-8.25 | 8.25 – 8.35 | 8.25 – 8.35 |
| Подготовка к завтраку: Формирование культурно-гигиенических навыков. Завтрак: Развитие и совершенствование навыков приема пищи, умений пользоваться столовыми приборами (ложкой, вилкой, ножом), салфеткой, есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. | «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие» | 8.10-8.50 | 8.15-8.50 | 8.25-8.50 | 8.35-9.00 | 8.35-8.45 |
| Организация образовательной деятельности: Совместная образовательная деятельность: проектная деятельность, игры, рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, различных предметов, иллюстраций сказок; познавательно-исследовательская, продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование), конструирование, пение, прослушивание и обсуждение музыкальных произведений, песен, физкультурные занятия. Занятия со специалистами ДОУ | «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» | 8.50-9.30 (по подгруппам) | 8.50-9.50 (2 занятия по 15 минут) | 8.50-10.00 (2 занятия по 20 минут) | 9.00-10.40 (3 занятия по 25 минут) | 8.45-11.00 (3 занятия по 30 минут) |
| Подготовка ко второму завтраку: Формирование культурно-гигиенических навыков. Второй завтрак: Развитие и совершенствование навыков приема пищи, умений пользоваться столовыми приборами (ложкой, вилкой, ножом), салфеткой, есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом. | «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие» | 9.30 – 10.10 | 9.50 – 10.15 | 10.00 – 10.15 | 10.00 – 10.20 | 10.10 – 10.20 |
| Подготовка к прогулке: Развитие и совершенствование навыков самообслуживания, расширение их объема, проговаривание действий, название одежды, деталей одежды. Обсуждение норм и правил обращения детей за помощью к воспитателю и сверстникам. Постепенный выход на прогулку. Прогулка: наблюдение в природе, социальной жизни, выполнение трудовых поручений. Организация подвижных игр (по желанию детей), хороводов. Создание игровых ситуаций, игры с выносными игрушками. Индивидуальная работа с детьми. | «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» | 9.30-11.30 | 9.50-12.00 | 10.15-12.10 | 10.40-12.15 | 11.00-12.30 |
| Возвращение с прогулки: Напоминание детям о необходимости аккуратно подниматься по лестницам ДОУ. Создание эмоционально-положительного климата в группе. Развитие и закрепление навыков раздевания, учить детей аккуратно и последовательно складывать одежду в шкафчике, вежливому обращению детей за помощью к воспитателю и сверстникам. | «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» | 11.30-11.40 (по подгруппам) | 12.00-12.20 | 12.10-12.20 | 12.15-12.25 | 12.30-12.40 |

| | | | | | | |
|---|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <p><u>Подготовка к обеду:</u> Формирование культурно-гигиенических навыков.</p> <p><u>Обед:</u> Развитие и совершенствование навыков приема пищи, умений пользоваться столовыми приборами (ложкой, вилкой, ножом), салфеткой, сохраняя правильную осанку за столом, на основе показа взрослого и сверстников. Поощрение и положительная оценка за соблюдение норм и правил поведения за столом.</p> | «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие» | 11.40-12.20 | 12.20-12.50 | 12.20-12.50 | 12.25-12.50 | 12.30-13.05 |
| <p><u>Подготовка ко сну:</u> Создание условий спокойной деятельности; Свободное, спокойное общение воспитателя и детей; чтение художественной литературы, прослушивание тихой, спокойной мелодии, колыбельных песен, аудиозаписи сказок.</p> <p><u>Сон.</u></p> | «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» | 12.20-15.00 | 12.50-15.00 | 12.50-15.00 | 12.50-15.00 | 13.05-15.10 |
| <p><u>Постепенный подъём:</u> под тихую, спокойную мелодию, дети постепенно просыпаются; проговариваются потешки; корригирующая (комплекс специальных упражнений) гимнастика после сна; воздушные ванны, гигиенические процедуры. Работа, направленная на совершенствование навыков аккуратного и самостоятельного одевания. Приведение в порядок волос. Положительная оценка детской самостоятельной деятельности.</p> <p><u>Подготовка к полднику.</u></p> | Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие» | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 | 15.00-15.15 | 15.10-15.20 |
| <p><u>Полдник:</u> Воспитание культуры приема пищи. Соблюдение правил этикета.</p> | «Социально-коммуникативное развитие» | 15.15-15.25 | 15.15-15.30 | 15.15-15.30 | 15.15-15.30 | 15.20-15.30 |
| <p><u>Совместная образовательная деятельность:</u> Занятия со специалистами ДОО. Индивидуальная работа с детьми по рекомендациям специалистов. Занятия по интересам в объединениях дополнительного образования. Создание условий для совместной и самостоятельной детской деятельности: сюжетно-ролевые, дидактические, настольно-печатные игры; драматизация сказок, чтение художественной литературы; проведение музыкальных и физкультурных праздников, досугов, развлечений.</p> | «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» | 15.25-16.20 | 15.30-16.30 | 15.30-16.30 | 15.30-16.35 | 15.30-16.50 |
| <p><u>Подготовка к ужину:</u> Формирование культурно-гигиенических навыков.</p> <p><u>Ужин:</u> Развитие и совершенствование навыков приема пищи, умений пользоваться столовыми приборами (ложкой, вилкой, ножом), салфеткой, сохраняя правильную осанку за столом, на основе показа взрослого и сверстников. Поощрение и положительная оценка за соблюдение норм и правил поведения за столом.</p> | «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие» | 16.20-17.00 | 16.30-17.00 | 16.30-17.00 | 16.35-17.05 | 16.50-17.20 |
| <p><u>Подготовка к прогулке:</u> Развитие и совершенствование навыков самообслуживания, расширение их объема, проговаривание действий, название одежды, деталей одежды. Создание эмоционально-положительного климата в группе. Обсуждение норм и правил обращения детей за помощью к воспитателю и сверстникам. Постепенный выход на прогулку.</p> <p><u>Прогулка:</u> наблюдение в природе, социальной жизни, выполнение трудовых поручений. Организация подвижных игр (по желанию детей), хороводов. Создание игровых ситуаций, игры с выносными игрушками. Индивидуальная работа с детьми. Работа с родителями: беседы, индивидуальные консультации на интересующие родителей (законных представителей) обучающихся темы.</p> <p><u>Уход детей домой.</u></p> | «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» | 17.00-19.00 | 17.00-19.00 | 17.00-19.00 | 17.05-19.00 | 17.20-19.00 |