

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 34»

**Сценарий весеннего праздника
для детей 2 – 3 лет
«ПЕТРУШКА В ГОСТЯХ У МАЛЫШЕЙ»**

Разработан:
Музыкальным руководителем
Высшей квалификационной категории
Лилией Семеновной Шаповаловой

г. Кировск,
Ленинградская область

Дети входят в зал, проходят на места.

Воспитатель: Как много ребят и гостей сегодня в зале! Мы с вами собрались, чтобы повеселиться, показать какие мы большие и чему мы научились!

ПЕСНЯ «БАШМАЧКИ» (Кол.№ 54, с.31)

Появляется Петрушка. (игрушка за ширмой)

Петрушка: Здравствуйте, ребяташки, девчонки и мальчишки!

Я с бубенчиком в руке, в очень ярком колпаке,
Я – веселая игрушка! А зовут меня?

Дети: Петрушка!

Воспитатель: Ребята, давайте похлопаем в ладоши, а Петрушка попляшет!

Петрушка: Не буду я для вас плясать. Сами- то вон, какими большими выросли, а я – нет. Я, может быть, тоже хочу подрасти. Ну, хоть чуточку...

Воспитатель: Вот дело в чем! Ребята, давайте поможем Петрушке. Нужно громко крикнуть: «Расти, Петрушка, поскорей, спляшем вместе веселей!»; потом хлопнуть три раза , потом топнуть три раза.

Дети все выполняют. Из-за домика выходит «большой» Петрушка.

Петрушка: Ой-ой-ой! Что со мной? Вырос я такой большой. Кто тут хотел танцевать? Ко мне скорее выходите и со мною попляшите!

ТАНЕЦ «ПЛЯСКА С ПЛАТОЧКАМИ» (Кол.№54, с.29)

Петрушка: Ребята, а у меня есть вот какой большой платок!
Давайте, с ним поиграем!

ИГРА С ПЛАТКОМ.

Петрушка: Платок поднимается-детки собираются,
Платок опускается- детки разбегаются! (2-3 раза)

Петрушка: Пока мы тут так весело плясали, я подумал... Если я вырос большой, значит я уже взрослый? А если я взрослый, значит, игрушки мне больше не нужны, ведь мне-то уже не до игрушек. И решил я собрать все свои игрушки и ребятам подарить. Все-все... или почти все.

Воспитатель: А тебе не жалко?

Петрушка: Нет, мне не жалко. *(Петрушка заходит за домик, копается там. чем-то гремит. Выносит чемодан с игрушками. Кладет чемодан на пол, достает из него кошку)*

Петрушка: Вот! Моя самая любимая игрушка.

Воспитатель: Так мы про кота песенку знаем.

ПЕСНЯ «СЧИТАЛКА» (Кутузова, с. 46)

Петрушка: Какая хорошая песенка. Я даже ее почти выучил *(напевает)*.

А хотите с моим котом поиграть?

ИГРА «МЫШКИ В ГОСТИ СОБИРАЛИСЬ» (КОЛ.№ 54, С..33)

Петрушка: А как же я песенку потом петь буду, если вам кошку подарю... Нет, пусть лучше у меня пока останется, а я вам телёнка подарю.

Выносит из-за ширмы телёнка.

Вот такого...красивого, он громко мычит.

Воспитатель. А мы и про телёнка песенку знаем, правда, ребятки?

ПЕСНЯ «ТЕЛЁНОК» (Кол.№ 54, с.22)

Петрушка. Нет, такого телёнка, я пока себе оставлю, а вам Мишку подарю!

Выносит мишку.

Воспитатель: Ой, Петрушка, а мы знаем одну очень интересную игру с мишкой и колокольчиками!

ПЕСНЯ-ИГРА «МИШКА И КОЛОКОЛЬЧИКИ» (Кол.№ 54, с.34)

Петрушка: Нет, без такого шустрого мишки мне скучно будет. (*Уносит за ширму, задумывается.*) Это что же получается мне вам и подарить нечего? Неправильно это! (ДУМАЕТ) Придумал!!! Я подарю вам клубочек! (*Достает его из чемодана.*) Только у меня один клубочек – а вас много.

Воспитатель: Ничего, клубочков у нас на всех хватит. Давайте, дети, научим Петрушку с клубочком играть.

ПЕСНЯ «КЛУБОЧКИ» (Гомонова, с. 18)

Петрушка: Вот, ребятки-малыши поиграли от души. Но устали мои ножки. Надо отдохнуть немножко. Посидите, отдохните, а я пока вам загадки загадаю. Про какие игрушки будут мои загадки?

1. Я веселая игрушка буду девочкам подружкой!
Я могу сидеть в коляске, закрывать умею глазки. (кукла)
2. Он до ниточки промок. со скамейки слезть не смог!
Его бросила хозяйка... Кто же это? (зайка)
3. Бьют его, а он не плачет, лишь сильнее и выше скачет,
Поглядите, нипочем не угнаться за... (мячом)

ЗВУЧИТ МУЗЫКА ДОЖДЯ.

Петрушка бежит за зонтиком, открывает его, но дождь заканчивается. Так несколько раз.

ВОСПИТАТЕЛЬ: Петрушка, ты, что боишься дождя?

Петрушка: Да, он же мокрый!

Воспитатель: Посмотри, как мы прячемся от дождя!

ИГРА «КАП,КАП» (З.Роот, с.36)

Петрушка: Вы не думайте, не забыл я про свое обещание, что-нибудь подарить. Сам я очень люблю конфеты и буду сейчас вас конфетами угощать. ***(Достает из чемодана коробку от конфет. Открывает ее – высыпаются фантики.)*** Ох, да тут одни фантики! А где же конфеты? Я их что ли съел уже? Ничего не понимаю.

Воспитатель: Не огорчайся, Петрушка. Давай потанцуем вместе с ребятами, а потом что-нибудь придумаем.

ТАНЕЦ «ГНОМИКИ» (Кол.№54, с. 32)

(В конце фантики складывают обратно в коробку, а коробку в чемодан)

Петрушка: Ребята. Нам надо поколдовать , подуть, потопать, похлопать, крикнуть: «Ура!»

Дети «колдуют».

Воспитатель: А теперь заглянем в чемодан? Что там?

Петрушка: Конфеты! *(Показывает детям мешочек с конфетами и отдает восп.)*

Ну, а мне уже пора! До свиданья, детвора.

Веселитесь, подрастайте, меня в гости приглашайте! *(Уходит.)*

Воспитатель: Вот и подошел к концу наш праздник . Мы всем желаем доброго здоровья и солнечного настроения.