

Принято
 На педагогическом совете
 Протокол от
 «30» августа 2024 года № 1

Утверждаю
 Заведующий МБДОУ № 34
 С.А. Сергушова
 Приказ от «30» августа 2024 года № 44

Примерный режим дня общеобразовательных групп
 муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
 «Детский сад комбинированного вида №34»
 на 2024 – 2025 учебный год

Режимные моменты. Содержание работы в режимных моментах.	Интеграция образовательных областей в рамках реализации ФООП ДО и ФГОС ДО	Группа раннего развития 1,5-3 года	Младшая группа 3-4 года	Средняя группа 4-5 лет	Старшая группа 5-6 лет	Подготовительная к школе группа 6-7 лет
Прием детей: взаимодействие с родителями, осмотр обучающихся. Чтение художественной литературы, создание игровых ситуаций. Индивидуальная работа с детьми.	«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие»	7.00 – 8.00	7.00 – 8.20	7.00 – 8.25	7.00 – 8.25	7.00 – 8.30
Утренняя гимнастика: организация двигательной активности, воспитание у детей интереса к физическим упражнениям, играм с использованием физического и спортивно-игрового оборудования.	«Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	8.00-8.10	8.05-8.15	8.15-8.25	8.25 – 8.35	8.25 – 8.35
Подготовка к завтраку: Формирование культурно-гигиенических навыков. Завтрак: Развитие и совершенствование навыков приема пищи, умений пользоваться столовыми приборами (ложкой, вилкой, ножом), салфеткой, есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие»	8.10-8.50	8.15-8.50	8.25-8.50	8.35-9.00	8.35-8.45
Организация образовательной деятельности: Совместная образовательная деятельность: проектная деятельность, игры, рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, различных предметов, иллюстраций сказок; познавательно-исследовательская, продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование), конструирование, пение, прослушивание и обсуждение музыкальных произведений, песен, физкультурные занятия. Занятия со специалистами ДОУ	«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	8.50-9.30 (по подгруппам)	8.50-9.50 (2 занятия по 15 минут)	8.50-10.00 (2 занятия по 20 минут)	9.00-10.40 (3 занятия по 25 минут)	8.45-11.00 (3 занятия по 30 минут)
Подготовка ко второму завтраку: Формирование культурно-гигиенических навыков. Второй завтрак: Развитие и совершенствование навыков приема пищи, умений пользоваться столовыми приборами (ложкой, вилкой, ножом), салфеткой, есть аккуратно, бесшумно, сохраняя правильную осанку за столом.	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие»	9.30 – 10.10	9.50 – 10.15	10.00 – 10.15	10.00 – 10.20	10.10 – 10.20
Подготовка к прогулке: Развитие и совершенствование навыков самообслуживания, расширение их объема, проговаривание действий, название одежды, деталей одежды. Обсуждение норм и правил обращения детей за помощью к воспитателю и сверстникам. Постепенный выход на прогулку. Прогулка: наблюдение в природе, социальной жизни, выполнение трудовых поручений. Организация подвижных игр (по желанию детей), хороводов. Создание игровых ситуаций, игры с выносными игрушками. Индивидуальная работа с детьми.	«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	9.30-11.30	9.50-12.00	10.15-12.10	10.40-12.15	11.00-12.30
Возвращение с прогулки: Напоминание детям о необходимости аккуратно подниматься по лестницам ДОУ. Создание эмоционально-положительного климата в группе. Развитие и закрепление навыков раздевания, учить детей аккуратно и последовательно складывать одежду в шкафчике, вежливому обращению детей за помощью к воспитателю и сверстникам.	«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	11.30-11.40 (по подгруппам)	12.00-12.20	12.10-12.20	12.15-12.25	12.30-12.40

<p><u>Подготовка к обеду:</u> Формирование культурно-гигиенических навыков.</p> <p><u>Обед:</u> Развитие и совершенствование навыков приема пищи, умений пользоваться столовыми приборами (ложкой, вилкой, ножом), салфеткой, сохраняя правильную осанку за столом, на основе показа взрослого и сверстников. Поощрение и положительная оценка за соблюдение норм и правил поведения за столом.</p>	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие»	11.40-12.20	12.20-12.50	12.20-12.50	12.25-12.50	12.30-13.05
<p><u>Подготовка ко сну:</u> Создание условий спокойной деятельности; Свободное, спокойное общение воспитателя и детей; чтение художественной литературы, прослушивание тихой, спокойной мелодии, колыбельных песен, аудиозаписи сказок.</p> <p><u>Сон.</u></p>	«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	12.20-15.00	12.50-15.00	12.50-15.00	12.50-15.00	13.05-15.10
<p><u>Постепенный подъем:</u> под тихую, спокойную мелодию, дети постепенно просыпаются; проговариваются потешки; корригирующая (комплекс специальных упражнений) гимнастика после сна; воздушные ванны, гигиенические процедуры. Работа, направленная на совершенствование навыков аккуратного и самостоятельного одевания. Приведение в порядок волос. Положительная оценка детской самостоятельной деятельности.</p> <p><u>Подготовка к полднику.</u></p>	Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие»	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.10-15.20
<p><u>Полдник:</u> Воспитание культуры приема пищи. Соблюдение правил этикета.</p>	«Социально-коммуникативное развитие»	15.15-15.25	15.15-15.30	15.15-15.30	15.15-15.30	15.20-15.30
<p><u>Совместная образовательная деятельность:</u> Занятия со специалистами ДОО. Индивидуальная работа с детьми по рекомендациям специалистов. Занятия по интересам в объединениях дополнительного образования. Создание условий для совместной и самостоятельной детской деятельности: сюжетно-ролевые, дидактические, настольно-печатные игры; драматизация сказок, чтение художественной литературы; проведение музыкальных и физкультурных праздников, досугов, развлечений.</p>	«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	15.25-16.20	15.30-16.30	15.30-16.30	15.30-16.35	15.30-16.50
<p><u>Подготовка к ужину:</u> Формирование культурно-гигиенических навыков.</p> <p><u>Ужин:</u> Развитие и совершенствование навыков приема пищи, умений пользоваться столовыми приборами (ложкой, вилкой, ножом), салфеткой, сохраняя правильную осанку за столом, на основе показа взрослого и сверстников. Поощрение и положительная оценка за соблюдение норм и правил поведения за столом.</p>	«Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие»	16.20-17.00	16.30-17.00	16.30-17.00	16.35-17.05	16.50-17.20
<p><u>Подготовка к прогулке:</u> Развитие и совершенствование навыков самообслуживания, расширение их объема, проговаривание действий, название одежды, деталей одежды. Создание эмоционально-положительного климата в группе. Обсуждение норм и правил обращения детей за помощью к воспитателю и сверстникам. Постепенный выход на прогулку.</p> <p><u>Прогулка:</u> наблюдение в природе, социальной жизни, выполнение трудовых поручений. Организация подвижных игр (по желанию детей), хороводов. Создание игровых ситуаций, игры с выносными игрушками. Индивидуальная работа с детьми. Работа с родителями: беседы, индивидуальные консультации на интересующие родителей (законных представителей) обучающихся темы.</p> <p><u>Уход детей домой.</u></p>	«Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»	17.00-19.00	17.00-19.00	17.00-19.00	17.05-19.00	17.20-19.00

Заместитель заведующего по ВР

Н.А. Сенина