

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 34»

**Сценарий весеннего праздника  
для детей 2 – 3 лет  
«ПЕТРУШКА В ГОСТЯХ У МАЛЫШЕЙ»**

Разработан:  
Музыкальным руководителем  
Высшей квалификационной категории  
Лилией Семеновной Шаповаловой

г. Кировск,  
Ленинградская область

**Дети входят в зал, проходят на места.**

**Воспитатель:** Как много ребят и гостей сегодня в зале! Мы с вами собрались, чтобы повеселиться, показать какие мы большие и чему мы научились!

***ПЕСНЯ «БАШМАЧКИ» ( Кол.№ 54, с.31)***

***Появляется Петрушка. (игрушка за ширмой)***

**Петрушка:** Здравствуйте, ребяташки, девчонки и мальчишки!

Я с бубенчиком в руке, в очень ярком колпаке,  
Я – веселая игрушка! А зовут меня?

**Дети:** Петрушка!

**Воспитатель:** Ребята, давайте похлопаем в ладоши, а Петрушка попляшет!

**Петрушка:** Не буду я для вас плясать. Сами- то вон, какими большими выросли, а я – нет. Я, может быть, тоже хочу подрасти. Ну, хоть чуточку...

**Воспитатель:** Вот дело в чем! Ребята, давайте поможем Петрушке. Нужно громко крикнуть: «Расти, Петрушка, поскорей, спляшем вместе веселей!»; потом хлопнуть три раза , потом топнуть три раза.

***Дети все выполняют. Из-за домика выходит «большой»  
Петрушка.***

**Петрушка:** Ой-ой-ой! Что со мной? Вырос я такой большой. Кто тут хотел танцевать? Ко мне скорее выходите и со мною попляшите!

**ТАНЕЦ «ПЛЯСКА С ПЛАТОЧКАМИ» ( Кол.№54, с.29)**

**Петрушка:** Ребята, а у меня есть вот какой большой платок!  
Давайте, с ним поиграем!

### ***ИГРА С ПЛАТКОМ.***

**Петрушка:** Платок поднимается-детки собираются,  
Платок опускается- детки разбегаются! (2-3 раза)

**Петрушка:** Пока мы тут так весело плясали, я подумал... Если я вырос большой, значит я уже взрослый? А если я взрослый, значит, игрушки мне больше не нужны, ведь мне-то уже не до игрушек. И решил я собрать все свои игрушки и ребятам подарить. Все-все... или почти все.

**Воспитатель:** А тебе не жалко?

**Петрушка:** Нет, мне не жалко. *(Петрушка заходит за домик, копается там. чем-то гремит. Выносит чемодан с игрушками. Кладет чемодан на пол, достает из него кошку)*

**Петрушка:** Вот! Моя самая любимая игрушка.

**Воспитатель:** Так мы про кота песенку знаем.

### **ПЕСНЯ «СЧИТАЛКА» ( Кутузова, с. 46)**

**Петрушка:** Какая хорошая песенка. Я даже ее почти выучил  
*(напевает).*

А хотите с моим котом поиграть?

### ***ИГРА «МЫШКИ В ГОСТИ СОБИРАЛИСЬ» ( КОЛ.№ 54, С..33)***

**Петрушка:** А как же я песенку потом петь буду, если вам кошку подарю... Нет, пусть лучше у меня пока останется, а я вам телёнка подарю.

***Выносит из-за ширмы телёнка.***

Вот такого...красивого, он громко мычит.

**Воспитатель.** А мы и про телёнка песенку знаем, правда, ребятки?

### **ПЕСНЯ «ТЕЛЁНОК» ( Кол.№ 54, с.22)**

**Петрушка.** Нет, такого телёнка, я пока себе оставлю, а вам Мишку подарю!

*Выносит мишку.*

**Воспитатель:** Ой, Петрушка, а мы знаем одну очень интересную игру с мишкой и колокольчиками!

### **ПЕСНЯ-ИГРА «МИШКА И КОЛОКОЛЬЧИКИ» ( Кол.№ 54, с.34)**

**Петрушка:** Нет, без такого шустрого мишки мне скучно будет. (*Уносит за ширму, задумывается.*) Это что же получается мне вам и подарить нечего? Неправильно это! (**ДУМАЕТ**) Придумал!!! Я подарю вам клубочек! (*Достает его из чемодана.*) Только у меня один клубочек – а вас много.

**Воспитатель:** Ничего, клубочков у нас на всех хватит. Давайте, дети, научим Петрушку с клубочком играть.

### **ПЕСНЯ «КЛУБОЧКИ» ( Гомонова, с. 18)**

**Петрушка:** Вот, ребятки-малыши поиграли от души. Но устали мои ножки. Надо отдохнуть немножко. Посидите, отдохните, а я пока вам загадки загадаю. Про какие игрушки будут мои загадки?

1. Я веселая игрушка буду девочкам подружкой!  
Я могу сидеть в коляске, закрывать умею глазки. (кукла)
2. Он до ниточки промок. со скамейки слезть не смог!  
Его бросила хозяйка... Кто же это? (зайка)
3. Бьют его, а он не плачет, лишь сильнее и выше скачет,  
Поглядите, нипочем не угнаться за... (мячом)

### ***ЗВУЧИТ МУЗЫКА ДОЖДЯ.***

*Петрушка бежит за зонтиком, открывает его, но дождь заканчивается. Так несколько раз.*

**ВОСПИТАТЕЛЬ:** Петрушка, ты, что боишься дождя?

**Петрушка:** Да, он же мокрый!

**Воспитатель:** Посмотри, как мы прячемся от дождя!

### ***ИГРА «КАП,КАП» (З.Роот, с.36)***

**Петрушка:** Вы не думайте, не забыл я про свое обещание, что-нибудь подарить. Сам я очень люблю конфеты и буду сейчас вас конфетами угощать. *(Достает из чемодана коробку от конфет. Открывает ее – высыпаются фантики.)* Ох, да тут одни фантики! А где же конфеты? Я их что ли съел уже? Ничего не понимаю.

**Воспитатель:** Не огорчайся, Петрушка. Давай потанцуем вместе с ребятами, а потом что-нибудь придумаем.

### ***ТАНЕЦ «ГНОМИКИ» (Кол.№54, с. 32)***

*(В конце фантики складывают обратно в коробку, а коробку в чемодан )*

**Петрушка:** Ребята. Нам надо поколдовать , подуть, потопать, похлопать, крикнуть: «Ура!»

## *Дети «колдуют».*

**Воспитатель:** А теперь заглянем в чемодан? Что там?

**Петрушка:** Конфеты! (*Показывает детям мешочек с конфетами и отдает восп.*)

Ну, а мне уже пора! До свиданья, детвора.

Веселитесь, подрастайте, меня в гости приглашайте! (*Уходит.*)

**Воспитатель:** Вот и подошел к концу наш праздник . Мы всем желаем доброго здоровья и солнечного настроения.