

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 34»

СЦЕНАРИЙ
ВЕСЕННЕГО ПРАЗДНИКА
ДЛЯ ДЕТЕЙ 5 – 6 ЛЕТ
«ЗАГАДОЧНАЯ СТАРИНА»

Разработан:

Музыкальным руководителем

Высшей квалификационной категории

Лилией Семеновной Шаповаловой

г. Кировск,

Ленинградская область

Дети заходят в зал, идут по кругу, встают полукругом. Ведущая в русском костюме.

1. Праздник к нам пришёл весной,

Улыбаясь нам с тобой.

2. Душу солнце нам согрело,

Разбудило красоту.

3. Улыбайтесь смело дети,

Всем дарите красоту!

4. В день весёлый, радостный,

В гости к вам пришла весна.

Много радости, веселья

С собою принесла.

ПЕСНЯ «ТЫ НЕ ПЛАЧЬ, СНЕГОВИК» (Кол, № 51, с. 6)

Перед полукругом выходят два мальчика.

1. Мы-ребята-зазывалы!

Подходи по одному,

Мы расскажем, что к чему!

2. Никакого тут секрета,

Хоть кого переспроси,

Представление, как это,

Небывало на Руси!

1. Сегодня представленье

Всем на удивление!

С приговорками, прибаутками,

С самыми весёлыми шутками!

2. Шутки-баламутки на полминутки.

По старинному обычаю-потеха у нас!

ВМЕСТЕ: Итак, начали! В добрый час!

ВЕД: Ребята, сегодня я хочу вас пригласить в прошлое, познакомить с играми, песнями и старыми обычаями. Согласны ли вы отправиться со мной? Путь труден будет и далёк. Не устанете? Домой на пол пути не запроситесь, не заплачете? Ну, что ж, тогда в путь- дорогу. Беритесь все за руки ,пойдём.

(На экране лесная тропинка)

МУЗЫКАЛЬНО- РИТМИЧЕСКОЕ «УЛИТКА».

(показывает на экран, где на фото трудно проходимый лес)

ВЕД: Кажется, заблудились, мы. Никак Леший нас запутать хочет? А вы, ребята, знаете, кто такой Леший? Это хозяин леса. Он путников и запутать может, а может и дорогу показать. Берите за руки своих товарищей, с кем вы держались, поворачивайтесь в противоположную сторону.

(раскручиваемся)

ВЕД: В чаще леса леший бродит,

Принимает страшный вид,

То в труппы нас заводит,

То всю ночь в лесу кружит.

(На экране лесная тропинка)

Ну, вот, опять оказались на том же месте....Вот, Леший! Ну, ничего, мы сейчас сами так его запутаем, что он мигом нас отпустит. Ребята , попробуем расколдоваться??

РИТМИЧЕСКОЕ УПРАЖНЕНИЕ «ЗВЁЗДОЧКА»

(Девочки стоят в кругу, а мальчики заходят внутрь круга, образуя таким образом внутренний круг. Мальчики берутся за руки и поднимают их, образуя «воротики». Девочки из внешнего круга забегают в центр внутреннего круга, а мальчики, расцепив руки, отходят спиной на места девочек, образуя внешний круг. Далее действия повторяются)

НА ЭКРАНЕ ПОЯВЛЯЕТСЯ ЛЕСНАЯ ПОЛЯНКА.

ВЕД : Ребята , расколдавались мы с вами! Спасибо, что помогли. Вот и пришли мы с вами в прошлое! А теперь, присаживайтесь, да отдохните.!

НА ЭКРАНЕ ПОЯВЛЯЕТСЯ ИЗБУШКА НА КУРЬИХ НОЖКАХ.

ВЕД: Что это?

ДЕТИ: *отвечают.*

ВЕД: А как вы думаете, почему избушку называют « избушка на курьих ножках»?

Д: *Ответы*

ВЕД: Раньше дома строили из брёвен. Весной около рек таяло много снега и дома затапливались. Дерево портилось, подгнивало. И вот для этого небольшие избушки строили на пнях больших деревьев. У пней были ветвистые корни, которые напоминали куриные ноги. Вот поэтому и пошло такое сравнение «избушка на курьих ножках». А кто знает, какие волшебные слова надо сказать, что бы зайти в такой дом?

Д: Избушка, избушка, повернись ко мне передом , а к лесу задом!

ВЕД: Давайте скажем!

Д: Избушка, избушка, повернись ко мне передом , а к лесу задом!

НА ЭКРАНЕ УБРАНСТВО ИЗБЫ. РАЗГЛЯДЫВАЕМ.

ВЕД: Как красиво! А сколько здесь вещей интересных много, не знакомых! Ребята, что вы здесь видите, какие знакомые предметы домашнего обихода?

Д: *Отвечают.*

ВЕД: Я вам буду загадывать загадки о предметах русского быта, а вы внимательно слушайте и правильно отвечайте!

ЗАГАДКИ

Отгадки появляются на экране.

ВЕД: Толстый, пузатый,

Стоит и пыхтит.

Сверху - дыра,

Снизу - дыра.

А посередине-

Огонь и вода. (**самовар**)

2. У меня есть рот и нога,

И я совсем слепа,

Ртом таскаю жижу

Сама ничего не вижу!

Сама не глотаю

В другой рот выливаю. (**ложка**)

3. Четыре брата

Под одной шляпой стоят,

Одним кушаком обвязаны. (**стол**)

4. Черный, конь

Скачет в огонь. (**Кочерга**)

5. Рыба в мора,

Хвост на заборе. (**Ковшик**)

6. Стоит попадья,

Тремя поясами подпоясана. (**бочка**)

7. С ушами да не слышит. (**Ушат**)

8. В брюхе — баня,

В носу — решето,

На голове — пупок.

Всего одна рука,

И та — на спине. (**Чайник**)

9. Поевши, конь

В ясли пал. (**Нож**)

10. В избе — изба,

На избе — труба.

Зашумело в избе,

Загудело в трубе.

Видит пламя народ,

А тушить не идёт. (**Печь**)

ВЕД: Печка- деревенская кормилица! Весь день печка пыхтит , старается. Печь избу согревает и освещает. А совсем малых детушек иногда в печке купают! Да, да, не удивляйтесь, в печке настоящую баню устраивают.

ВДРУГ КТО-ТО ЧИХАЕТ.

ВЕД: Будьте здоровеньки! Кто это у нас тут болеет?

СНОВА ЧИХАЮТ.

ВЕД: Ой, да кто же это? Это не вы ,ребята? А кто?

ГОЛОС: Сама-то печка добрая, всем найдёт кусок пирога, да куриную ножку. А вот люди сами всё норовят съесть и мне ничего не оставить.

ВЕД: Да кто же это с нами из-за печи разговаривает?

ГОЛОС: Это я- запечный житель.

ВЕД: Запечный житель? Да кто же это?

ГОЛОС: Зовусь я Домовой. Слыхали , небось, такое имя?

ВЕД: Может, ты из-за печки вылезешь, да с нами поговоришь?

ГОЛОС: Много вас тута, боюсь я.

ВЕД: Ребята, хотите настоящего Домового увидеть? Тогда позвать его нужно. Повторяйте за мной:

Домовой, домовой,

Приходи к нам домой!

ВЕД: Не бойся, выходи!

ВЫХОДИТ ДОМОВОЙ.

Д: Здра-а-асте, это вы что ль меня звали?

ВЕД: Мы! Домовой, наши ребята, впервые в жизни видят самого настоящего Домового!

ДОМ: А много-то вас как! Я ведь не привык столько людей-то разом видеть!

ВЕД: Домовой, много гостей- много и новостей! А ещё говорят: «Для дорогого гостя и ворота настезь»

ДОМ: Да, а ещё говорят : «Гостю щей не жалеи, погуще влеи»

ВЕД: Мальчишки и девчонки, а вы знаете, какими ещё словами встречают гостей? («Здравствуйте», «Милости просим», «Хлеб, да соль» , «Добро пожаловать»)

ВЕД: Домовой, говорят , ты по ночам любишь пугать не только людей, но и домашних животных?

ДОМ: Вот уж, напраслина, хозяйюшка. Так ведь я и обидеться могу!

ВЕД: Обижаться не надо, ты лучше расскажи нам о себе.

ДОМ: Дед хозяйственный такой

Старый добрый Домовой.

Сказки сказывать могу,

Всем испечь по пирогу.

Что бы в доме был покой,

Рад стараться Домовой.

Чтобы мир был и лады-

Охраняю от беды.

ВЕД: Домовой, а ты смотрю, то же весну-красну встречаешь?

ДОМ: Это почём видно-то?

ВЕД: А у тебя на носу.....

ДОМ: (*хватается за нос, пугается*) Чего это у меня на носу?

ДЕТИ: Веснушки!

ДОМ: (*косит глаза на нос*) Веснушки.....

ВЕД: Мы тебе сейчас про них песню споём!

ПЕСНЯ «ВЕСНУШКИ» (Кол.№ 51, с. 19)

ВЕД: А я слышала, что Домовые проказники.

ДОМ: Да не проказники мы, а помощники! Вещь потерянную найти поможем, со сковородки доесть, что с вечера останется, сны сладкие навеваем.

ВЕД: А ещё, говорят, вы много игр знаете!

ДОМ: Правду говорят, знаем!

ВЕД: Домовой, а научи нас своим играм, а то наши ребята засиделись!

ДОМ: А ну, что ж! Вставайте, ноги разомнём для начала. А ну-ка повторяйте за мной!

КАЛЕЧИНА-МАЛЕЧИНА.

1. Поднять одну ногу, на другой стоять и повторять: «Калечина-малечина могу стоять до вечера!»;

2. Стоя на одной ноге, вторую подогнуть, положить на колено (как будто сидишь нога на ногу) и повторять слова «Калечина-малечина могу стоять до вечера!»

3. Стоя же на одной ноге, вторую согнуть в колене и сзади рукой придерживать её («ласточка»), повторяя слова «Калечина-малечина могу стоять до вечера!»

ВЕД: Домовой, а мы то же русские народные игры знаем. Поиграй с нами.

ИГРА «УЗНАЙ ПО ГОЛОСУ» (Шульга, с. 102)

САДЯТСЯ ПОСЛЕ ИГРЫ.

ВЕД: Ну, вот, поиграли, теперь и поговорить можно.

ДОМ: Да, о чём разговор говорить будем, хозяйюшка?

ВЕД: Ты говорил, что сказки сказывать умеешь!

ДОМ: Могу, слушайте! Жил-был старик, у старика был колодец, а в колодце-то елец, тут и сказочке конец...

ВЕД: Как, конец? Ещё и начала-то не было!

ДОМ: Жила-была бабка у речки,

Захотелось бабке искупаться в речке.

Накупила она мочала.

Вот тебе начало.....

ВЕД: Ой, путаешь ты нас, Домовой!

ДОМ: Не путаю, а докучные сказки рассказываю!

ВЕД: А! Докучная сказка- сказка, в которой много раз повторяется один и тот же фрагмент текста.

ДОМ: Рассказать ли тебе докучную сказочку?

ВЕД: Расскажи.

ДОМ: Ты говоришь: расскажи, я говорю: расскажи; рассказать ли тебе докучную сказочку?

ВЕД: Не надо.

ДОМ: Ты говоришь: не надо, я говорю: не надо; рассказать ли тебе докучную сказочку?

ВЕД: Запутал ты меня!

ДОМ: Ты говоришь : запутал, я говорю ,запутал; рассказать ли тебе докучную сказочку?

ВЕД: Хватит Домовой, я уже не играю!

ДОМ: Ты говоришь: Хватит Домовой, я говорю: Хватит Домовой; рассказать ли тебе докучную сказочку?

ВЕД. ЗАКРЫВАЕТ РОТ РУКАМИ.(показывая детям, что она молчит)

ВЕД: Домовой, а мы можем , сами сейчас придумать докучную сказочку!

ДОМ: Ну, что ж, это дело хорошее!

ВЕД: А помогать нам будет наш волшебный экран!

Протекает ...*(на экране появляется картинка реки)* речка,

Через речку *(на экране появляется картинка моста)*....мост,

На мосту*(на экране появляется картинка собаки)*.....собака,

У собаки*(на экране появляется картинка хвоста)*.... хвост,

На хвосте ...*(на экране появляется картинка мочалки)*....мочало,

Рассказать ли всё сначала?..

Д: Да!

ДОМ: Славненько, вы меня повеселили! А вы сами-то знаете какие-нибудь весёлые сказочки или истории. Хочется мне чего-нить новенького послушать.

ВЕД: Ну-у-у, сказочку как-нибудь в другой раз тебе расскажем, а пока песенку шуточную споём.

ПЕСНЯ «КОШАЧИЙ КОНЦЕРТ» (Кол.№ 51, с. 14)

ДОМ: Ребятюшки, вы пели, и плясали, и играли...

А небылицы-то не рассказали!

Ну-ка, шутники-потешники, потешьте публику,

Дам всем по бублику!

1. На болоте стоит пень,

Шевелиться ему лень.

Шея не ворочается,

А посмеяться хочется.

2. Лиса по лесу бежала,

Лиса хвост потеряла.

Ваня в лес пошёл,

Лисий хвост нашёл.

Лиса рано приходила,

Ване ягод приносила,

Её хвост отдать просила.

3. Из-за леса, из-за гор

Едет дедушка Егор

Сапоги на нем с карманом,

А жилетка с каблуком.

Подпоясался дубиной,

Опирался кушаком.

4. Между небом и землёй

Поросёнок рылся

И нечаянно хвостом

К небу прицепился.

5. Трах-тах, тарарах,

Едет мышка на ежах.

— Подожди колючий ёж,

Больше ехать невтерпёж,

Очень колешься ты, ёж!

САДЯТСЯ.

ДОМ: Вот, молодцы, гости дорогие! Теперь бы ещё песню о родной сторонюшки затянуть! Хозяюшка, а вы не знаете ли какую?

ВЕД: Знаем, Домушечка!

ДЕТИ ВЫХОДЯТ НА ПОЛУКРУГ.

1.Мы с песней дружим,

Все по - русски говорим.

Хорошо живём не тужим,

Со сметаной хлеб едим.

2.Старину мы уважаем,

Старину мы бережём,

О старинном русском крае,

Песни звонкие поём!

ПЕСНЯ «БРЁВНЫШКО» (Кол.№ 28, с. 32)

ВЕД: А теперь, пора нам собираться в обратный путь! Далёк он и труден...до завтрашнего утра идти будем....

ДОМ: Да не грустите, я вам дам клубочек волшебный, вы за ним идите, к себе возвратитесь!

ДОМОВОЙ ДАЁТ ВЕДУЩЕЙ КЛУБОК.

ДОМ: А мне пора хозяйством своим заняться. Прощайте, гости, дорогие.

ВЕД: До свидания! Ну, что ж, стройтесь друг за другом, беритесь за руки.

ИДУТ ПОД МУЗЫКУ ЗМЕЙКОЙ.

ВЕД: *(приговаривает)*...

Ты катись, мой клубок,
Где снега не кошены,
Ты катись на восток
Тропкою заброшенной,
Зверь лесной, озорной,
Пусть тебя чурается,
Путник мерзлый, ночной,
Пусть тебя пугается...

*ДОХОДЯ ДО СТУЛЬЧИКОВ, МАЛЬЧИКИ САДЯТСЯ, А ДЕВОЧКИ
ИДУТ ДО ЗАНАВЕСА.*

ПЕСНЯ «У КОЛОДЦА» (Кол.№ 28, с. 32)

Танец «КАЛИНКА»

ВЕД: Вот мы и вернулись домой. Делу - время, а потехе час

ПОКЛОН.