

СОГЛАСОВАНА

Председатель Комитета образования
Администрации Кировского
муниципального района
Ленинградской области

Краснова Е.А.



УТВЕРЖДЕНА
приказом № 27 от
14.12.2020г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида № 34»
на 2021-2025 гг.

по теме: «Устойчивое развитие образовательной системы учреждения в условиях
реализации ФГОС ДО с учётом потребностей социума»

Принята на общем собрании
работников
протокол №4 от 14.12.2020

г. Кировск

2020г.

СОГЛАСОВАНА

Председатель Комитета образования
Администрации Кировского
муниципального района
Ленинградской области
_____ Краснова Е.А.

УТВЕРЖДЕНА
Приказ № 27 от
14.12.2020г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад комбинированного вида № 34»
на 2021-2025 г.г.

Принята на общем
собрании
работников
протокол №4 от 14.12.2020

г.Кировск

2020г.

Содержание

Паспорт Программы развития	3
ВВЕДЕНИЕ	6
ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА	7
Анализ деятельности учреждения	8
Особенности организации педагогического процесса в ДОУ	25
Информация об эффективности работы ДОУ	36
ИНФОРМАЦИЯ ОБ УДОВЛЕТВОРЕНИИ ПОТРЕБНОСТЕЙ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И ЛИЦ, ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ В ОБРАЗОВАНИИ	39
SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	40
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ (ДОРОЖНАЯ КАРТА)	44
РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	47
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	47
ПРИЛОЖЕНИЯ	48
ПРОЕКТ «Профессиональный стандарт педагога»	48
ПРОЕКТ «Здоровье педагога»	50
ПРОЕКТ «Учим детей говорить правильно»	52

**Паспорт Программы развития муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения «Детский сад
комбинированного вида № 34»
на период с 2021– 2025 гг.**

Статус Программы развития	Нормативный документ образовательной организации, осуществляющей деятельность в режиме развития и реализации основных актуальных перспективных нововведений в дошкольной образовательной организации
Основания для разработки	<ul style="list-style-type: none">♣ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», пункт 7 части 3, статьи 28, от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ;♣ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;♣ Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025);♣ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;♣ Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) федеральные проекты «Успех каждого ребенка «Поддержка семей, имеющих детей»;♣ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996 – р. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;♣ СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;♣ Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель). Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «18» октября 2013 г. № 544н♣ Приказ Рособнадзора от 29.05.2014 № 78 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем;♣ Устав образовательного учреждения утвержденный распоряжением Комитета образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области от 15.12.2016 № 540
Заказчик Программы	Комитет образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области

Основные разработчики Программы	Администрация и творческая группа педагогических работников МБДОУ № 34
Основные исполнители программы	Администрация МБДОУ № 34. Педагогический Совет. Педагогические работники. Родители (законные представители). Социальные партнеры.
Цель программы	Создание условий для функционирования ДОУ как открытого, современного учреждения, реализующего качественные образовательные услуги, обеспечивающие равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, максимально удовлетворяющие социальный заказ Государства и родительского сообщества ДОУ.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Модернизировать систему управления ДОУ в соответствии с ФГОС посредством внедрения в воспитательно-образовательный и управленческий процессы современных педагогических, образовательных и информационных технологий. 2. Обеспечить безопасность образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса. 3. Совершенствовать предметно-развивающую среду, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников. 4. Обеспечивать условия для роста профессиональной компетентности педагогических работников в соответствии с Профессиональным стандартом. 5. Расширять дополнительное образование, как совокупность услуг, доступных для широких групп воспитанников. 6. Использовать возможности сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе. 7. Повышать эффективность использования средств информатизации в воспитательно-образовательном процессе. 8. Совершенствовать содержание и формы взаимодействия детского сада и семьи с учетом индивидуальных особенностей и потребностей родителей воспитанников.
Основные направления	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Качество реализации ФГОС ДО. ♣ Достижение высоких результатов образования воспитанников. ♣ Обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья воспитанников на основе современных здоровьесберегающих технологий. ♣ Обеспечение возможности личностной самореализации дошкольника (поддержка детей с ОВЗ, талантливые дети). ♣ Развитие педагогического потенциала в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. ♣ Социальная активность участников образовательного

	<p>процесса в области здоровьесбережения, саморазвития и самореализации.</p> <ul style="list-style-type: none"> ♣ Совершенствование и обновление системы взаимодействия с родителями воспитанников.
Сроки и этапы реализации	<p>2021 - 2025 гг. – Реализации Программы развития 2021 - 2021 гг. – Организационно-установочный этап: создание условий для реализации Программы 2021 - 2024 гг. – Основной этап: реализация и внедрение разработанных подходов и проектов. 2024 - 2025 гг. – Завершающий этап: анализ и оценка эффективности Программы развития</p>
Ожидаемые конечные результаты	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Функционирование ДООУ как открытой, динамичной, развивающейся среды, обеспечивающей свободный доступ ко всей необходимой информации о своей деятельности. ♣ Обновление структуры и содержания образования через реализацию инновационных, в том числе здоровьесберегающих технологий. ♣ Снижение роста заболеваемости детей, через мероприятия направленные на оздоровление и укрепление детского организма. ♣ Снижение роста числа детей, нуждающихся в услугах логопеда и детского психолога. ♣ Улучшение материально-технической оснащенности и создание привлекательного в глазах участников образовательного процесса имиджа ДООУ. ♣ Высокая конкурентоспособность детского сада в образовательной инфраструктуре района. ♣ Успешное освоение выпускниками ДООУ основной образовательной программы, достижение оптимального качества образования. ♣ Формирование широкого спектра вариативных форм дополнительного образования на базе образовательной организации. ♣ Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями Профессионального стандарта, через курсовую переподготовку, методическую работу и транслирование опыта в разных формах, ведение инновационной деятельности. ♣ Создание безопасной информационной среды в ДООУ, оптимальное ее использование для достижения качественно новых результатов.
Система контроля, информированность, открытость	<p>Внутренний контроль: администрация ДООУ. Комплексная система мониторинга качества образовательного процесса, эффективности реализации всех структурных блоков Программы развития. Внешний контроль: Комитет образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области Ежегодные отчеты по результатам реализации этапов Программы развития на официальном сайте ДООУ.</p>

Объемы, источники финансирования	Бюджетное финансирование. Внебюджетное финансирование: <ul style="list-style-type: none">♣ дополнительные образовательные услуги;♣ пожертвования и благотворительность.
---	---

ВВЕДЕНИЕ

Основным ресурсом развития системы образования является осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги и роста профессиональной компетентности педагога. В современных условиях реформирование образования ДООУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом ее жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности ребенка. Особую значимость, в связи с этим, приобретает Программа развития МБДОУ, которая определяет исходное состояние системы, образ желаемого будущего состояния, состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему. Программа развития.

Программа развития МБДОУ № 34 разработана на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и направлена на сохранение позитивных достижений дошкольной образовательной организации и является официальным рабочим документом для организации текущей и перспективной деятельности учреждения.

Качественные характеристики программы.

Актуальность - Программа развития ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) системы образовательного и коррекционного процесса детского сада.

Прогностичность - данная Программа отражает в своих целях и планируемых действиях не только сегодняшние, но и будущие требования к дошкольному учреждению (в программе представлена не только эталонная модель выпускника детского сада, но и перспективная модель дошкольного образовательного учреждения на момент завершения реализации программы развития). Таким образом, просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы; намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализовываться.

Рациональность - программой определены цели и способы их достижения, которые позволят получить максимально возможные результаты.

Реалистичность - Программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их реализации.

Целостность - наличие в Программе всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели

Контролируемость - в Программе определены конечные и промежуточные цели задачи, которые являются измеримыми, сформулированы критерии оценки результатов развития ДООУ. Нормативно-правовая адекватность - соотнесение целей программы и планируемых способов их достижения с законодательством федерального, регионального и районного уровней.

Индивидуальность - Программа нацелена на решение целей и задач реализации ФГОС ДО, характерных проблем МБДОУ № 34 при максимальном учете и отражении особенностей

детского сада комбинированного вида, запросов и потенциальных возможностей педагогического коллектива, социума и родителей воспитанников.

В процессе разработки Программы развития авторы-составители основывались на том, что оптимизация развития системы дошкольного образования возможна лишь при освоении инноваций, изучения современных образовательных рекомендаций, направленных на сохранение позитивных достижений дошкольной образовательной организации.

ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

Информационная справка

Наименование ДОУ (вид) – документ, подтверждающий статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 34» Краткое наименование: МБДОУ № 34 Лицензия на ведение образовательной деятельности – от 14.10.2016 г. № 462-16 Лицензия на ведение дополнительных образовательных услуг – от 14.10.2016 г. № 462-16
Режим работы учреждения	МБДОУ работает в режиме 5-дневной рабочей недели с 7.00 до 19.00 часов. Суббота, воскресенье – выходные дни.
Историческая справка	<i>Дата основания ДОУ – 1980 г.</i> <i>Учредитель:</i> - Администрация Кировского муниципального района Ленинградской области КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ <i>Заведующий:</i> - Сергушова Светлана Александровна
Адрес, телефон, электронная почта, сайт	<i>Адрес:</i> 187340, Ленинградская обл., город Кировск, ул. Энергетиков, дом 1 тел.: (813) 6228246, (813) 6221905 <i>Адрес сайта:</i> https://ds-34.k-edu.ru
Тип здания	Типовое двухэтажное здание с подвалом, общей площадью 3080,20 кв.м
Модель ДОУ	Проектная мощность рассчитана на 11 групп В настоящее время функционирует 11 групп. Из них 8 групп общеобразовательной направленности; 3 группы компенсирующей направленности. Общая численность – 287 детей.

Анализ деятельности учреждения

1. Ресурсное обеспечение

1.1. Качественный анализ педагогических кадров (курсы повышения квалификации, аттестация, награды, конкурсы)

Актуальное состояние – в настоящее время дошкольное образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Коллектив объединен едиными целями и задачами, межличностные отношения имеют положительную тенденцию. Основу педагогических работников составляют специалисты с большим стажем работы. Уровень квалификации педагогических работников образовательного учреждения соответствует квалификационным характеристикам по занимаемой должности. Сравнительный анализ кадрового состава свидетельствует о стабильности педагогического коллектива (Табл. 1, 2, 3)

Таблица 1. Сравнительный анализ образовательного ценза педагогов

Образование	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Высшее	16	16	15
Среднее специальное	8	8	8
Высшее и среднее специальное не педагогическое	0	0	0

Таблица 2. Сравнительный анализ профессионального уровня педагогов

Квалификационные категории	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Высшая	9	9	9
Первая	15	15	13
Без категории	0	0	1

Таблица 3. Курсы повышения квалификации

Наименование организаций	2017-2018	2018-2019	2019-2020
ГАОУ ДПО "Ленинградский областной институт развития образования"	4	6	4
ГАОУ ВО «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина»	2	2	2

Награды и достижения дошкольной образовательной организации, педагогических работников и воспитанников:

Год	Наименование мероприятия	Результат	Цели и задачи мероприятия	Уровень
Участие ДООУ в мероприятиях и конкурсах различного уровня				
2020	Смотр-конкурс «Образцовый детский сад 2019-2020»	ПОБЕДИТЕЛИ	- выявления лучших организаций дошкольного образования: детских садов и других учреждений, осуществляющих уход и присмотр за детьми дошкольного возраста; - обобщения и распространения опыта работы организаций дошкольного образования; - популяризации инновационных подходов в образовательной и воспитательной деятельности дошкольного образования.	Всероссийский
	Смотр-конкурс «Детский сад года 2020»	ПОБЕДИТЕЛИ	- выявления лучших организаций дошкольного образования: детских садов и других учреждений, осуществляющих уход и присмотр за детьми дошкольного возраста; - обобщения и распространения опыта работы организаций дошкольного образования; - популяризации инновационных подходов в образовательной и воспитательной деятельности дошкольного образования.	Всероссийский
Участие <u>воспитанников</u> в мероприятиях и конкурсах различного уровня				
Участие в международном конкурсе «Наследники Победы»				
2020	<i>Номинация «Художественное слово»</i> - Воспитанники подготовительной к школе группы № 10 – представили стихотворение Евгения Евтушенко «Хотят ли русские войны». <i>военно-патриотический конкурс «Наследники Победы», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (при поддержке Департамента образования науки и молодежи)</i>	Диплом Лауреата I степени	Создание условий для творческого самовыражения детей посредством изобразительного искусства, музыки, танца, поэзии;	Международный

Участие педагогических работников и администрации ДОУ в мероприятиях и конкурсах различного уровня

Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Учитель года»

2020	Номинация «Воспитатель года»: - Овсянникова Ирина Анатольевна – воспитатель высшей квалификационной категории представила открытое занятие, направленное на патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста «День Победы. Лица Победы»	Грамота Комитета образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области Участник	Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждения приоритетов образования в обществе.	Районный
------	--	--	--	----------

Год	Наименование мероприятия	Результат	Цели и задачи мероприятия	Уровень
Участие ДОУ в мероприятиях и конкурсах различного уровня				
Ежегодно	Игры на конкурсной основе «Зеленый огонек»	Организация и проведение	Формирование навыка безопасного поведения на дорогах и улицах города у детей старшего дошкольного возраста	Районный
2019	Конкурс педагогического мастерства «Учитель года» номинации «Воспитатель года»	Организация приема участников конкурса	Выявление, поддержка и поощрение творчески работающих педагогов, повышения престижа учительского труда, распространения педагогического опыта лучших учителей Кировского муниципального района Ленинградской области, а также развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждения приоритетов образования в обществе.	Районный

Ежегодно	Участие в спортивных состязаниях «Олимпийские звездочки» воспитанников старших и подготовительных к школе групп	Грамота Комитета образования администрации Кировского района Ленинградской области	Привлечение детей с раннего возраста к регулярным занятиям физическими упражнениями; к участию в спортивно-массовых и физкультурных мероприятиях; подготовке к сдаче норм Всероссийского спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).	Районный
Участие <u>воспитанников</u> в мероприятиях и конкурсах различного уровня				
Районные открытые соревнования среди детей дошкольного и младшего школьного возраста «Олимпийские звёздочки-2019», памяти основателя В.А. Иванова				
Ежегодно	Участие в спортивных состязаниях «Олимпийские звездочки» воспитанников старших и подготовительных к школе групп	Грамоты, кубки	Привлечение детей с раннего возраста к регулярным занятиям физическими упражнениями; к участию в спортивно-массовых и физкультурных мероприятиях; подготовке к сдаче норм Всероссийского спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).	Районный
2019	Участие в III открытом фестивале детского патриотического творчества для дошкольных учреждений «КАТЮША», посвященного 74-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне:			
	Номинация «Лучшая литературно-музыкальная композиция» II возрастная категория от 5 до 7 лет:		Воспитание чувства любви и патриотизма к родному краю у детей дошкольного возраста; Сохранение памяти о Великой Отечественной войне; Активизация творческой деятельности дошкольных образовательных организаций Кировского района Ленинградской области; Привлечение детей дошкольного возраста к творческой деятельности и активному проведению досуга;	Районный
	- Детский коллектив подготовительной логопедической к школе группы № 11 «Звездопад» с музыкально-театральной постановкой «Дети блокадного города»	Диплом Лауреаты II степени		
	- Александр Александров, Павел Волков, Мария Папельбу, Анастасия Зиневич – воспитанники подготовительной к школе группы № 7 – представили сценку «Кусочек хлеба»	Диплом Дипломанты III степени		
Номинация «Лучший чтец стихотворения» II возрастная категория от 5 до 7 лет:				

	- Анна Никитина, Андрей Носов – воспитанники подготовительной к школе группы № 7 прочитали стихотворение	Диплом Дипломанты II степени	Раскрытие творческих способностей и возможностей участников, поддержка и стимулирование их деятельности.	
	- Константин Захарченко, Максим Мацийовский, Марк Шидловский – воспитанники старшей группы № 10 – прочитали стихотворение Юлии Олефир «День Победы»	Диплом Лауреаты I степени		
<u>Участие в VI добровольческой акции «АЛЛЕЯ ПАМЯТИ» (творческий конкурс по созданию открыток, рисунков, стенгазет и плакатов для ветеранов Великой Отечественной войны), посвященной 74-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне</u>				
2019	Номинация «Плакат» возрастной категории коллективные работы: - Воспитанники старшей группы № 10 – представили коллективную работу «Пусть дети не знают войны»	Диплом Лауреаты I степени	Повышение интереса к значимым событиям в истории России и сохранения исторической памяти о героических подвигах; Раскрытие творческих способностей и возможностей участников, поддержка и стимулирование их деятельности; Активизация интереса к истории Великой Отечественной войны; Воспитание уважительного отношения к истории Отечества, ветеранам войны, труженикам тыла военных лет;	Районный
	Номинация «Рисунок» возрастной категории коллективные работы: - Воспитанники старшей группы № 10 – представили творческую работу «Не забудем тех героев»	Диплом Лауреаты III степени		
	Номинация «Стенгазета» возрастной категории коллективные работы: - Творческий коллектив воспитанников средней группы № 9 – представили коллективную работу «Мы помним – Мы гордимся!»	Диплом Лауреата степени		
	- Воспитанники средней группы № 8 – представили две коллективные работы в номинациях Номинация «Рисунок» возрастной категории коллективные работы: «Вечный огонь»; Номинация «Плакат» возрастной категории коллективные работы: «С Победой!»	Диплом за участие		
	Номинация «Рисунок» возрастной категории коллективные работы:	Диплом Лауреата III степени		

	- Богдан Дегтярев воспитанник подготовительной к школе группы № 7 – представлена творческая работа «День Победы»		Патриотическое воспитание детей и подростков средствами изобразительного искусства	
	Номинация «Рисунок» возрастной категории коллективные работы: - Елизавета Терентьева, Анна Коршакова воспитанницы средней группы № 9 – представлена совместная творческая работа «Спасибо за Победу!»	Диплом за участие		
	Номинация «Рисунок» возрастной категории коллективные работы: - Семен Бабенко воспитанник подготовительной к школе группы № 7 – представлена творческая работа «Вечный огонь»	Диплом за участие		
Районный этап XV Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»				
2019	Номинация «Декоративно-прикладное и техническое творчество» (дети до 7 лет) Леонид Дудичев воспитанник старшей группы № 10 – творческая работа «Берегите лес от пожара»	Грамота за 2 место	Поддержка и развитие творческих способностей подрастающего поколения, пропаганда знаний в области пожарной безопасности.	Районный
	Номинация «Декоративно-прикладное и техническое творчество» (дети до 7 лет) - Милана Кожевникова воспитанница старшей группы № 10 – творческая работа «Спасатели»	Грамота за участие		
Участие в районном конкурсе педагогического мастерства «Детский мир – 2019» «Гармония в движении»				
2019	Номинация «Музыкальные старты» - Воспитанники, родители и воспитатели старшей группы № 10 – представили спортивно-танцевальную композицию «Мы вместе!», в музыкальном сопровождении песни Олега Газманова «Вперед, Россия!»	Грамота Комитета образования администрации Кировского района Ленинградской области Лауреаты	Создание условий для творческого самовыражения детей посредством изобразительного искусства, музыки, танца, поэзии;	Районный

Участие в районном конкурсе «Умницы и Умники»				
2019	Анастасия Зиневич – воспитанница подготовительной к школе группы № 7	Грамота Комитета образования администрации Кировского района Ленинградской области за 2 место	Районный конкурс для детей старшего дошкольного возраста «Умники и умницы» проводится в рамках реализации преемственности дошкольного и начального образования в части выявления ранней одаренности и с целью вовлечения родителей и педагогов детей дошкольного возраста в процесс развития детской любознательности, формирования творческого воображения, коммуникативности. Конкурс – веселая, занимательная игра, дающая возможность детям старшего дошкольного возраста проявить свой кругозор, творческие способности, уровень интеллектуального и речевого развития.	Районный
Участие в районной игре «Зеленый огонек»				
2019	Коллектив воспитанников подготовительных к школе групп №№ 6, 7	Грамота Комитета образования администрации Кировского района Ленинградской области за 2 место	Формирование навыка безопасного поведения на дорогах и улицах города у детей старшего дошкольного возраста	Районный
Участие педагогических работников и администрации ДОУ в мероприятиях и конкурсах различного уровня				
<u>Участие в VI добровольческой акции «АЛЛЕЯ ПАМЯТИ» (творческий конкурс по созданию открыток, рисунков, стенгазет и плакатов для ветеранов Великой Отечественной войны), посвященной 74-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне</u>				

2019	Светлана Александровна Сергушова – заведующий МБДОУ № 34 – за подготовку участников VI добровольческой акции «АЛЛЕЯ ПАМЯТИ»	Благодарность администрации и Совета депутатов муниципального образования Мгинского городского поселения совместно с МКУК КДЦ «Мга»	<p>Повышение интереса к значимым событиям в истории России и сохранения исторической памяти о героических подвигах;</p> <p>Раскрытие творческих способностей и возможностей участников, поддержка и стимулирование их деятельности;</p> <p>Активизация интереса к истории Великой Отечественной войны;</p> <p>Воспитание уважительного отношения к истории Отечества, ветеранам войны, труженикам тыла военных лет;</p> <p>Патриотическое воспитание детей и подростков средствами изобразительного искусства</p>	Районный
	<i>Номинация «Рисунок» в возрастной группе взрослые (старше 15 лет)</i> - Наталия Владимировна Евдокимова – воспитатель высшей квалификационной категории. Представлена творческая работа «Дорога жизни»	Диплом Лауреата III степени		
	<i>Номинация «Рисунок» в возрастной группе взрослые (старше 15 лет)</i> - Ольга Васильевна Виноградова – воспитатель высшей квалификационной категории. Представлена творческая работа «Блокада»	Диплом Лауреата II степени		
	<i>Номинация «Открытка» в возрастной группе взрослые (старше 15 лет)</i> - Татьяна Григорьевна Муращенко – воспитатель первой квалификационной категории, - Ирина Анатольевна Овсянникова – воспитатель высшей квалификационной категории. Представлена совместная творческая работа «Подарок ветерану»	Диплом Лауреата I степени		
Участие в III открытом фестивале детского патриотического творчества для дошкольных учреждений «КАТЮША», посвященного 74-ой годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне:				
2019	- Ольга Васильевна Виноградова – воспитатель высшей квалификационной категории:	Благодарность за активную		Районный

<p>Подготовка с воспитанниками подготовительной к школе группы № 7 сценки «Кусочек хлеба»</p>	<p>работу по подготовке участников</p>		
<p>- Наталия Владимировна Евдокимова – воспитатель высшей квалификационной категории: Подготовка с воспитанниками подготовительной к школе группы № 7 сценки «Кусочек хлеба»</p>	<p>Благодарность за активную работу по подготовке участников</p>	<p>Воспитание чувства любви и патриотизма к родному краю у детей дошкольного возраста;</p>	
<p>- Ирина Анатольевна Овсянникова – воспитатель высшей квалификационной категории: Подготовка выразительного чтения стихотворения Юлии Олефир «День Победы» с воспитанниками старшей группы № 10</p>	<p>Благодарность за активную работу по подготовке участников</p>	<p>Сохранение памяти о Великой Отечественной войне;</p>	
<p>- Лилия Семеновна Шаповалова – музыкальный руководитель высшей квалификационной категории: Подготовка детей подготовительной к школе логопедической группы музыкально-театральной постановки «Дети блокадного города»</p>	<p>Благодарность за активную работу по подготовке участников</p>	<p>Активизация творческой деятельности дошкольных образовательных организаций Кировского района Ленинградской области;</p>	
<p>- Татьяна Григорьевна Муращенко – воспитатель первой квалификационной категории: Подготовка выразительного чтения стихотворения Юлии Олефир «День Победы» с воспитанниками старшей группы № 10</p>	<p>Благодарность за активную работу по подготовке участников</p>	<p>Привлечение детей дошкольного возраста к творческой деятельности и активному проведению досуга;</p>	
<p>- Оксана Ильинична Пронина – воспитатель первой квалификационной категории: Подготовка детей подготовительной к школе логопедической группы музыкально-театральной постановки «Дети блокадного города»</p>	<p>Благодарность за активную работу по подготовке участников</p>	<p>Раскрытие творческих способностей и возможностей участников, поддержка и стимулирование их деятельности.</p>	
<p>- Светлана Петровна Лужинская – воспитатель первой квалификационной категории: Подготовка детей подготовительной к школе логопедической группы музыкально-театральной постановки «Дети блокадного города»</p>	<p>Благодарность за активную работу по подготовке участников</p>		

Участие в районном конкурсе педагогического мастерства «Детский мир – 2019» «Гармония в движении»				
2019	Номинация «Музыкальные старты»: - Татьяна Григорьевна Муращенко – воспитатель первой квалификационной категории Ирина Анатольевна Овсянникова – воспитатель высшей квалификационной категории: Работа с воспитанниками и родителями над постановкой спортивно- танцевальной композиции «Мы вместе!», в музыкальном сопровождении песни Олега Газманова «Вперед, Россия!»	Грамота Комитета образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области	Создание условий для творческого самовыражения детей посредством изобразительного искусства, музыки, танца, поэзии;	Районный
	Номинация «Стендовый доклад»: - Любовь Васильевна Лебедева – инструктор по физическому воспитанию первой квалификационной категории	Сертификат участника от Комитета образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области	- Развитие двигательной активности и физической подготовленности детей, приобщение детей к здоровому образу жизни детей и их родителей на примере лучших практик физического воспитания дошкольников; - Представление нестандартного физкультурного оборудования, спортивных атрибутов из бросового материала, атрибутов к подвижным играм и т.д.	
Районные открытые соревнования среди детей дошкольного и младшего школьного возраста «Олимпийские звёздочки-2019», памяти основателя В.А. Иванова				
Ежегодно	Любовь Васильевна Лебедева – инструктор по физическому воспитанию первой квалификационной категории	Грамоты, кубки	Привлечение детей с раннего возраста к регулярным занятиям физическими упражнениями; к участию в спортивно-массовых и физкультурных мероприятиях; подготовке к сдаче норм Всероссийского спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).	Районный
Районный этап XV Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»				
2019	Ирина Анатольевна Овсянникова – воспитатель высшей квалификационной категории (Благодарность за помощь в организации и	Благодарность От КМО ЛОО ООО	Поддержка и развитие творческих способностей подрастающего поколения, пропаганда знаний в области пожарной безопасности.	Районный

	проведении муниципального этапа всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «НЕОПАЛИМАЯ КУПИНА»)	«Всероссийского добровольного пожарного общества»		
Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Учитель года»				
	Номинация «Воспитатель года»: - Лилия Семеновна Шаповалова – музыкальный руководитель высшей квалификационной категории, представила музыкальное занятие на тему «Вечер старинного танца»	Грамота Комитета образования администрации Кировского района Ленинградской области За участие	Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждения приоритетов образования в обществе.	Районный
Международный творческий конкурс «Создай экспонат для Эрмитажа»				
	- Ирина Анатольевна Овсянникова – воспитатель высшей квалификационной категории - Татьяна Григорьевна Муращенко – воспитатель первой квалификационной категории	Сертификат на подтверждение попадания авторской игрушки в 100 лучших работ	Работа удостоена чести стать украшением главной ели крупнейшего музея Европы – Государственного Эрмитажа	Международный
Международный конкурс искусства и творчества				
2019	- Наталья Анатольевна Сенина – заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе	Благодарственное письмо Министерства культуры Российской Федерации	Конкурс направлен на совершенствование и развитие духовно-нравственного потенциала России.	Международный

	<p><u>Номинация: «Театральное представление, от 6 до 12 лет», видеофильм «Недоразумение»</u> - Юлия Сергеевна Бармина – воспитатель высшей квалификационной категории - Ирина Анатольевна Ключина – воспитатель высшей квалификационной категории - Ирина Николаевна Велицкая – учитель-логопед первой квалификационной категории</p>	<p>Диплом Дипломант II степени Министерства культуры Российской Федерации</p>		
	<p><u>Номинация: «Театральное представление, от 6 до 12 лет», видеофильм «Лебедь, рак и щука»</u> - Юлия Сергеевна Бармина – воспитатель высшей квалификационной категории - Ирина Анатольевна Ключина – воспитатель высшей квалификационной категории - Ирина Николаевна Велицкая – учитель-логопед первой квалификационной категории</p>	<p>Диплом Дипломант III степени Министерства культуры Российской Федерации</p>		
	<p><u>Номинация: «Театральное представление, от 6 до 12 лет», видеофильм «Один день из жизни заведующей детского сада»</u> - Юлия Сергеевна Бармина – воспитатель высшей квалификационной категории - Ирина Анатольевна Ключина – воспитатель высшей квалификационной категории - Ирина Николаевна Велицкая – учитель-логопед первой квалификационной категории</p>	<p>Диплом Лауреат III степени Министерства культуры Российской Федерации</p>		
<u>Участие педагогических работников ДОУ в районных методических объединениях</u>				
2019	<p><u>РМО воспитателей дошкольных групп:</u> - Татьяна Александровна Фомочкина – воспитатель первой квалификационной категории представила познавательно-игровой проект с детьми 4 – 5 лет на тему «Экскурсия от города до леса» с представлением видеоматериал сюжетно-ролевой игры.</p>	<p>Аналитические справки Руководителя РМО, с целью прохождения процедуры аттестации</p>	<p>Содействие повышению качества дошкольного и общего образования (в том числе специального и дополнительного образования детей) в условиях модернизации образования. Задачи районных методических объединений: содействие развитию муниципальной системы образования; оказание поддержки педагогическим работникам дошкольного по</p>	Районный
	<p><u>РМО воспитателе групп раннего возраста:</u></p>			

	- Татьяна Николаевна Курзина – воспитатель первой квалификационной категории представила доклад в виде презентации на тему «Организация предметно-пространственной среды в группах раннего возраста»		вопросам освоения и введения нового базисного учебного плана, федеральных государственных образовательных стандартов образования; оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных учреждений; удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных учреждений; создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников образовательных учреждений;	
Год	Наименование мероприятия	Результат	Цели и задачи мероприятия	Уровень
Участие ДООУ в мероприятиях и конкурсах различного уровня				
Ежегодно	Игры на конкурсной основе «Зеленый огонек»	Организация и проведение	Формирование навыка безопасного поведения на дорогах и улицах города у детей старшего дошкольного возраста	Районный
Ежегодно	Участие в спортивных состязаниях «Олимпийские звездочки» воспитанников старших и подготовительных к школе групп		Привлечение детей с раннего возраста к регулярным занятиям физическими упражнениями; к участию в спортивно-массовых и физкультурных мероприятиях; подготовке к сдаче норм Всероссийского спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).	Районный
Участие <u>воспитанников</u> в мероприятиях и конкурсах различного уровня				
Районные открытые соревнования среди детей дошкольного и младшего школьного возраста «Олимпийские звёздочки-2018», памяти основателя В.А. Иванова				

Ежегодно	Участие в спортивных состязаниях «Олимпийские звездочки»	Грамоты, кубки	Привлечение детей с раннего возраста к регулярным занятиям физическими упражнениями; к участию в спортивно-массовых и физкультурных мероприятиях; подготовке к сдаче норм Всероссийского спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).	Районный
Участие в районном конкурсе педагогического мастерства «Детский мир – 2018» «Гармония в движении»				
2018	Номинация «Музыкальная жемчужина» - Воспитанники подготовительной к школе группы № 8 – музыкально-танцевальная композиция «Робинзон»	Грамота Комитета образования администрации Кировского района Ленинградской области	Создание условий для творческого самовыражения детей посредством изобразительного искусства, музыки, танца, поэзии;	Районный
Участие в районной игре «Зеленый огонек»				
2018	Коллектив воспитанников подготовительных к школе групп №№ 2,8	Грамота Комитета образования администрации Кировского района Ленинградской области за 2 место	Формирование навыка безопасного поведения на дорогах и улицах города у детей старшего дошкольного возраста	Районный
Участие педагогических работников и администрации ДООУ в мероприятиях и конкурсах различного уровня				
Участие в районном конкурсе педагогического мастерства «Детский мир – 2018» «Гармония в движении»				
2018	Номинация «Музыкальная жемчужина»: - Лилия Семеновна Шаповалова – музыкальный руководитель высшей квалификационной категории	Грамота Комитета образования администрации	Создание условий для творческого самовыражения детей посредством изобразительного искусства, музыки, танца, поэзии;	Районный

	Подготовка воспитанников подготовительной группы № 8 к исполнению танцевальной композиции «Робинзон»	Кировского муниципального района Ленинградской области За участие		
	Номинация Лучший образовательный проект, посвящённый году туризма в России «Клуб путешественников»: - Валентина Петровна Худан – воспитатель высшей квалификационной категории представила познавательно-образовательный проект «Мы - туристы»	Грамота Комитета образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области За участие	Содержание: обогащение культурного и познавательного опыта дошкольников в процессе формирования географических представлений, развитие уважения к людям разных стран, их культуре и традициям	
Муниципальный конкурс педагогического мастерства «Учитель года»				
	Номинация «Воспитатель года»: - Валентина Петровна Худан – воспитатель высшей квалификационной категории представила открытое занятие, направленное на воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста «Мы помним! Мы гордимся! Мы продолжаем жить!»	Грамота Комитета образования администрации Кировского муниципального района Ленинградской области Лауреат	Конкурс направлен на развитие творческой деятельности педагогических работников по обновлению содержания образования, поддержку новых технологий в организации образовательного процесса, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждения приоритетов образования в обществе.	Районный
Районные открытые соревнования среди детей дошкольного и младшего школьного возраста «Олимпийские звёздочки-2018», памяти основателя В.А. Иванова				
Ежегодно	Любовь Васильевна Лебедева – инструктор по физическому воспитанию первой квалификационной категории	Грамоты, кубки	Привлечение детей с раннего возраста к регулярным занятиям физическими упражнениями; к участию в спортивно-массовых и физкультурных мероприятиях; подготовке к сдаче норм Всероссийского	Районный

			спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).	
Международный творческий конкурс «Создай экспонат для Эрмитажа»				
2018	<p>- Ирина Анатольевна Овсянникова – воспитатель высшей квалификационной категории</p> <p>- Татьяна Григорьевна Муращенко – воспитатель первой квалификационной категории</p>	<p>Сертификат на подтверждение попадания авторской игрушки в 100 лучших работ</p>	<p>Работа удостоена чести стать украшением главной ели крупнейшего музея Европы – Государственного Эрмитажа</p>	<p>Международный</p>
Участие педагогических работников ДОУ в районных методических объединениях				
	<p><u>РМО воспитателей групп раннего возраста:</u></p> <p>- Елена Николаевна Лобжанидзе – воспитатель первой квалификационной категории – представила доклад в виде презентации на тему «Руководство свободной самостоятельной деятельностью детей раннего возраста»</p>	<p>Аналитические справки Руководителя РМО, с целью прохождения процедуры аттестации</p>	<p>Содействие повышению качества дошкольного и общего образования (в том числе специального и дополнительного образования детей) в условиях модернизации образования.</p>	<p>Районный</p>
	<p><u>РМО воспитателей дошкольных групп:</u></p> <p>- Татьяна Григорьевна Муращенко - воспитатель первой квалификационной категории – представила познавательно-исследовательский проект с детьми старшего дошкольного возраста в виде презентации на тему «Экспериментирование в ДОУ» с представлением мастер-класса для педагогов</p> <p>- Татьяна Александровна Фомочкина – воспитатель первой квалификационной категории – представила открытое занятие с детьми 4-5 лет «Экскурсия в зимний лес»</p>		<p>Задачи районных методических объединений:</p> <p>содействие развитию муниципальной системы образования;</p> <p>оказание поддержки педагогическим работникам дошкольного по вопросам освоения и введения нового базисного учебного плана, федеральных государственных образовательных стандартов образования;</p>	
	<p><u>РМО воспитателей коррекционных групп:</u></p> <p>- Оксана Ильинична Пронина – воспитатель первой квалификационной категории – представила видеоматериал открытого занятия с детьми подготовительной к школе логопедической группы</p>		<p>оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников образовательных учреждений;</p>	

	на тему «изобразительная деятельность в подготовительной группе детского сада – рисуем сову штрихом» с представлением мастер-класса для педагогов		удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательных учреждений;	
	<u>РМО музыкальных руководителей и воспитателей групп раннего возраста:</u> Елена Александровна Шейко – воспитатель первой квалификационной категории, Лилия Семеновна Шаповалова – музыкальный руководитель высшей квалификационной категории представили открытое занятие с детьми младшего возраста «Кастрюля-Хитрюля»		создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников образовательных учреждений;	

Проблемное поле: Обостряется проблема профессионального выгорания педагогических кадров. Не достаточно высокий уровень готовности педагогов к ведению инновационной деятельности.

Перспективы развития: Организовывать мероприятия, способствующие повышению эмоциональной устойчивости педагогов. Мотивировать педагогов на ведение инновационной деятельности, способствующей творческому росту и профессиональной успешности педагогов, повышению результативности образовательной деятельности.

1.2. Условия и оснащение образовательного процесса в ДОУ

Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Оборудование помещений дошкольного учреждения безопасно, предметно-пространственная среда организована в соответствии с требованиями ФГОС ДО, в виде хорошо разграниченных основных зон («центры», «уголки»), которые регулярно пополняются дидактическими пособиями, развивающими материалами, материалами для творчества, развивающим оборудованием.

В ДОУ имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, медицинский кабинет, два кабинета логопеда, кабинеты для проведения дополнительных образовательных услуг, музыкальный и спортивный залы, пищеблок, кладовая для продуктов, прачечная. Групповые, раздевальные и спальная комнаты в достаточном количестве обеспечены мебелью, мягким и твердым инвентарем, посудой, хозяйственным оборудованием. Территория детского сада благоустроена и хорошо озеленена: разбиты клумбы, цветники. Для каждой возрастной группы имеются прогулочные площадки, оснащенные современным игровым оборудованием для организации оптимальной двигательной активности детей. Детский сад обеспечен техническими средствами обучения: аудио-видео техника, музыкальные центры, компьютеры, ноутбуки, МФУ техника, экраны, мультимедийные проекторы. Обеспеченность новой методической литературой составляет 75 %.

Проблемное поле: Задача оснащения предметно-развивающей среды ДОУ остается одной из главных. Все, что окружает ребенка, формирует его психику, является источником его знаний и социального опыта. Поэтому главная задача воспитателя создать такие условия, которые способствовали бы наиболее полной реализации развития детей по всем психофизиологическим параметрам. В такой среде дошкольник включается в активную познавательную творческую деятельность, развиваются его любознательность, творческое воображение, умственные и художественные способности, коммуникативные навыки, а самое главное, происходит развитие личности.

Перспективы развития: Совершенствовать предметно-развивающую среду, способствующую формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников. Обеспечить безопасность образовательной среды, способствующей сохранению и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса. Пополнить базу компьютерных дидактических пособий, мультимедийных презентаций.

2. Особенности организации педагогического процесса в ДОУ

2.1. Программно-методическое обеспечение

Актуальное состояние – качество образовательных услуг, предоставляемых ДОУ, находятся на высоком уровне, о чем свидетельствуют результаты внешнего мониторинга

«Оценка качества образования в условиях внедрения ФГОС» и анкетирование родителей воспитанников. Образовательная деятельность ДОО регламентируется основной общеобразовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 34, адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 34, разработанной участниками творческой группы в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Программы утверждены на Совете педагогов ДОО и базируются на положениях Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; «Комплексной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой.

Выбор данных программ обусловлен уровнем профессиональной компетентности педагогических кадров, состоянием предметно-развивающей среды и образовательного процесса в ДОО. Образовательные задачи осуществляется в непосредственной образовательной деятельности и совместной деятельности педагога с детьми, осуществляемой в ходе режимных моментов.

Приоритетными направлениями в работе с дошкольниками являются игровые методы обучения, поддерживающие постоянный интерес к знаниям и стимулирующие познавательную активность детей.

Для решения частных образовательных задач педагогами используются парциальные программы и технологии:

- ♣ «Основы безопасности жизнедеятельности» Стеркина Р.Т., Князева О.Л., Авдеева Н.Н.
- ♣ «Здоровье» Алямовская В.Г.
- ♣ «Педагогика здоровья» Колбанов В.А., Зайцев Г.К.
- ♣ «Я, ты, мы» Князева О.Л.
- ♣ «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Князева О.Л., Маханева М.Д.
- ♣ Развивающие игры Никитина Б.Н., Воскобовича В.
- ♣ Блоки Дьенеша
- ♣ Палочки Кьюзенера
- ♣ Элементы ТРИЗ

Проблемное поле: Анализ степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности родителей и отзывы педагогов школы поступающих выпускников детского сада, показывают, что уровень их подготовки достаточно высок. Однако отмечается высокий процент будущих первоклассников (10 – 12%), имеющих различные речевые нарушения и недостаточный уровень развития связной речи.

Перспективы развития: Поиск результативных форм и методов взаимодействия с детьми по формированию у них связной речи, навыков коммуникативного общения, умений самостоятельно усваивать знания и алгоритмы деятельности по решению новых задач. Необходимо разработать систему мероприятий по взаимодействию детского сада, школы и семьи по оптимизации работы по речевому развитию детей дошкольного возраста.

2.2. Формы организации детей

Модель организации образовательного процесса в ДОО включает в себя:

- ♣ совместную деятельность детей и взрослого, где выделяются непосредственно образовательная деятельность с основными формами организации: игра, наблюдение, экспериментирование, проектная деятельность, общение (разговор, беседа) и решение образовательных задач в процессе режимных моментов и прочие;
- ♣ самостоятельная деятельность детей, а именно развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая требованиям.

Особенность образовательного процесса заключается в организации различных видов детской деятельности (игровая; коммуникативная, познавательно-исследовательская; восприятие художественной литературы и фольклора; самообслуживание и элементарный

бытовой труд; конструирование; музыкальная деятельность; двигательная деятельность) и их интеграции, в рамках которой дети будут активно развиваться, и совершенствовать уже имеющиеся знания, умения, навыки, а так же получать новую информацию об окружающем мире в процессе взаимодействия друг с другом, педагогом и предметно-пространственной средой. Образовательное учреждение обеспечивает воспитание, обучение и развитие, а также присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1,6 до 7 лет.

Общее количество групп – 11

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПин.

В группах общеразвивающей направленности (младшей, средней, старшей и подготовительной) осуществляется дополнительное образование в соответствии с ООП.

2.3. Физкультурно - оздоровительная работа

Анализ результативности здоровьесберегающей деятельности в ДОУ свидетельствует о высоком уровне компетентности педагогов в вопросах оздоровления детей. В детском саду разработана и адаптирована модель взаимодействия участников образовательного процесса по формированию ценностей ЗОЖ. Применение педагогической модели позволяет систематизировать и комплексно решать задачи сохранения, укрепления и формирования здоровья детей в ДОУ. Создана комплексная система физкультурно – оздоровительной работы с детьми, в основу которой легли здоровьесберегающие педагогические технологии:

а) Технологии сохранения и стимулирования здоровья:

- ♣ подвижные игры;
- ♣ гимнастика (утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением, для глаз, дыхательная, пальчиковая, гимнастика пробуждения с элементами самомассажа и др.);

- ♣ физминутки;

- ♣ динамические переменки;

- ♣ дни здоровья;

б) Технологии обучения ЗОЖ:

- ♣ физкультурные занятия, досуги, развлечения, спартакиады;

- ♣ физкультурные занятия на прогулке;

- ♣ коммуникативные игры;

- ♣ самомассаж;

- ♣ точечный массаж;

- ♣ система НОД «Уроки здоровья».

в) Коррекционные технологии:

- ♣ логоритмические игры;

- ♣ технологии музыкального воздействия;

- ♣ сказкотерапия;

- ♣ коррекция поведения;

- ♣ психогимнастика

г) Закаливание (воздушное, водное):

- ♣ облегченная форма одежды в группе;

- ♣ соблюдение сезонной одежды на прогулке с учетом индивидуального состояния детей

- ♣ соблюдение температурного режима в течение дня в помещениях ДОУ;

- ♣ правильная организация прогулки и ее длительность

- ♣ воздушные ванны после дневного сна;

- ♣ солнечные и воздушные ванны;

- ♣ обширное умывание;

- ♣ игры с водой.

Профилактические мероприятия проводятся совместно с работниками детской консультации ГБУЗ Кировской МБ и включают в себя:

- ♣ мероприятия по профилактике ОРВИ и др. инфекционных заболеваний;

- ❖ проведение профилактических прививок по плану детской консультации ГБУЗ Кировской МБ;
- ❖ обследование детей на энтеробиоз;
- ❖ проведение диспансерных осмотров детей декретированных возрастов специалистами;
- ❖ совместное наблюдение за детьми, состоящими на учете в диспансере.

Организация питания осуществляется в соответствии СанПином по 20-дневному меню. Выполнение норм питания по основным продуктам (мясо, масло сливочное, растительное, молоко, яйцо, мука, крупа, картофель, овощи, фрукты) составляет - 95% Обеспеченность оборудованием пищеблока – 92%

2.4. Проведение дополнительных образовательных услуг

Проведение дополнительных образовательных услуг в ДОУ осуществляется на основании Лицензии: от 14.10.2016 г. № 462-16

Списочный состав детей в группах определяется в соответствии с психолого-педагогической целесообразностью вида деятельности. Расписание занятий составляется с учетом интересов и возможностей детей, а продолжительность занятий устанавливается исходя из санитарно-гигиенических норм. Учитывая интересы дошкольников и запросы родителей по дополнительному образованию, в ДОУ реализуются Программы различной направленности:

- ❖ физкультурно-оздоровительной «Ритмопластика», «Художественная гимнастика»;
 - ❖ художественно-эстетической «Нетрадиционные формы рисования Изостудия «Котофейка».
- социально-личностной краеведческой направленности «Моя родная – Кировская земля, северная столица – Санкт-Петербург и его окрестности»

Востребованность платных образовательных услуг в учреждении составляет – 75 %

2.5. Взаимодействие со школой, другими организациями

Взаимодействие со школой осуществляется в соответствии с планом преемственности:
Основная цель:

- ❖ сотрудничество ДОУ и школы с целью повышения качества образования и обеспечения преемственности здоровьесозидающей направленности.

Формы взаимодействия:

- ❖ Взаимные посещения (экскурсии, организация досугов);
- ❖ Консультации педагогов ОО для родителей (индивидуальные, групповые) и др.

Взаимодействие с другими организациями:

Кировского района

- ❖ курсы повышения квалификации;
- ❖ консультации педагогов;
- ❖ участие в работе методических объединений;
- ❖ участие в работе РНПК «Инновационная деятельность педагогов – ресурс обновления системы образования».
- ❖ участие в районных методических объединениях
- ❖ участие в конкурсах педагогического мастерства.

ГАОУ ДПО "Ленинградский областной институт развития образования

- ❖ курсы повышения квалификации для педагогов;
- ❖ участие в семинарах и конференциях всех уровней.

Детская библиотека

- ♣ Тематические экскурсии и беседы.

2.6. Оценка содержания образования по направлениям

2.6.1. Охрана жизни и укрепление физического здоровья детей

Охрана жизни и укрепление здоровья детей в ДОУ определяется соблюдением рядом условий: реализацией здоровьесберегающих педагогических технологий по всем разделам образовательной работы: индивидуальным подходом к ребенку сообразно его уровню развития, биологическому и психологическому возрасту; соблюдением рационального режима дня, обеспечивающего смену разнообразной деятельности и отдыха; созданием условий для удовлетворения биологической потребности детей в движении; наличием в дошкольном учреждении специалиста высокой квалификации по физической культуре; реализацией системы мероприятий по оздоровлению ослабленных детей; реализацией различных форм систематической работы с родителями и формированием у детей навыков здорового образа жизни на основе гигиенического воспитания и обучения.

Анализ результатов диагностики по оценке здоровья и физического развития детей за 3 года показывает положительную динамику. Сравнительный анализ показателей здоровья и физического развития детей представлен в таблицах №№ 4, 5, 6, 7.

Таблица 4. Показатели развития физических качеств и двигательных навыков детей старшего дошкольного возраста за 2017 - 2020 гг.

Критерии оценки	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Индекс здоровья	9,2	9,8	10,4
острая простудная заболеваемость	195	203	225
Острая кишечная заболеваемость	-	-	-
Пропущено дней по болезни на 1 ребенка	12	15,8	16,4

Таблица 5. Сравнительный анализ распределения детей по группам здоровья

Группы здоровья	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Первая	11,3%	15%	13%
Вторая	86,8%	83%	84%
Третья	1,9%	2%	3%

Проблемное поле: все чаще в детский сад приходят дети, имеющие предрасположенность к простудным заболеваниям, те или иные отклонения в состоянии здоровья, требующие повышенного внимания, консультации специалистов. Рост числа взрослых (как родителей воспитанников, так и сотрудников) с низким уровнем культуры здоровья, проявляющих инертность в ведении здорового образа жизни.

Перспективы развития: Разработка и совершенствование индивидуальных образовательных маршрутов с учетом развития ребенка и возможностей ДОУ. Ведение дневника здоровья.

2.6.2. Обеспечение социально – коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития детей

Программа дошкольного образования строится с учетом интеграции образовательных областей в соответствии с возрастом детей. Интеграция разных образовательных областей – важный аспект в структурировании программного материала. Образовательные области неразрывно связаны друг с другом. Такое взаимопроникновение и взаимосвязь образовательных областей обеспечивают формирование у ребенка целостной картины окружающего мира. В условиях интеграции образовательных областей возрастает роль взаимосвязи в работе педагогов всех специальностей ДООУ. Анализ результатов педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы ДООУ свидетельствуют о том, что воспитанники полностью справились с освоением программных требований во всех образовательных областях в соответствии со своей возрастной группой.

Итоговый показатель диагностики педагогического процесса, по всем возрастным группам мы получили следующий:

Возрастная группа №п/п	Высокий Уровень	Средний Уровень	Низкий Уровень
Группа раннего возраста № 1	6 детей – 22%	16 детей – 59 %	5 детей – 18 %
Старшая логопедическая группа № 2	6 детей – 27 %	14детей – 63 %	2 ребенка – 10 %
Группа раннего возраста № 3	-	24 ребенка – 95 %	1 ребенок – 5 %
Младшая группа № 4	11 детей – 44 %	14 детей – 56 %	-
Младшая группа № 5	22 ребенка – 91,6 %	2 ребенка – 8,4 %	-
Подготовительная к школе группа № 6	25 детей – 100 %	-	-
Подготовительная к школе группа № 7	18 детей – 75 %	6 детей – 25 %	-
Средняя группа № 8	17 детей – 61 %	11 детей – 39 %	-
Средняя группа № 9	18 детей – 72 %	7 детей – 28 %	-
Старшая группа № 10	27 детей - 96	1 ребенок – 4 %	-
Подготовительная к школе логопедическая группа № 11	17 детей – 89,5 %	2 ребенка – 10,5 %	-
ИТОГО:	167 детей – 61,3 %	97 детей – 35,8 %	8 детей – 2,9%

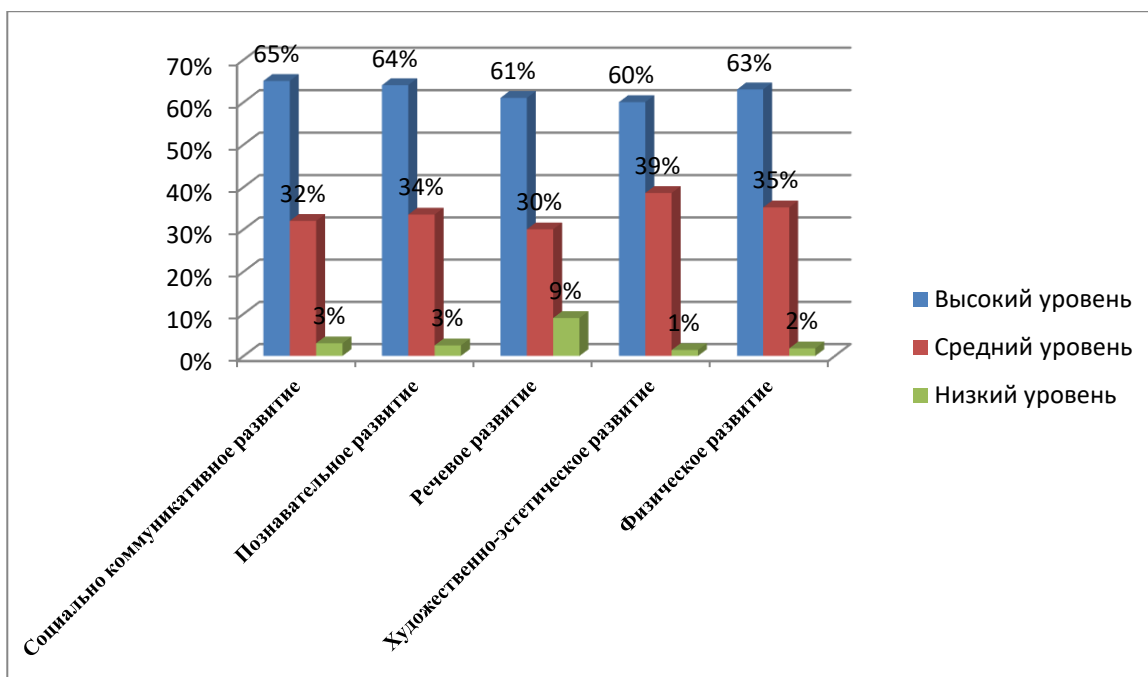
Итоговый показатель диагностики педагогического процесса по группам



Итоговый показатель диагностики педагогического процесса по всем образовательным областям мы получили следующий:

Образовательная область	Высокий Уровень	Средний Уровень	Низкий Уровень
Социально-коммуникативное развитие	176 детей – 65 %	86 детей – 32 %	10 детей – 3 %
Познавательное развитие	173 ребенка – 64 %	92 ребенка – 33,5 %	7 детей – 2,5 %
Речевое развитие	166 детей – 61 %	82 ребенка – 30 %	24 ребенка – 9 %
Художественно-эстетическое развитие	164 ребенка – 60 %	104 ребенка – 38,6 %	4 ребенка – 1,4 %
Физическое развитие	171 детей – 63 %	96 детей – 35,2	5 детей – 1,8 %
Общий показатель:	62,6 %	33,9 %	3,5 %

Показатели усвоения программного материала по образовательным областям



***По итогам диагностики педагогического процесса по образовательным областям,
мы получили следующие результаты:***

«Социально – коммуникативное развитие»

Итого: 97 % освоения программного материала в данной образовательной области

«Познавательное развитие»

Итого: 97,5 % освоения программного материала в данной образовательной области

«Речевое развитие»

Итого: 91 % освоения программного материала в данной образовательной области

«Художественно – эстетическое развитие»

Итого: 98,6 % освоения программного материала в данной образовательной области

«Физическое развитие»

Итого: 98,2 % освоения программного материала в данной образовательной области

Вывод: Усвоение программного материала составляет 96,5 %

Анализ результатов диагностики педагогического процесса помог педагогам определить уровень освоения программного материала каждого ребенка, индивидуального подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития воспитанников.

Рекомендации: **Воспитателям всех возрастных групп, в течение учебного года:**

1. Ввести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям: **«Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие»;**
2. Осуществлять дифференцированный подход к детям с целью улучшения освоения образовательной программы.
3. При планировании образовательной работы учитывать результаты мониторинга.
4. Включить в планирование образовательной работы:

Индивидуальные беседы с детьми, индивидуальный разбор ситуаций, приобщать детей к дидактическим играм, обсуждение вместе с детьми смысла и содержание пословиц, поговорок, загадок.

Усилить индивидуальную работу с детьми, имеющими проблемы в усвоении программного материала, ознакомить родителей (индивидуально) с результатами мониторинга, дать рекомендации по приобретению дидактического развивающего материала для работы с детьми дома.

Проблемное поле: Анализ педагогического мониторинга освоения программного материала свидетельствует о том, что благодаря использованию в работе педагогов разнообразных форм и методов взаимодействия с детьми, наиболее успешно освоены образовательные области: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное», «Физическое», «Художественно-эстетическое» и недостаточно освоена образовательная область «Речевое развитие». Возникает необходимость оптимизировать работу по развитию связной речи и активизации словарного запаса у детей.

Перспективы развития: Совершенствование основной общеобразовательной программы ДОУ, координация деятельности участников образовательных отношений в вопросах повышения качества образовательной услуги. Совершенствование работы

педагогического коллектива (поиск эффективных форм и методов взаимодействия с детьми) по развитию речевых навыков.

2.6.3. Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей

Актуальное состояние – педагоги детского сада уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Используют различных видов рекламы образовательных услуг, предоставляемых ДОО (визитная карточка, дни открытых дверей, объявления, участие в городских и районных конкурсах и др.), проводят совместные праздничные представления. Основной формой работы являются родительские собрания, личные консультации и другие формы работы. В плане инновационных подходов в ДОО проводятся мастер-классы для родителей и совместно с родителями, устные журналы, посвященные различным проблемам воспитания дошкольников. Большое внимание в детском саду уделяется изучению образовательных потребностей родителей. Последние новости о жизни детского сада и всю необходимую информацию об учреждении можно найти на официальном сайте учреждения.

Ежегодно, во всех возрастных группах проводится анкетирование с целью:

Выявить степень удовлетворенности родителей качеством предоставляемых образовательных услуг в МБДОУ.

По итогам анкетирования, получены следующие результаты:

Количество детей 275 детей

Количество выданных анкет 248 анкет - 90 %

Общее количество заполненных анкет 242 анкеты – 97%

Позиция	Количество ответов 9-10 баллов «Полностью удовлетворен» %	Количество ответов 8-6 баллов «Частично удовлетворен» %	Количество ответов 5-1 баллов «Не удовлетворен» %
1	231 человек – 95,5%	11 человек – 4,5%	-
2	232 человека -95,8%	10 человек – 4,2%	-
3	226 человек - 93%	15 человек - 6,2%	1 человек - 0,4%
4	230 человек - 95%	11 человек – 4,6%	1 человека - 0,4%
5	206 человек - 85%	33 человека – 13,8%	3 человека - 1,2%
6	227 человек - 94%	13 человек – 5,2%	2 человека - 0,8%
7	213 человек - 88%	24 человека – 10%	5 человек - 2%
8	227 человек - 94%	14 человек - 5,6%	1 человек – 0,4%
9	208 человек – 86 %	34 человека – 14%	-
10	177 человек – 73%	56 человек – 23,3 %	9 человек – 3,7%
11	214 человек – 88,4%	28 человек – 11,2%	1 человек – 0,4%
12	234 человека – 96,6%	8 человек – 3,4%	-
13	235 человек – 97%	7 человек – 3%	-
14	227 человек – 94%	14 человек – 5,6%	1 человек – 0,4%
15	209 человек – 86,3%	30 человек – 12,5%	3 человека – 1,2%
ВСЕГО:	90,7%	8,6%	0,7%

Уровень Вашего доверия к детскому саду от 8 до 10 баллов – **99,4%**

Наиболее характерные текстовые ответы:

На вопрос: «Как вам кажется, чем Ваш детский сад отличается от других дошкольных учреждений?», многие родители отвечают:

- Удобство расположения
- Как дома, здесь мой ребенок меньше болеет
- сильной подготовкой к школе
- Квалификацией педагогов, профессиональный подход к детям
- Качественной работой педагогов и сотрудников
- Яркими, интересными и очень интересными праздниками

- Очень внимательным и доброжелательным отношением педагогов к детям и родителям (к каждому находят индивидуальный подход)
- Очень приветливый, вежливый, добросовестный, тактичный педагогический состав, работа младшего персонала – на 10 баллов
- комфортная атмосфера в учреждении
- детский сад хвалят в Кировске, школы довольны выпускниками этого детского сада
- заботливое отношение педагогического состава
- Довольна работой педагогов, заведующей и образовательной организацией в целом, очень рада, что отношения складываются хорошо.
- Чистотой в помещениях детского сада и на участках
- Разнообразии в меню питания
- Качеством дошкольного образования и материально-техническим оснащением
- компетентное руководство, квалифицированный педагогический состав
- разнообразием детской деятельности
- Хорошими давними традициями, добрый и отзывчивый коллектив
- Проводятся дополнительное образование для детей в виде ритмопластики, художественной гимнастики, изобразительности
- Администрация учреждения следит за новшествами дошкольного образования, поэтому наш детский сад идет «в ногу со временем!»
- Полностью довольны

На вопрос: «**Чтобы Вы хотели изменить в деятельности образовательного учреждения, с целью повышения качества дошкольного образования?**», многие родители отвечают:

- Увеличить число дополнительных занятий, связанных с творчеством н-р: лего-комната, лепка глиной, изучение иностранных языков, открыть сенсорную комнату с привлечением психолога, танцевальные кружки, спортивные секции, уроки по самообороне, начиная с 3-х летнего возраста
- Увеличить количество занятий с логопедом, начиная 3 – 4 летнего возраста
- Благоустроить детские площадки
- Увеличить количество выходов на экскурсии
- Проводить как можно больше мастер-классов, открытых занятий, для родителей, совместных с родителями занятий, театральных постановок, праздников
- Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий с привлечением родителей
- Вовлекать родителей в образовательный процесс
- дать право отстранять больных детей

Делается все правильно, так как менять нечего, а ломать – только портить! Спасибо за тяжелую работу!

Рейтинг групп:

Группа	Количество ответов 9-10 баллов «Полностью удовлетворен» %	Количество ответов 8-6 баллов «Частично удовлетворен» %	Количество ответов 5-1 баллов «Не удовлетворен» %
1	90 %	8%	1 %
2	99 %	1 %	-
3	92 %	8 %	-
4	90,1 %	9,6 %	0,3 %
5	92 %	6 %	2 %
6	98,7 %	1 %	0,3 %
7	88 %	11,7 %	0,3 - %
8	93 %	7 %	-
9	84,7 %	13,3 %	2 %
10	87,6 %	11,1 %	1,3 %
11	76,2 %	22,4 %	1,4 %

Наиболее успешно реализованы в деятельности учреждения: родители довольны квалификацией педагогов, уровнем их образования и коммуникативной культуры; родители удовлетворены организацией непосредственной образовательной деятельности (количеством и качеством занятий), организацией режимных моментов (одевание, умывание и т. д.); родители высоко оценивают организацию праздников и развлечений; родители дают высокую оценку отношениям сотрудников к ребенку; родителей имеют хорошие отношения с педагогами и сотрудниками; родители ставят хорошую оценку отношению ребенка к детскому саду в целом.

Наиболее проблемные вопросы, требующие особого внимания:

73 % родителей удовлетворены материально-техническим оснащением детского сада, но 10 % родителей настаивают на приобретении уличного игрового и спортивного оборудования;
Общий вывод: 99,3 % родителей удовлетворены работой всех служб образовательной организации.

Рекомендации:

1. Вовлекать родителей в образовательный процесс ДООУ:
 - организация открытых занятий, мастер-классов для родителей;
 - организация музыкально-физкультурных и оздоровительных мероприятий с участием родителей;
 - во время прогулок организовывать подвижные, дворовые игры с детьми разного возраста (воспитанники подготовительных групп с воспитанниками старших и средних групп; воспитанники старших групп с воспитанниками средних и младших групп);
 - привлечение родителей к участию в образовательных проектах и т.п.
2. Ввести дополнительные кружки двигательной активности, творческой деятельности и другие по желанию педагогов;
 - обустроить детские площадки игровым и спортивным оборудованием,
 - приобретение интерактивного оборудования;
3. Обеспечить безопасность пребывания детей в ДООУ, то есть соблюдение и исполнение инструкций по технике безопасности, должностных инструкций;
4. Выразить благодарность администрации, педагогам, специалистам и младшему персоналу ДООУ за хорошую работу с родителями.

Проблемное поле: Смешанный контингент родителей, обладающих различными целями и ценностными ориентациями. Наблюдается негативная тенденция пассивного отношения к процессу образования, воспитания и развития своих детей.

Перспективы развития: Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлекая их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, участию в разработке и реализации современных педагогических проектов.

2.7. Анализ организации работы в группах раннего возраста

2.7.1. Система адаптации в ДООУ

Гибкая система посещения ДООУ, совместное времяпровождение в детском саду ребенок-родитель способствуют облегчению процесса адаптации ребенка к условиям детского сада. Для организации успешной адаптации детей раннего возраста, педагоги выбирают разнообразные методы и приемы работы с детьми: развлечения, интересные для детей дидактические и подвижные игры, способствующие возникновению положительных эмоций у детей. Привлекают специалистов службы сопровождения и центра социальной помощи детям.

Информация об эффективности работы ДОУ

Таблица 6. Критерии и показатели эффективности работы ДОУ

1. Соответствие деятельности дошкольной образовательной организации требованиям законодательства	
Критерии эффективности	Показатели эффективности ОУ
Отсутствие предписаний департамента надзора и контроля за соблюдением законодательства в сфере образования, подтвержденных жалоб граждан.	Предписания органов государственного контроля за 2017 – 2020 гг. выполнены.
2. Выполнение муниципального задания на оказание услуг	
Посещаемость детьми дошкольной образовательной организации.	Посещаемость детьми ОУ: 2017 – 80,3 % 2018 – 76 % 2019 – 81%;
Выполнение образовательных программ, реализуемых в дошкольной образовательной организации.	В течение отчетного периода образовательные программы были реализованы в полном объеме.
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса.	
Оптимальная укомплектованность кадрами	ДОУ укомплектовано кадрами: 2018 – 100 %; 2019 – 100 %; 2020 - 100%. В течение учебного года возможны изменения на 5 %
4. Совершенствование педагогических и управленческих процессов образовательной организации на основе независимо системы оценки качества (НСОК)	
Внешнее представление участия ДОО в независимых (межотраслевых) процедурах (системах) оценки качества (публичный отчет, публикации в СМИ и сети Интернет, сайт).	На сайте ДОУ ежегодно размещается Публичный отчет. Свои педагогические достижения и опыт работы 70 % педагогов публикуют в сети Интернет, на педагогических сайтах.
5. Обеспечение доступности качественного образования.	
Создание доступности для всех категорий детей	Детский сад укомплектован полностью.
Применение информационных технологий педагогическими работниками и обеспечение широкого использования электронных образовательных ресурсов	ИКТ владеют и используют в работе: 2018– 75 % педагогов; 2019– 90 % педагогов; 2020 – 100 % педагогов.
6. Организация эффективной физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	

Развитие спортивной инфраструктуры (физкультурная площадка, физкультурный зал) и (или) создание условий для качественной физкультурно-оздоровительной работы	В детском саду имеется спортивный зал, который оснащен шведской стенкой, гимнастическими скамейками, мягкими спортивными модулями и мелким спортивным инвентарем в соответствии с требованиями. Учреждение имеет огражденную территорию с игровым и спортивным оборудованием (спортивная площадка оборудована).
Развитие кружков спортивной направленности в дошкольной образовательной организации	В ДОУ организовано дополнительное образование спортивной направленности по программе «Художественная гимнастика».
Охват детей (в процентах от общего количества) занятиями в кружках спортивной направленности	25 % детей охвачены занятиями в кружках спортивной и оздоровительной направленности.
7. Создание условий для сохранения здоровья детей	
Сокращение коэффициента травматизма	За отчетный период травм не зафиксировано
Создание условий для выполнения натуральных норм питания	Условия для выполнения натуральных норм питания – 100%.
Применение здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий, направленных на снижение утомляемости воспитанников	Создана комплексная система физкультурно – оздоровительной работы с детьми, в основу которой легли здоровьесберегающие педагогические технологии
8. Обеспечение комплексной безопасности и охраны труда	
Обеспечение безопасности дошкольной образовательной организации в соответствии с паспортом безопасности	В детском саду разработан паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) Имеется Декларация пожарной безопасности, зарегистрированная ОГПН по Красногвардейскому району. В детском саду установлена «тревожная сигнализация», автоматическая установка пожарной сигнализации.
Организация мер по антитеррористической защите дошкольной образовательной организации	В ДОУ ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности и ПДД. Педагоги ДОУ проводят с детьми мероприятия по ОБЖ. Ежегодно на базе ДОО проводится районная игра «Зеленый огонек»
9. Создание системы общественного управления	

Наличие нормативной базы, в том числе локальных актов дошкольной образовательной организации по государственному-общественному управлению.	В ДОУ создана нормативная база, в том числе локальные акты по государственному-общественному управлению. Разработана ДОРОЖНАЯ КАРТА (план мероприятий) по введению Профессионального стандарта педагога
Представление опыта дошкольной образовательной организации на публичных мероприятиях в сфере образования (форумах, конгрессах, конференциях, семинарах и других мероприятиях), средствах массовой информации	Педагоги и специалисты представляют опыт дошкольной образовательной организации на публичных мероприятиях в сфере образования (методических объединениях, районных семинарах, районных и городских конференциях и др.):

Выводы:

Актуальное состояние функционирования ДОУ:

Позитивные тенденции развития ДОУ. Ежегодно увеличивается контингент воспитанников, что приводит к увеличению субсидий на выполнение муниципального задания. Администрация ДОУ своевременно осуществляет приведение локальных актов в соответствие с нормативными документами федерального и регионального уровней. В сфере дошкольного образования и в т.ч. в ДОУ за отчетный период значительно повысилась заработная плата педагогических работников. Штат ДОУ укомплектован педагогическими кадрами. Все педагоги имеют среднее или высшее профессиональное образование по направлению педагогической деятельности. Сохраняется положительная тенденция стабильности педагогического коллектива.

Благодаря сетевому взаимодействию с образовательными организациями города и области в учреждении за отчетный период целенаправленно организована работа по повышению квалификации педагогов. Успешно осуществляется внутреннее обучение педагогических кадров. Существенное влияние на рост и развитие профессионального мастерства педагогов оказывает проведение ими самоанализа по критериям эффективности с последующим материальным стимулированием труда. Дополнительное материальное стимулирование труда педагогических работников активизировало деятельность по накоплению и распространению опыта работы в ДОУ, районе и городе, и привлекло педагогов к участию в конкурсах.

За отчетный период в рамках реализации ООП ДО, наблюдалось положительная динамика в развитии интегративных качеств личности выпускников учреждения. Намечилась положительная тенденция к участию всех субъектов педагогического процесса (педагогов, воспитанников, родителей) в конкурсах и фестивалях разного уровня.

Прослеживаются положительная динамика в повышении педагогической грамотности родителей в воспитании и развитии детей. Родители (законные представители) активнее принимают участие в подготовке и проведении совместной деятельности с воспитанниками.

За отчетный период по результатам анкетирования родителей прослеживаются стабильные положительные результаты по вопросу удовлетворенности образовательной и оздоровительной деятельностью коллектива ДОУ (из публичного отчета ДОУ). В учреждении функционирует Совет родителей.

Состояние материально-технической базы учреждения соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и позволяет на оптимальном уровне реализовывать образовательные задачи. Своевременно проводится необходимый текущий ремонт здания и помещений ОУ.

Проблемы, причины и перспективы развития. В течение отчетного периода значительно повысился объем документооборота, требующий углубленного рассмотрения и

тщательной разработки, что в свою очередь приводит к формальному исполнению последующих должностных обязанностей. Коллегиальное управление ДОУ в основном осуществляют руководители и педагогические работники. Данный вид работы требует деятельностного участия каждого члена совета, комиссии и др. Учитывая, что все работники имеют должностные обязанности, увеличивается время, которое работник проводит в учреждении. Необходимо использовать эффективные практики документационного обеспечения управления ДОУ.

Учреждение не пополняется молодыми специалистами, имеющих специальность «воспитатель дошкольного образования». Администрация направляет педагогических работников на обучение по программам переподготовки. Квоты на обучение по бюджетным образовательным программам повышения квалификации педагогических работников не отвечают текущим запросам ДОУ. Необходима организация системы внутрифирменного повышения квалификации педагогов в межкурсовой период.

Необходимо оптимизировать деятельность педагогических работников по созданию условий для развития воспитанников за счет пополнения общего оборудования для образовательных и развивающих информационных технологий непосредственно для групповых помещений.

Не в полном объеме используются возможности сотрудничества с различными социальными партнерами. В плане эффективного взаимодействия ДОУ с социальными партнерами необходимо использовать образовательный и творческий потенциал социума и применять эффективные методы общения.

ИНФОРМАЦИЯ ОБ УДОВЛЕТВОРЕНИИ ПОТРЕБНОСТЕЙ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И ЛИЦ, ЗАИНТЕРЕСОВАННЫХ В ОБРАЗОВАНИИ

Таблица 7. Удовлетворение потребностей субъектов ОО и лиц, заинтересованных в образовании

Субъекты образовательной организации	Родители (законные представители)	Педагоги
Выявленные потребности	<ul style="list-style-type: none">♣ Открытость учреждения.♣ Доступная и разнообразная система дополнительных платных образовательных услуг.♣ Реализация индивидуального подхода в ходе воспитательно-образовательной деятельности.♣ Качественное дошкольное образование.	<ul style="list-style-type: none">♣ Возможность повышения квалификации (прохождение курсов повышения квалификации, переподготовки) на бюджетной основе.♣ Методическая помощь и поддержка.♣ Психолого-педагогическое консультирование.♣ Возможность обмена практическим педагогическим опытом на уровне района, города

Стратегия работы	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Изучение запросов родителей по поводу обогащения, содержания приоритетных направлений развития детей. ♣ Мониторинг потребностей развития воспитанников в дополнительных 	<ul style="list-style-type: none"> ♣ Тщательный отбор педагогических кадров ♣ Обеспечение своевременного прохождения курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки; ♣ Создание
	<p>образовательных услугах и изучение спроса населения на дополнительное образование.</p> <ul style="list-style-type: none"> ♣ Совместная деятельность с родителями детей, посещающих детский сад, по следующим проблемам: развивающее обучение; преимственность целей и задач, методов и приемов развития и воспитания детей в семье и ДОУ; проведение консультаций и психолого-педагогических тренингов для родителей. 	<p>организационно-материальных и психолого-педагогических условий для развития потребности в непрерывном самообразовании;</p> <ul style="list-style-type: none"> ♣ Поощрение инициативы всех работников ДОУ. ♣ Расширение сфер транслирования уникального педагогического опыта, в том числе и посредством тиражирования печатных и электронных изданий

SWOT-АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица 8. Анализ внешних факторов

Район и его образовательная политика	
Благоприятные возможности для развития	Опасности развития
Анализ особенностей комплектования микрорайона позволяет сделать вывод о конкурентоспособности ДОУ на рынке образовательной деятельности (высокий рейтинг учреждения)	Увеличение наполняемости групп может привести к повышению травматизма и возможности снижения качества образовательных услуг.
Социально-экономические и демографические тенденции	
Демографическая ситуация в стране улучшается за счет появления в семьях 2-х и более детей и работы государственной программы «Материнский капитал».	Ужесточение конкуренции между образовательными учреждениями, предоставляющими образовательные услуги на рынке.
Количественный и качественный состав семей и детей	
Количественный состав семей не снижается. Качественный – увеличивается количество семей с высоким уровнем образования, но не уделяющих детям должного внимания в силу загруженности.	Высокие немотивированные запросы. Недоверие к учреждению, к педагогам, негативное освещение деятельности в средствах массовой информации. Наличие асоциальных семей.

Таблица 9. Анализ внутренних факторов среды ДОУ

Система управления ДОУ	
Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора
Система управления в ДОУ - коллегиальный орган (педагогический совет), которые	Пассивность отдельных членов, отсутствие гибкости и продуманности действий, не
решает организационные и функциональные вопросы развития	достаточно грамотное планирование и прогнозирование. Значительно повысился объем документооборота, требующий углубленного рассмотрения и тщательной разработки, что в свою очередь приводит к формальному исполнению последующих должностных обязанностей.
Образовательные программы, реализуемые в ДОУ	
Реализуются основные и парциальные программы. Разработана и корректируется ООП ДОО на основе основной примерной образовательной программы «От рождения до школы» с учетом современных требований и комплексно-тематического планирования, что позволяет учитывать образовательные потребности всех участников образовательного процесса.	Большое количество предлагаемых программ, недостаточная компетентность педагогов, нежелание некоторых педагогов мобилизоваться на решение актуальных проблем дошкольного образования. Инертность, недостаточно высокий уровень аналитико-прогностических и проектировочных умений отдельных педагогов
Кадровое обеспечение и социальная защита	
Кадры имеют высокий потенциал и образование, социальная защита осуществляется профсоюзным комитетом ДОУ и района	Профессиональное выгорание. Уход на пенсию опытных педагогов. Низкий процент молодых специалистов-дошкольников, приходящих на работу в ДОУ. Недостаток и текучесть кадров низшего звена (младшего воспитателя)
Финансово-хозяйственная деятельность. Внебюджетная деятельность	
Работа осуществляется в соответствии со сметными ассигнованиями. Дополнительно имеются средства от ведения платных образовательных услуг.	Корректировка с учетом денежных средств в районе.
Материально-техническая база ДОУ и условия образовательного процесса	
Созданы оптимальные условия для организации педагогического и коррекционного процесса	Износ оборудования и косметического ремонта групповых помещений. Недостаток помещений для проведения дополнительных образовательных услуг, нужд хранения
Социальное взаимодействие с различными службами района и социальными партнерами	
Функционирует система взаимодействия с различными службами района и социальными партнерами	Не в полном объеме используются возможности сотрудничества с различными социальными партнерами. Отдельные педагоги не готовы выстраивать партнерские отношения с другими субъектами ОО, партнерами социума.

Участие ДООУ в международных, федеральных и региональных мероприятиях	
Педагоги ДООУ принимают участие в международных и региональных конференциях, семинарах, показывают открытые мероприятия для коллег.	Недостаточность профессиональной инициативы и компетентности у отдельных педагогов по реализации данного направления в работе ОО. Участие в конкурсном движении, со стороны педагогических работников, привело к тому, что педагоги распространяют, публикуют свой опыт работы, который не прошел определенные и закономерные стадии развития в ДООУ (накопление, обобщение распространение).
Сформированность информационного пространства ДООУ	
Создан сайт учреждения, на котором еженедельно и по мере поступления обновляется информация деятельности ДООУ и изменения в вопросах образования в Российской Федерации.	Недостаточность развития материально-технической базы учреждения (необходим более скоростной Интернет), износ оргтехники

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Таблица 10. Инвариантная часть работы ДООУ

Цель: Выполнение государственного задания на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства	
Задачи	Результативность
Обеспечение доступности образования	Доступность образования в учреждении реализована в полном объеме, согласно Государственному заказу.
Обеспечение качества образования	Повышение качества образования за счет внедрения инновационных технологий, повышению уровня профессиональной компетенции педагогов и тесного взаимодействия с семьями воспитанников.
Обеспечение эффективной работы образовательной организации	Организация эффективного функционирования учреждения осуществляется в полном объеме согласно нормативным требованиям и актам (санитарно-гигиеническим, безопасности и т.п.)

Таблица 11. Вариативная часть работы ДООУ

Цель: Удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в дошкольном образовании	
Задачи	Результативность
Создание условий для сохранения и	♣ Соблюдение режимов дня и

укрепления здоровья воспитанников и педагогов.	образовательной нагрузки, выполнение требований САНПиН, охраны труда и безопасности. ♣ Создание условий для творческого потенциала педагогов (участие в культурно-массовых мероприятиях учреждения и района, дизайнерские инновации в оформлении интерьера учреждения и др.). ♣ Совершенствование оборудования спортивной площадки на территории дошкольного учреждения.
Обеспечение качественного образования, соответствующего требованиям инновационно-ориентированного характера образовательного процесса.	♣ Успешная реализация инновационного проектов. ♣ Эффективная реализация ФГОС ДО в практику работы образовательной организации ♣ Обеспечение инновационного характера образовательного процесса в режиме реализации долгосрочных проектов.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Таблица 12. Инвариативные (обязательные результаты)

Муниципальное задание (показатели эффективности работы ОО)					
1. Соответствие деятельности дошкольной образовательной организации требованиям законодательства					
Критерии оценки эффективности работы	Планируемый результат	Индикаторы достижения			
		2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Отсутствие предписаний надзорных органов, подтвержденных жалоб граждан	Снижение доли предписаний	0%	0%	0%	0%
2. Выполнение муниципального задания на оказание услуг					
Посещаемость детьми дошкольной образовательной организации.	Уровень укомплектованности детьми. Снижение % заболеваемости	100%	100%	100%	100%
Выполнение образовательных программ, реализуемых в дошкольной образовательной организации	Повышения уровня качества образования	100%	100%	100%	100%
3. Кадровое обеспечение образовательного процесса					
Оптимальная укомплектованность кадрами	Уровень укомплектованности кадрами	100%	100%	100%	100%

Соответствие квалификации педагогических работников ДОО занимаемым должностям	Уровень образования пед. работников соответствует нормативным требованиям	95%	100%	100%	100%
Организация непрерывного обучения кадров ДОО	Посещения КПК проводятся регулярно, согласно графику	90%	95%	100%	100%
Оптимальная аттестация педагогических кадров	Педагоги ДОО аттестованы и имеют квалификацию	95%	95%	100%	100%

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ (ДОРОЖНАЯ КАРТА)

Таблица 13. План реализации Программы развития

1. Нормативно-правовое обеспечение			
Основное содержание	Результат	Документ	Срок выполнения
Разработка и утверждение «дорожной карты» мероприятий по реализации Программы развития	Создание «Дорожной карты» по реализации Программы	«Дорожная карта»	Январь-февраль 2021
Изучение и формирование нормативно-правовых документов всех уровней, регламентирующих разработку и реализацию Программы	Пополнение и обновление банка нормативно-правовых документов и ознакомление с ней сотрудников	Приказы, распоряжения вышестоящих органов, (метод. рекомендации); регистрация (протоколы) мероприятий по ознакомлению сотрудников с документацией	Февраль-апрель 2021, далее по мере появления документов
Приведение локальных актов организации в соответствие с требованиями разработки и реализации Программы	Издание локальных актов	Книга приказов ОО	По мере издания документов

2. Аналитическое обеспечение

Проведение анкетирования родителей (законных представителей), педагогов учреждения, анализ рейтинговых показателей	Проведение анкетирования; анализ анкетирования и рейтинговых показателей	Бланки анкет, сводная таблица по результатам анкетирования	Апрель 2021 Далее, конец финансового года
Анализ материально-технического обеспечения организации	Анализ обеспечения	Сводная таблица итогов анализа	Февраль-март 2021 Далее, конец финансового года
Анализ информационно-методического обеспечения организации	Анализ обеспечения	Сводная таблица итогов анализа	Февраль-март 2021 Далее, конец финансового года
Анализ развивающей предметно-пространственной среды организации	Анализ оснащения	Сводная таблица итогов анализа	Февраль-март 2021 Далее, конец финансового года
Анализ информационного и материально-технического обеспечения организации	Анализ обеспечения	Сводная таблица итогов анализа	Февраль-март 2021 Далее, конец финансового года

3. Методическое обеспечение

Развитие учреждения в соответствии с методическими рекомендациями и изменениями законодательной базы	Рассмотрение, корректировка проекта Программы	Утверждение Программы: протокол органа самоуправления и приказ руководителя по учреждению	Март-апрель 2021
Формирование библиотеки нормативно-правовой документации, методической литературы, информационной базы организации к реализации Программы	Обновление банка нормативно-правовых документов и ознакомление с ней сотрудников	Библиотека документации (кабинет руководителя, метод. кабинет)	В течение всего срока

4. Организационное обеспечение			
Создание рабочей группы по разработке «Дорожной карты» Программы. Организация работы группы	Организация рабочей группы	«Дорожная карта» по реализации Программы. Приказ руководителя по учреждению	Январь 2021
5. Кадровое обеспечение			
Организация методической работы с кадрами внутри организации работы по вопросам реализации Программы (круглые столы, семинары)	Организация продуктивного функционирования рабочих групп. Участие кадров в планировании работы ОО	Протоколы работы рабочих групп, протоколы метод. мероприятий с кадрами	Январь-февраль 2020
6. Финансово-экономическое обеспечение			
Расчет потребностей расходов и планирование бюджета организации в условиях реализации Программы	Анализ выполнения бюджета; анализ использования внебюджетных средств; корректировка следующего бюджета с учетом результатов аналитической деятельности (см. аналитическое обеспечение)	Отчет о расходовании бюджетных и внебюджетных средств; бюджет на следующий финансовый год	Конец бюджетного года
Организация работ по выполнению методических рекомендаций по внесению изменений в локальные акты, регламентирующие установление заработной платы.	Сохранение стимулирования педагогических работников; повышение активности деятельности педагогических работников; увеличение заработной платы педагогических работников.	Приказы руководителя по учреждению; свидетельства, отзывы, карты анализа, подтверждающие активную и качественную работу педагогических работников	В течение реализации Программы

7. Информационное обеспечение			
Организация участия административной группы в мероприятиях разного уровня по вопросам разработки и реализации Программы	Наличие методических рекомендаций	Протоколы участия (в организациях); учет метод. рекомендаций в структуре и содержании Программы	Январь-февраль 2020
Информационная работа с общественностью	Размещение информации о Программе на сайте организации.	Скриншот страницы	По мере согласования вышестоящими органами

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Таблица 14. Ресурсное обеспечение реализации Программы развития

Направления работы	Показатели
Финансово-экономические ресурсы	Бюджетные и внебюджетные средства
Кадровые ресурсы	Обеспечение ДОУ сотрудниками всех категорий. Привлечение в ДОУ высококвалифицированных специалистов
Информационные ресурсы	Обеспечение ДОУ техническими устройствами. Широкое использование информационных ресурсов.
Научно-методические ресурсы	Обновление и пополнение библиотечного фонда специальной психолого-педагогической литературой. Пополнение методического кабинета диагностическим и дидактическим инструментарием.

РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Позитивная динамика состояния здоровья и физического развития воспитанников.
2. Уменьшение доли воспитанников, нуждающихся в услугах логопеда и детского психолога.
3. Качественные изменения в системе управления ДОУ в соответствии с ФГОС ДО, посредством внедрения современных педагогических образовательных технологий и развития информационной среды.
4. Достижение высоких результатов освоения воспитанниками ООП.
5. Расширение спектра образовательных программ дополнительного образования на базе образовательной организации.
6. Совершенствование материально-технической оснащенности предметно-пространственной среды развития воспитанников, в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
7. Повышение профессиональной компетентности педагогов в условиях внедрения и реализации профессионального стандарта педагога.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

ПРОЕКТ «Профессиональный стандарт педагога»

Краткая аннотация проекта

Необходимым условием внедрения технологий нового содержания дошкольного образования являются компетентные педагогические кадры.

Поэтому в рамках данного проекта будут осуществлены меры по повышению профессионального уровня педагогических работников ДОУ, в том числе обеспечено сопровождение внедрения и реализации профессиональных стандартов педагога.

Проект обеспечит необходимую подготовку педагогов в плане совершенствования своей профессиональной деятельности, что позволит существенно повысить эффективность образовательного процесса и обеспечить качество реализации ООП.

Основные положения	
Вид проекта	Организационный
Тип проекта	Нормативно-правовой
Сроки реализации	01.01.2021– 31.12.2025 гг.
Куратор проекта	Сенина Наталья Анатольевна, заместитель заведующего по ВР 2021-2025 гг.;
Основные исполнители	Творческая группа педагогических работников МБДОУ № 34
Участники проекта	Педагогические работники МБДОУ № 34
Цели и показатели образовательного проекта	
Цель	Создание условий для развития у педагогических работников универсальных профессиональных способностей, обеспечивающих качество реализации образовательного процесса в условиях открытой социально-педагогической системы
Показатели	Функционирование модели управления процессом внедрения и реализации профессионального стандарта педагога для обеспечения готовности педагогического коллектива к осуществлению образовательной деятельности в новых условиях.
	Качественные изменения информационного поля для повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях инновационных преобразований.
Задачи и результаты образовательного проекта	
Наименование задачи	Характеристика результата
Разработать и апробировать инструментарий для выявления профессиональных дефицитов у педагогов ДОУ в соответствии с требованиями профессионального стандарта	Организационно-педагогический комплекс методического, диагностического и дидактического инструментария для проведения мониторинга соответствия уровня профессиональной компетентности педагогов

Разработать систему внутрифирменного обучения и соответствующие методические материалы для повышения профессиональных компетенций педагогов	Методические рекомендации «Организация внутрифирменного развития персонала: эффективные практики ДОУ»
Основные положения	
Вид проекта	Организационный
Тип проекта	Нормативно-правовой
Сроки реализации	01.01.2021– 31.12.2025 гг.
Куратор проекта	Сенина Наталья Анатольевна, заместитель заведующего по ВР 2021-2025 гг.;
Основные исполнители	Творческая группа педагогических работников МБДОУ № 34
Участники проекта	Педагогические работники МБДОУ № 34
Цели и показатели образовательного проекта	
Цель	Создание условий для развития у педагогических работников универсальных профессиональных способностей, обеспечивающих качество реализации образовательного процесса в условиях открытой социально-педагогической системы
Показатели	Функционирование модели управления процессом внедрения и реализации профессионального стандарта педагога для обеспечения готовности педагогического коллектива к осуществлению образовательной деятельности в новых условиях.
	Качественные изменения информационного поля для повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях инновационных преобразований.
Задачи и результаты образовательного проекта	
Наименование задачи	Характеристика результата
Разработать и апробировать инструментарий для выявления профессиональных дефицитов у педагогов ДОУ в соответствии с требованиями профессионального стандарта	Организационно-педагогический комплекс методического, диагностического и дидактического инструментария для проведения мониторинга соответствия уровня профессиональной компетентности педагогов
Разработать систему внутрифирменного обучения и соответствующие методические материалы для повышения профессиональных компетенций педагогов	Методические рекомендации «Организация внутрифирменного развития персонала: эффективные практики ДОУ»

Программа реализации проекта	
Содержание работы	Сроки выполнения
Организация и проведения процедуры самооценки педагогами своей квалификации в соответствии с уровнями профессионального стандарта педагога в учреждении	На этапе внедрения

Внутренний аудит профессиональной деятельности педагога в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога, позволяющий проанализировать готовность и выявить трудности в процессе профессиональной деятельности педагогов	
Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития педагогов на основе оценки уровня соответствия компетенций педагога содержанию трудовых функций профессионального стандарта «Педагог»	В течение всего периода реализации проекта
Обеспечение методического сопровождения педагогических работников в рамках реализации проекта	В течение всего периода реализации проекта
Система организации контроля за исполнением проекта	
Внутренний контроль: администрация ДОУ. Отчеты по результатам реализации этапов проекта на официальном сайте ДОУ.	

Приложение 2

ПРОЕКТ «Здоровье педагога»

Краткая аннотация проекта

Проблема здоровья педагога заслуживает большого внимания, так как от состояния его здоровья зависит качество воспитательно-образовательного процесса. Кроме того, здоровье педагога является важнейшей частью педагогической деятельности и характеристикой личности педагога XXI века.

Данный проект направлен на формирование потребности педагога быть здоровым, разумно сохранять и укреплять свое здоровье, обеспечивая тем самым активное профессиональное долголетие. Реализация данного проекта обеспечивает методическую поддержку педагогам в поиске полезной информации по актуальным вопросам и непосредственное использование ее в своей профессиональной деятельности.

Основные положения	
Вид проекта	Организационный
Тип проекта	Практико-ориентированный
Сроки реализации	01.01.2021– 31.12.2025 гг.
Куратор проекта	Сенина Наталья Анатольевна, заместитель заведующего по ВР МБДОУ № 34, Лебедева Любовь Васильевна, инструктор по физическому воспитанию
Основные исполнители	Творческая группа педагогических работников МБДОУ № 34

Участники проекта	Педагогические работники МБДОУ № 34	
Цели и показатели образовательного проекта		
Цель	Формирование у педагогов умения и желания заботиться о своем здоровье, потребности в здоровом образе жизни и эмоциональном благополучии как залого успешности в профессиональной деятельности.	
Показатели	Качественные изменения в системе профессионального и личностного роста педагогов, направленных на решение проблем здоровьесберегающей деятельности, с целью поддержания высокой работоспособности и сохранение здоровья педагогов	
	Увеличение доли педагогов, у которых регистрируются благоприятные изменения в показателях синдрома эмоционального выгорания	
Задачи и результаты образовательного проекта		
Наименование задачи	Характеристика результата	
Обеспечить необходимые условия в ДОУ по снижению факторов риска, ухудшающих здоровье педагога.	Выявление уровня здоровья педагогов и факторов, его определяющих. Поддержание благоприятного психологического климата в ДОУ. Положительная динамика здоровья педагога, повышение профессионального мастерства педагогов. Разработка индивидуальных программ оздоровления с учетом индивидуальных особенностей педагога.	
Оказывать содействие педагогам в профилактике развития синдрома эмоционального выгорания в профессиональной деятельности	Повышение трудоспособности, предупреждение перегрузок нервной системы. Формирование у педагогов навыков саморегуляции. Создание комнаты психологической разгрузки с целью организации более благоприятной психологической атмосферы в педагогическом коллективе.	
Способствовать повышению готовности педагогов к здоровьесберегающей профессиональной деятельности, в т.ч. готовность к сохранению и укреплению собственного здоровья и здоровья воспитанников.	Информирование педагогов в вопросах здоровья и ЗОЖ. Вооружение педагогов знаниями, умениями и навыками, необходимыми для принятия разумных решений по поводу личного здоровья и здоровья воспитанников. Повышение уровня здоровьесберегающей деятельности педагогов.	
Обеспечить условия для самореализации педагогов, совершенствования личностно-профессиональной деятельности в области здоровьесбережения.	Возможность распространения собственного педагогического опыта на районном и городском уровнях. Система работы по формированию и развитию ключевых здоровьесберегающих компетенций педагогов.	
Программа реализации проекта		
Содержание работы	Сроки выполнения	
Аутодиагностика и самоанализ по выявлению факторов риска, ухудшающих здоровье педагога	январь – май 2021 г.	
Мониторинг безопасной образовательной среды для всех участников образовательного процесса		

Педагогический анализ здоровьесберегающего потенциала НОД	
Разработка и реализация мероприятий, направленных на формирование стрессоустойчивости педагогов и профилактику синдрома эмоционального выгорания	В процессе реализации проекта
Создание системы профессионального и личностного роста педагогов, направленной на решение проблем здоровьесберегающей деятельности, с целью поддержания высокой работоспособности и сохранение здоровья педагогов	Завершающий этап 2024 - 2025 гг.
Система организации контроля за исполнением проекта	
Внутренний контроль: администрация ДОУ. Отчеты по результатам реализации этапов проекта на официальном сайте ДОУ.	

Приложение 3

ПРОЕКТ «Учим детей говорить правильно»

Краткая аннотация

Дошкольный возраст — это период активного усвоения ребенком разговорного языка, становления и развития всех сторон речи — фонетической, лексической, грамматической. Полноценное владение родным языком в дошкольном детстве является необходимым условием решения задач умственного, эстетического и нравственного воспитания детей в максимально сензитивный период развития. Речевое развитие детей является одним из главных компонентов их готовности к школьному обучению.

Актуальность проекта «Учим детей говорить правильно» обусловлена результатами анализа степени удовлетворенности качеством образовательной деятельности родителями воспитанников и отзывов педагогов школы, поступающих выпускников детского сада. Отмечается достаточно высокий процент будущих первоклассников, имеющих различные речевые нарушения и недостаточный уровень развития связной речи.

Реализация данного проекта позволит совершенствовать работу педагогического коллектива (поиск эффективных форм и методов взаимодействия с детьми) по развитию речевых навыков. Разработанная система мероприятий по взаимодействию детского сада, школы и семьи будет способствовать оптимизации работы по речевому развитию детей дошкольного возраста.

Основные положения	
Вид проекта	Образовательный
Тип проекта	Практико-ориентированный
Сроки реализации проекта	01.01.2021 – 31.12.2025 гг.
Кураторы проекта	Воробьева Татьяна Владимировна, Коржова Жанна Александровна, учитель-логопед
Основные исполнители проекта	Педагогические работники МБДОУ № 34

Участники проекта	Участники образовательного процесса: педагоги, дети, родители (законные представители)
Цели и показатели образовательного проекта	
Цель	Создание необходимых условий для развития мотивов и потребностей речевой деятельности дошкольников всеми участниками педагогического процесса.
Показатели	Качественные изменения в развивающей среде, для формирования мотивов и потребностей речевой деятельности детей
	Расширение спектра методического обеспечения по реализации образовательной области «Речевое развитие»
	Увеличение доли педагогов с высоким уровнем коммуникативной компетентности, позволяющей осуществлять позитивное, результативное взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений
	Качественные изменения во взаимодействии детского сада, школы и семьи в вопросах осуществления преемственности по речевому развитию детей дошкольного возраста
Задачи и результаты образовательного проекта	
Наименование задачи	Характеристика результата
Обогатить речевую развивающую среду дидактическим и игровым материалом	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды дидактическими пособиями, играми, схематичным материалом, мнемодиаграммами, алгоритмами, демонстрационным материалом
Создать систему формирования речевых навыков старших дошкольников в рамках образовательной области «Речевое развитие», раскрывающей основы формирования звуковой, коммуникативной и аналитико-синтетической активности	Комплекс методического, диагностического и дидактического инструментария для формирования речевых навыков старших дошкольников: <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг речевого развития старших дошкольников, обработка данных; – серия комплексно – тематических и интегрированных занятий с детьми; – картотека игр, направленных на формирование навыков общения у старших дошкольников; – программа коррекционно-развивающей работы с детьми по развитию речи
Повышать компетентность педагогов по развитию речевого поведения детей, формированию умений практического владения выразительной речью в условиях детского сада и семьи	Условия для формирования профессионального грамотного педагога, рост методического мастерства воспитателя, умеющего выработать собственную стратегию профессиональной деятельности. Обучение на семинарах, представления педагогического опыта на педсоветах, обмен опытом за «круглым столом», творческие медиапрезентации
Сформировать активную родительскую позицию на основе тесного взаимодействия ДООУ и семьи по вопросам становления связной речи детей	Повышение готовности родителей к совместному процессу воспитания и обучения, участию в разработке и реализации современных педагогических проектов направленных на совершенствование речевого развития детей
Программа реализации проекта	

Содержание работы	Сроки выполнения
Повышение компетентности специалистами и педагогами по развитию речевого поведения детей.	В процессе реализации проекта
Развития партнерских отношений во взаимодействии детского сада, школы и семьи в вопросах осуществления преемственности по речевому развитию детей дошкольного возраста	В процессе реализации проекта
Организация и проведение обучающих семинаров, круглых столов, творческих встреч, консультаций для формирования профессиональной грамотности педагога	В процессе реализации проекта
Разработка и реализация детско-родительских отношений, направленных на совершенствование речевого развития детей	1 раз в квартал
Система организации контроля за исполнением проекта	
Внутренний контроль: администрация ДОУ. Отчеты по результатам реализации этапов проекта на официальном сайте ДОУ.	