Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 34»

СЦЕНАРИЙ ДОСУГОВОГО РАЗВЛЕЧЕНИЯ ИЗ ЦИКЛА «НАРОДНО - КАЛЕНДАРНЫЕ ПРАЗДНИКИ» «РУССКАЯ ИЗБА»

Для детей 5-6 лет

Разработан:

Музыкальным руководителем

Высшей квалификационной категории –

Лилией Семеновной Шаповаловой

Г. Кировск
Ленинградская область

ЦЕЛЬ:

- Знакомство детей с русским народным творчеством, традициями и обычаями.

ЗАДАЧИ:

- сформировать первоначальное представление о народно-прикладном искусстве,
- познакомить детей с народно- фольклорным творчеством: потешками, закличками, загадками, поговорками, русскими играми, докучными сказками;

- формировать элементарные певческие навыки ;

- дать первоначальные знания о славянском боге Домовом;

- создать положительный эмоциональный фон;

- сформировать доброжелательное отношение к русской культуре и её традициям.

ДЕТИ стайкой ВХОДЯТ В ЗАЛ, ИХ ВСТРЕЧАЕТ Красна девица.

КР.ДЕВ: Здравствуйте, гости дорогие! Заходите! Как вас много! Хочу рассмотреть всех поближе, да получше! Какие вы красивые, нарядные! Да здесь и молодцы! Здравствуйте, добры молодцы! Здравствуйте, и вы, красны девицы! Ну вот, здоровьичка друг другу пожелали, а теперь и познакомиться пора! Скажите мне ,добры молодцы и , красны девицы, откуда пришли вы? С какого града-сада? А из какой группы? А теперь и мой черёд настал себя назвать. Зовут меня Красна девица Марья! К вам я пришла из далека…..из прошлого. Добры молодцы, красны девицы , знаете ли вы где это то самое прошлое? (*Это то, что было давно, ответы детей*) Вижу я, живёте вы в больших городах, больших домах, на улицах много диковинок разных….А я хочу вас пригласить в прошлое, познакомить с играми, песнями и старыми обычаями. Согласны ли вы отправиться со мной? Путь труден будет и далёк. Не устанете? Домой на пол пути не запроситесь, не заплачете? Ну, что ж, тогда в путь- дорогу. Беритесь все за руки ,пойдём.

ЗМЕЙКОЙ ПОД МУЗЫКУ ИДУТ ПО ЗАЛУ, В КОНЦЕ ПУТИ ДЕЛАЮТ КРУГ.

М: Вот и дошли мы с вами до первого препятствия (**показывает на экран, где на фото трудно проходимый лес**) Идём по лесу и ноги высоко поднимаем.

МУЗЫКАЛЬНО- РИТМИЧЕСКОЕ УПРАЖНЕНИЕ.
ПОД МУЗЫКУ «БАРЫНЯ»

Ваня, Ваня, простота
Купил лошадь без хвоста
Сел задом наперёд
И поехал в огород.

М: Кажется , не в ту сторону мы идём, заблудились, поворачиваем свои ножки в противоположную сторону.

Ваня, Ваня, простота
Купил лошадь без хвоста
Сел задом наперёд
И поехал в огород.

ТЕМП МУЗЫКИ УСКОРЯЕТСЯ, УСКОРЯЮТСЯ И ДВИЖЕНИЯ.

ДЕВ: Ох, подождите Добры молодцы, красны девицы , запыхалась я совсем…Не найти нам дорогу! Посмотрите, какой лес кругом стоит. (**На экране лесная чаща)** Зашли мы с вами в самую глушь….Давайте, за руки возьмёмся, не заблудиться бы нам!

МУЗЫКАЛЬНО- РИТМИЧЕСКОЕ «УЛИТКА».

М: Крепко за руки держитесь…Посмотрите кто стоит справа, кто слева. Запомнили? Тогда можно руки и расцепить. Кажется, заблудились, мы. Никак Леший нас запутать хочет? А вы, ребята, знаете, кто такой Леший? Это хозяин леса. Он путников и запутать может, а может и дорогу показать. Ну, что ж, проверю вашу память! Берите за руки своих товарищей, с кем вы держались, поворачивайтесь в противоположную сторону.

(*раскручиваемся)*

М: В чаще леса леший бродит,
Принимает страшный вид,
То в трущобы нас заводит,
То всю ночь в лесу кружит.

Ну, вот, опять оказались на том же месте….Вот, Леший! Ну, ничего, мы сейчас сами так его запутаем, что он мигом нас отпустит. Ребята , попробуем расколдоваться??

РИТМИЧЕСКОЕ УПРАЖНЕНИЕ «ЗВЁЗДОЧКА»

(Девочки стоят в кругу, а мальчики заходят внутрь круга, образуя таким образом внутренний круг. Мальчики берутся за руки и поднимают их, образуя «воротики». Девочки из внешнего круга забегают в центр внутреннего круга, а мальчики, расцепив руки, отходят спиной на места девочек, образуя внешний круг. Далее действия повторяются)

НА ЭКРАНЕ ПОЯВЛЯЕТСЯ ЛЕСНАЯ ПОЛЯНКА.

М: Добры молодцы, красны девицы ,расколдовались мы с вами! Спасибо, что помогли. Вот и пришли мы с вами в прошлое! А теперь, присаживайтесь, да отдохните.!

НА ЭКРАНЕ ПОЯВЛЯЕТСЯ ИЗБУШКА НА КУРЬИХ НОЖКАХ.

МАРЬЯ: Что это?

ДЕТИ: *отвечают.*

М: А как вы думаете, почему избушку называют « избушка на курьих ножках»?

Д: *Ответы*

М: Раньше дома строили из брёвен. Весной около рек таяло много снега и дома затапливались. Дерево портилось, подгнивало. И вот для этого небольшие избушки строили на пнях больших деревьев. У пней были ветвистые корни, которые напоминали куриные ноги. Вот поэтому и пошло такое сравнение «избушка на курьих ножках». А кто знает, какие волшебные слова надо сказать, что бы зайти в такой дом?

Д: Избушка, избушка, повернись ко мне передом , а к лесу задом!

М: Давайте скажем!

Д: Избушка, избушка, повернись ко мне передом , а к лесу задом!

М: Хм, не отворяются двери….. А ,может быть ,там внутри и нет никого? Кто же может там жить?

Д: Баба Яга!

М: Баба Яга! Тогда мы песенку споём про неё. Знаете?

Д: ответы

СЛУШАНИЕ АУДИОЗАПИСИ.

М: Вот какая потешная песенка ! А потешная, это какая? Правильно, смешная!

ПРОГОВАРИВАНИЕ СЛОВ ПОТЕШКИ.

М: *Бабка-Ёжка, костяная ножка*
С печки упала, ножку сломала!
А потом и говорит, у меня нога болит!
Пошла на улицу
Раздавила курицу!
Пошла на базар
Раздавила самовар.
Пошла на лужайку
Испугала зайку!

М: Добры молодцы и красны девицы, сейчас мы споём потешку, про Бабку-ёжку, а что бы вам было легче вспомнить слова , на нашем волшебном экране, будут подсказки.

ПОЁМ ПОТЕШКУ.

М: Опять никто не открывает и не отвечает,…Что же делать? (*Надо постучать*) Конечно! Вставайте тихонько и подходите к домику.

ЛОГОРИТМИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА.

Тук-ток, тук-ток	Дети ударяют кулачками друг о друга
Застучал наш кулачок	
Мы стучим в дивный дом	Поднимают руки
Со стареньким крыльцом,	Руки сгибаются в локте и свободно висят
С окнами небольшими	Одна рука кладётся на другую «полочка»
Со ставнями резными.	Поочерёдно разводят руки в стороны
Тук-ток, тук-ток	Дети ударяют кулачками друг о друга
Замолчал наш кулачок.	
Вот двери нам открыли	Руки опущены, одна рука кладётся на
Нас в гости пригласили!	противоположное плечо, а затем опускается вниз «поклон»

НА ЭКРАНЕ УБРАНСТВО ИЗБЫ. РАЗГЛЯДЫВАЕМ.

М: Как красиво! А сколько здесь вещей интересных много, не знакомых! Добры молодцы и красны девицы, что вы здесь видите, какие знакомые предметы домашнего обихода?

Д: Отвечают.

М: Я вам буду загадывать загадки о предметах русского быта, а вы внимательно слушайте и правильно отвечайте!

ЗАГАДКИ.

Отгадки появляются на экране.

М: Толстый, пузатый,
Стоит и пыхтит.
Сверху - дыра,

Снизу - дыра.
А посередине-
Огонь и вода. (самовар)

2.У меня есть рот и нога,
И я совсем слепа,
Ртом таскаю жижу
Сама ничего не вижу!
Сама не глотаю
В другой рот выливаю. (ложка)

3.Четыре брата
Под одной шляпой стоят,
Одним кушаком обвязаны. (стол)

4. Зелененький,
Маленький,
По полу елозит,
Себя не занозит.
Обежал весь теремок
И опять встал в уголок.(веник)

5.По сеням ходит,
А в избу нейдет. (Дверь)

6.Черный, конь
Скачет в огонь. (Кочерга)

7.— Черныш-загарыш!
Куда поехал?
— Молчи, кручено-верчено
Там же будешь. (Чугун и горшок)

8. Три братца
Пошли купаться.
Два купаются,
Третий на берегу валяется.
Искупались, вышли,
На третьем повисли. (Ведра, коромысло)

9.Рыба в мора,
Хвост на заборе. (Ковшик)

10. Стоит попадья,
Тремя поясами подпоясана.(бочка)

11. С ушами да не слышит. (Ушат)

12.В брюхе — баня,
В носу — решето,
На голове — пупок.
Всего одна рука,
И та — на спине.(Чайник)

13. Сивая кобыла По миру ходила
К нам пришла — По рукам пошла.
(Сито)

14. Поевши, конь
В ясли пал. (Нож)

15. В избе — изба,
На избе — труба.
Зашумело в избе,
Загудело в трубе.
Видит пламя народ,
А тушить не идёт. (Печь)

М: Печка- деревенская кормилица! Весь день печка пыхтит , старается. Печь избу согревает и освещает. А совсем малых детушек иногда в печке купают! Да, да, не удивляйтесь, в печке настоящую баню устраивают.

ВДРУГ КТО-ТО ЧИХАЕТ.

М: Будьте здоровеньки! Кто это у нас тут болеет?

СНОВА ЧИХАЮТ.

М: Ой, да кто же это? Это не вы ,добры молодцы и красны девицы? А кто?

ГОЛОС: Сама-то печка добрая, всем найдёт кусок пирога, да куриную ножку. А вот люди сами всё норовят съесть и мне ничего не оставить.

М: Да кто же это с нами из-за печи разговаривает?

ГОЛОС: Это я- запечный житель.

М: Запечный житель? Да кто же это?

ГОЛОС: Зовусь я Домовой. Слыхали , небось, такое имя?

М: Может, ты из-за печки вылезешь, да с нами поговоришь?

ГОЛОС: Много вас тута, боюсь я.

М: А мы присядем!

ДЕТИ САДЯТСЯ.

М: Добры молодцы и красны девицы, хотите настоящего Домового увидеть? Тогда позвать его нужно. Повторяйте за мной:

Домовой, домовой,
Приходи к нам домой!

М: Не бойся, выходи!

ВЫХОДИТ ДОМОВОЙ.

Д: Здра-а-асте, это вы что ль меня звали?

М: Мы! Домовой, наши добры молодцы и красны девицы, впервые в жизни видят самого настоящего Домового!

ДОМ: А много-то вас как! Я ведь не привык столько людей-то разом видеть!

М: Домовой, много гостей- много и новостей! А ещё говорят: «Для дорогого гостя и ворота настежь»

ДОМ: Да, а ещё говорят : «Гостю щей не жалей, погуще влей»

М: Добры молодцы и красны девицы, а вы знаете, какими ещё словами встречают гостей? (*«Здравствуйте», «Милости просим», «Хлеб, да соль» , «Добро пожаловать»*)

М: Домовой, говорят , ты по ночам любишь пугать не только людей, но и домашних животных?

ДОМ: Вот уж, напраслина, хозяюшка. Так ведь я и обидеться могу!

М: Обижаться не надо, ты лучше расскажи нам о себе.

ДОМ: Дед хозяйственный такой
Старый добрый Домовой.
Сказки сказывать могу,
Всем испечь по пирогу.
Что бы в доме был покой,
Рад стараться Домовой.
Чтобы мир был и лады-
Охраняю от беды.

М: А я слышала, что Домовые проказники.

ДОМ: Да не проказники мы, а помощники! Вещь потерянную найти поможем, со сковородки доесть, что с вечера останется, сны сладкие навеваем.

М: А ещё, говорят, вы много игр знаете!

ДОМ: Правду говорят, знаем!

М: Домовой, а научи нас своим играм, а то наши добры молодцы и красны девицы засиделись!

ДОМ: А ну, что ж! Вставайте, ноги разомнём для начала. А ну-ка повторяйте за мной!

КАЛЕЧИНА-МАЛЕЧИНА.

1.Поднять одну ногу, на другой стоять и повторять: «Калечина-малечина могу стоять до вечера!»;
2. Стоя на одной ноге, вторую подогнуть, положить на колено(как будто сидишь нога на ногу) и повторять слова «Калечина-малечинамогу могу стоять до вечера!»
3. Стоя же на одной ноге, вторую согнуть в колене и сзади рукой придерживать её(«ласточка»), повторяя слова «Калечина-малечина могу стоять до вечера!»

ДОМ: Вот теперь, вы готовы и для моей любимой игры «Горшки». А ну-ка горшки- добры молодцы, садитесь на стулья. А вы хозяюшки- красны девицы, вставайте за стулья!

ГОРШКИ.

2команды. Горшки и хозяева. ***Горшки*** *(мальчики) по кругу* ***на стулья. Хозяева*** *(девочки) стоят* ***за ними****. Марья продавец , Домовой покупатель.*

Марья и Домовой стоят внутри круга.

ДОМ: Почём горшок?
М: Почём, почём, по денежке!
ДОМ: А он не с трещиной?
М: Попробуй!
ДОМ: (стучит пальцем по «горшку») Крепкий какой! Давай торговаться!

Протягивают друг другу руки и вместе говорят.
ВМЕСТЕ: Чичары, чичары, собирайтесь гончары, по кусту, по насту, по лебедю горазду! Вон!
Горшки(мальчики) Сидят, а хозяева (девочки) бегут вокруг стульев, пока играет музыка. Как только музыка замолчала хозяева и Марья с Домовым должны встать за спины «горшков». Без «горшков» остаются 1 девочка и Марья. Затем девочки садятся на стулья, а мальчики встают за стулья!

М: Ох, спасибо, вам ребята и тебе Домовой, поиграли мы с вами в русскую старинную игру! Может, ребята запомнят, да и сами на досуге поиграют! А мы сейчас присядем рядком, да поговорим ладком.

САДЯТСЯ ПОСЛЕ ИГРЫ.

ДОМ: Дак, о чём разговор говорить будем, хозяюшка?

М: Ты говорил, что сказки сказывать умеешь!

ДОМ: Могу, слушайте! Жил-был старик, у старика был колодец, а в колодце-то елец, тут и сказочке конец…

М: Как, конец? Ещё и начала-то не было!

ДОМ: Жила-была бабка у речки,
Захотелось бабке искупаться в речке.
Накупила она мочала.
Вот тебе начало…..

М: Ой, путаешь ты нас, Домовой!

ДОМ: Не путаю, а докучные сказки рассказываю!

М: А! Докучная сказка- сказка, в которой много раз повторяется один и тот же фрагмент текста.

ДОМ: Рассказать ли тебе докучную сказочку?

М: Расскажи.

ДОМ: Ты говоришь: расскажи, я говорю: расскажи; рассказать ли тебе докучную сказочку?

М: Ну, я же говорю, расскажи!

ДОМ: Ты говоришь: ну я же говорю, расскажи, я говорю: ну, я же говорю, расскажи! Рассказать ли тебе докучную сказочку?

М: Не надо.

ДОМ: Ты говоришь: не надо, я говорю: не надо; рассказать ли тебе докучную сказочку?

М: Запутал ты меня!

ДОМ: Ты говоришь : запутал, я говорю ,запутал; рассказать ли тебе докучную сказочку?

М: Хватит Домовой, я уже не играю!

ДОМ: Ты говоришь: Хватит Домовой, я говорю: Хватит Домовой; рассказать ли тебе докучную сказочку?

МАРЬЯ ЗАКРЫВАЕТ РОТ РУКАМИ.(показывая детям, что она молчит)

М: Вставайте, добры молодцы и красны девицы ,около стульчиков, мы сейчас Домовому сами расскажем и покажем докучную сказку.

ДЕТИ ВСТАЮТ ОКОЛО СТУЛЬЕВ.

ЛОГОРИТМИЧЕСКОЕ УПРАЖНЕНИЕ.

Пришел медведь к броду,	*Шагаем на месте*
Да бултых в воду*!*	*Садимся на стул*
Уж он мок, мок, мок,	*Руки свисают вниз и двигаются*
Уж он кис, кис, кис.	*Вправо, влево: «мокнут»*
Вымок, Выкис, Вылез, Высох,	*распрямились на стуле, отряхнулись*
Встал на колоду - Бултых в воду…;	*Встают во весь рост и ……повторение с начала. Повторить 3-4 раза.*

М: Домовой, а ещё мы можем , с добрыми молодцами и красными девицами, придумать докучную сказочку!

ДОМ: Ну, что ж, это дело хорошее!

М: А помогать нам будет наш волшебный экран!

Протекает …(*на экране появляется картинка реки*) речка,
Через речку .(*на экране появляется картинка моста*)….мост,
На мосту …..(*на экране появляется картинка собаки*)…..собака,
У собаки ….(*на экране появляется картинка хвоста*)…. …хвост,
На хвосте …(*на экране появляется картинка мочалки*)….мочало,
Рассказать ли всё сначала?..
Д: Да!

ДОМ: Вот , молодцы, гости дорогие сами сказочку придумали! Теперь бы ещё песню о родной сторонушки затянуть! Марья, а ты не знаешь ли какую?

М: Знать-то знаю, да кто ж мне подыграет?

ДОМ: Так у меня в избе всё есть. Глянь-ка вона туда! Стоит инструмент дивный, сладкозвучный!

М: Ну, что, ж, подходите все ко мне, да слушайте!

СЛУШАНИЕ ПЕСНИ.

МАРЬЯ ИСПОЛНЯЕТ ПЕСНЮ «БРЁВНЫШКО»

М: А теперь, пора нам собираться в обратный путь! Далёк он и труден…до завтрашнего утра идти будем….

ДОМ: Да не грустите, я вам дам клубочек волшебный, вы за ним идите, к себе возвернётесь!

ДОМОВОЙ ДАЁТ МАРЬЕ КЛУБОК.

ДОМ: А мне пора хозяйством своим заняться. Прощевайте, гости, дорогие.

М: До свидания!
М: Ну, что ж, стройтесь друг за другом молодцы и девицы, кладите правую руку на плечо впереди стоящему товарищу и мелкими шагами , не спеша пойдём домой.

ИДУТ ПОД МУЗЫКУ.

М: (*приговаривает*)…
Ты катись, мой клубок,
Где снега не кошены,
Ты катись на восток
Тропкою заброшеной,
Зверь лесной, озорной,
Пусть тебя чурается,
Путник мерзлый, ночной,
Пусть тебя пугается…

М: Вот мы и вернулись домой. Потехе час, а делу- время! Добры молодцы, красны девицы, спасибо вам за помощь, за внимание, за вашу активность и воспитанность. Вот вам за это русский поклон!

ПОКЛОН.

Правую руку кладут на противоположное плечо, опускают руку и делают наклон вперёд, до пола.

М: А это памятные сувениры, для того, что бы вы наше маленькое путешествие помнили и меня добрым словом вспоминали.

ПОД МУЗЫКУ ПРОВОЖАЕТ ДЕТЕЙ ИЗ ЗАЛА.